**Принято Утверждаю.**

**на педагогическом совете ДиректорМБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Воробьева**

**протокол № 15 от 28.08.24 Приказ №69 от 28.08.24**

**План работы**

 **школьной службы медиации МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** формирование психологически безопасной образовательной среды для успешной социализациинесовершеннолетних и снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса через внедрение восстановительных технологий.

 **Задачи:**

* информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
* развитие восстановительных практик реагирования на конфликты и правонарушения среди участников образовательных отношений и осознания ответственности;
* проведение восстановительных процедур по заявлениям участников образовательного процесса;
* профилактика правонарушений и социальная реабилитация участников конфликтных ситуаций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Предполагаемый результат** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-методическая деятельность ШСП** |
| 1.1. | Организационное совещание участников ШСМ.Планирование работы ШСМ на текущей учебный год. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. | сентябрь  | Планирование работы ШСМУтверждение плана работы ШСМ | Руководитель ШСМЧлены ШСМ |
| 1.2. | Рабочие заседания ШСМ | Сентябрь-май | Повышение качества работы ШСМ | Руководитель, члены ШСМ |
| 1.3. | Ведение документации по процедуре восстановительных программ. | Сентябрь- май | Ведение регистрационного журнала обращений в ШСМ, учетных карточек и протоколов восстановительных программ. | Руководитель ШСМ |
| 1.4. | Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию. | Сентябрь- май | Самообразование членов ШСМ, формирование электронной библиотеки «Восстановительные технологии и работа ШСМ» | Руководитель, члены ШСМ |
| 1.5. | Участие в заседаниях РМО медиаторов, а также семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы медиации. | Сентябрь- май | Повышение компетентности по«Восстановительным технологиям», обмен опытом. | Члены ШСМ |
| 1.6. | Анализ деятельности ШСМ за 2024-2025 учебный год. | Май | Мониторинг деятельности ШСМ | Руководитель ШСМ |
| **2. Информационная деятельность** |
| 2.1. | Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о целях, задачах и принципах работы ШСМ на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах. | Сентябрь-ноябрь | Информированность педагогов, учащихся и родителей об особенностях деятельности ШСМ | Руководитель, члены ШСМ |
| 2.2. | Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте школы и стенде. | Сентябрь- май | Информация о деятельности ШСМ на сайте ОУ и стенде школы | Руководитель ШСМ, ответственный за сайт ОУ |
| **3. Просветительская деятельность с обучающимися** |
| 3.1. | Классные часы в 7-8-х, 10 классах на тему «Служба, разрешающая конфликты» | сентябрь | Информирование об особенностях деятельности ШСМ, знакомство с восстановительными технологиями. | Руководитель, члены ШСМ, классные руководители. |
| 3.2. | Классный час в 1-х классах на тему «Что такое дружба?»Классный час в 5-х классах на тему «Умею ли я дружить?» | октябрь | Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций. | Руководитель, члены ШСМ, классные руководители. |
| 3.3. | Проведение Недели толерантности.- Уроки доброты в начальной школе.- Коллективная творческая работа «Ладошки доброты» (1 -е классы)- Интерактивная игра «Толерантность, и мы» (8-е классы) | ноябрь | Воспитание толерантного сознания, снижение конфликтности в школьной среде. | Руководитель, члены ШСМ, классные руководители. |
| 3.4. | Проведение Недели правовых знаний.- «Правовой диктант» среди учащихся 4-5-х классов.- «Герои мультфильмов о правах ребёнка» (уч-ся 1-х классов)- Интеллектуальная игра «Права детей и их защита» (7-8 еклассы) | Ноябрь - декабрь | Формирование правовой грамотности, профилактика противоправного и конфликтного поведения. | Руководитель, члены ШСМ, классные руководители. |
| 3.5. | Классный час в 6-х классах «Правила бесконфликтного общения» | январь | Позитивное изменение в школьном сообществе, гдевнимание и уважение – основа отношений. | Руководитель, члены ШСМ, классные руководители. |
| 3.6. | Классный час в 7-х классах «Способы разрешения конфликтных ситуаций» | февраль | Позитивное изменение в школьном сообществе, гдевнимание и уважение – основа отношений. | Руководитель, члены ШСМ, классные руководители. |
| 3.7. | Проведение Дня хорошего настроения. | март | Формирование положительных эмоций, психологически безопасной среды, снижение агрессивного поведения. | Руководитель, члены ШСМ, классные руководители |
| 3.8. | Классный час в 8-х классах «Умеем ли мы общаться?» | апрель | Позитивное изменение в школьном сообществе, гдевнимание и уважение – основа отношений. | Руководитель, члены ШСМ, классные руководители |
| 3.9. | Классный час для учащихся 11 классана тему «Трудные и критические периоды. Куда обратиться?» | май | Информирование о деятельности Детского телефона доверия и ШСП | Руководитель, члены ШСМ, классные руководители |
| 3.10. | Реализация рабочих программ внеурочной деятельности духовно-нравственной и оздоровительной направленности. | В течение учебного года | Воспитание активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру. | Руководитель, члены ШСМ |
| **4. Просветительская деятельность с родителями** |
| 4.1. | Консультирование родителей, законных представителей несовершеннолетних по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций. | По запросу | Формирование гармоничных отношений между родителями и детьми. | Руководитель, члены ШСМ |
| 4.2. | Проведение родительских собраний «Роль школьной службы примирения в формировании безопасной образовательной среды» | В течение учебного года | Просвещение родителей о роли ШСМ в профилактике правонарушений и снижения конфликтов среди учащихся. | Руководитель, члены ШСМ |
| **5. Реализация восстановительных программ** |
| 5.1. | Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций.Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.) | В течение учебного года.По мере поступления заявки. | Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Позитивное изменение в школьном сообществе, гдевнимание и уважение – основа отношений.Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора. | Руководитель, члены ШСМ |
| 5.2. | Контроль за выполнением примирительного договора после проведения восстановительной программы. | В течение 2-х недель после проведения программы. | Соблюдение условий договора. | Руководитель, члены ШСМ |
| 5.3. | Проведение профилактический кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях. | По запросу. | Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе. | Руководитель, члены ШСМ, классные руководители |
| **6. Внутришкольное и межведомственное взаимодействие** |
| 6.1. | Участие в работе заседаний Школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. | В течение учебного года | Защита законных интересов участников образовательного процесса. | Руководитель, члены ШСМ |
| 6.2. | Участие в работе заседаний МО классных руководителей, педагогических советахё | В течение учебного года | Защита законных интересов участников образовательного процесса. | Руководитель, члены ШСМ |
| 6.3. | Организация взаимодействия ШСМ с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, учреждениями дополнительного образования. | В течение учебного года | Защита законных интересов участников образовательного процесса. | Руководитель, члены ШСМ |