

ПРАВИЛО 1:

Не настаивайте на том, чтобы Ваш ребенок соглашался и дти на руки к чужим взрослым, если он этого не хочет. Это взрослым приятно поглаживать и потискать малыша, но ребенок может не испытывать таких чувств. Зато у него может заработать слезуноший пусковой механизм: «Чужая тети трогает меня своими руками, а мама при этом улыбается. Значит, так надо, хотя мне сейчас очень страшно и противно. Значит, надо терпеть». В дальнейшем, конечно, воспитательнице детского сада или учительнице школы иногда приходится брать ребенка на руки или за руку. Но к этому ребенок должен быть приучен постепенно. И, даже в этом случае ребенок должен знать, что имеет право говорить НЕТ, если ему неприятно, когда к нему прикасаются чужие. Учите ребенка тому, что его тело суверенно, тело — это зона его личного пространства, и никто не имеет права нарушать границы этого пространства без разрешения.

ПРАВИЛО 2:

Чтобы ребенок не стал покорным источником домогательства — нельзя применять физические наказания. Давая ребенку тычки или подзатыльники, родитель собственными руками приучает сына или дочь замораживать эмоции и воспитывает нечувствительность к своим эмоциональным и телесным реакциям. Ребенок приучается думать, что это норма, т.е. любой встречный может с ним делать то же самое совершенно свободно и безнаказанно. Такой ребенок никогда не придет в семью и не расскажет о том, что с ним случилось что — то плохое, что ему необходима защита или помощь.

ПРАВИЛО 3:

Обратите внимание на установки и убеждения, которые могут нанести вред ребенку. Именно через такие неконкретные установки ребенок может стать уязвимым для людей, которые опасны, асоциальны или психически нездоровы. Например, такая, как — «Нужно слушаться взрослых». Каких именно взрослых? В

чем именно слушаться? А всегда ли взрослые правы? Разговаривайте с ребенком о том, как ему быть в каждом конкретном случае, детально обсуждайте ситуацию, ее контекст. Так ребенок научится опираться на свое мнение, приобретет навыки отстаивать свою позицию, он будет знать, что имеет право сомневаться в правоте других и его доверии к другим будет построено на вашем доверии к нему. Он должен знать, что он может всегда вам пожаловаться в случае странного или пугающего поведения другого человека.

ПРАВИЛО 4:

Говорите с ребенком о его теле. Тут главный принцип — постепенное накопление осведомленности. Лучше говорить на языке самого ребенка, а именно — через игру. После 5-ти лет ребенок должен уяснить, что трогать собственное тело — это нормально. Но другие его трогать могут только с разрешения. Периодически спрашивайте ребенка о приятных и неприятных прикосновениях за день. О прививках и уколах в детском саду, о том, что другой ребенок в группе толкнул, а воспитательница погладила по голове. Это так же является профилактикой злоупотребления физическими наказаниями в детском саду и в школе.

ПРАВИЛО 5:

Важно рассказать ребенку о том, какие бывают секреты, т.к. детей нередко просят сохранять в секрете противоправные действия, запугивая, давя на жалость, говоря про важность хранить тайну и т.д. Объясните, что тайны и секреты бывают веселые — когда, например, готовятся подарок на день рождения. А бывают плохие секреты, когда тебе неприятно, и тогда об этом обязательно нужно рассказать взрослым.

ПРАВИЛО 6:

Научите ребенка, что если его вдруг схватили и куда — то тащат незнакомые люди, кричать: «Я тебя не знаю!». Не секрет, что