

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

 **к программе внеурочной деятельности «*Физика вокруг нас»***

 Программа внеурочной деятельности обязательной предметной области «Физика» разработана в соответствии с ФГОС ООО, обновленными ФГОС ООО и ФОП ООО и реализуется 1 год в 2023-2024 учебном году в 9 классе по 1 часу в неделю.

Рабочая программа разработана учителем физики МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» Поповой Т.И. в соответствии с Положением о программе внеурочной деятельности и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по предметной области «Физика».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» является частью ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева», определяющей:

- пояснительную записку

- содержание

- планируемые результаты (личностные с учетом рабочей программы воспитания, метапредметные, предметные)

- тематическое планирование

- календарно-тематическое планирование с учетом использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» как часть ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 10 от 30.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2023 года № 53.

**Аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ПРОЕКТ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА 5»**

 **МБОУ «Верховажская СОШ имени Я.Я. Кремлёва»**

 Одним из основных методов обучения школьников является проектная деятельность. Внедрение ее в учебный процесс является очень важным т. к. при этом более полно реализуются задачи формирования и развития учащихся.

Проектная деятельность способствует развитию самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности, рациональному и творческому использованию человеческих и природных ресурсов

. **Актуальность программы** курс обусловлен тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов. Программа курса позволяет выполнить итоговый проект учащимся 9 классов.

**Цель программы**: развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе.

**Задачи программы:**

* последовательное расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных на уроках, через исследовательскую деятельность;
* обучение умениям целенаправленно рассматривать проблемную ситуацию как задачу, предполагающую поиск, нахождение и реализацию оптимального варианта решения;
* овладение алгоритмом исследовательской деятельности;
* получение опыта коллективного обсуждения и умения принимать общее решение;
* подготовка детей к самостоятельному выполнению действий в ситуации неопределённости;
* воспитание творческого отношения к работе, трудолюбия, аккуратности, стремления довести начатое дело до завершения, умения проявлять фантазию,
* привитие навыка культуры умственного труда.

Рабочая программа для 9 классов курса «Проект по технологии на «отлично»» рассчитана на 6 часов в неделю всего 204 часов.

В результате освоения курса деятельность учащихся направлена на достижение интеллектуальное, личностное развитие, рост их компетентности в выбранной для проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать.

1.Планировать и выполнять индивидуальный проект,

2.Использовать приѐмы, наблюдение, постановка проблемы. формулировать задачи для решения проблемы..

3.Ясно и точно излагать свою точку зрения.

4.Искать необходимую информацию в открытом, неструктурированном пространстве.

5.Уметь на практике применять уже имеющиеся знания и осваивать специфические знания для выполнения условий проекта, представлять продукт проектной деятельности.

Обучающиеся научатся следующему: индивидуально выполнять учебные и социальные проекты, используя интуицию, некоторые приѐмы художественного познания мира: образность, художественный вымысел, оригинальность.

У обучающегося будут сформированы: положительное отношение к исследовательской деятельности; мотивационная основа исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; интерес к новому содержанию и новым способам познания; на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, -способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.

Обучающийся научится: планировать свои действия;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль; оценивать свои действия

-вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; -.

Обучающийся научится:

-осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, анализировать объекты, выделять главное; проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи;

-оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.; -видеть проблемы, ставить вопросы, и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся научится: формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы по существу; использовать речь для регуляции своего действия; владеть монологической и диалогической формами речи.

МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева"

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

внеурочной деятельности

**«Решение сложных задач по обществознанию»**

Рабочая программа внеурочной деятельности **«Решение сложных задач по обществознанию»**  разработана в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО и реализуется с 2023-2024 учебного года в 9 классе.

Рабочая программа разработана учителем истории и обществознания МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» Цыпилевой Н.И. в соответствии с Положением о рабочей программе и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по рабочей программе внеурочной деятельности **«Решение сложных задач по обществознанию».**

Рабочая программа является частью ООП ООО по внеурочной деятельности **«Решение сложных задач по обществознанию»** МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева», определяющей:

- пояснительную записку

- содержание

- планируемые результаты (личностные с учетом рабочей программы воспитания, метапредметные, предметные)

- тематическое планирование

- календарно-тематическое планирование с учетом использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа внеурочной деятельности **«Решение сложных задач по обществознанию»** как часть ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 10 от 30.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2023 года № 53

**Аннотация**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **«Дизайнер»**

 **МБОУ «Верховажская СОШ имени Я.Я. Кремлёва»**

Программа кружка «Дизайнер» разработана для занятий с учащимися 6-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС и реализует художественно- эстетическое направление.

«ДИЗАЙН» - это придумывание и создание человеком красивых и удобных вещей.

Согласно ФГОС успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

В программе реализуется системно-деятельностный подход в обучении,предполагающий активацию познавательной, художественно-эстетической деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей.

Занятия по данной программе решают не только задачи эстетического воспитания, но и развивают интеллектуально- творческий потенциал ребенка, повышают воспитательный потенциал обучения, позволяют проверить свои способности в области дизайна, предоставляют возможность школьникам включаться в учебно-познавательный процесс, соблюдая принцип тесной связи теории с практикой, что обеспечивает сознательное усвоение знаний о дизайне жилых помещений, об использовании различных материалов в их оформлении. При проведении занятий используется технология деятельностного подхода, которая обеспечивает активное включение учащихся в процесс самостоятельного проектирования и выполнения дизайна своего дома, способствует процессу самоопределения и помогает учащимся адекватно оценить свои возможности.

Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности,создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важное направление в содержании программы уделяется духовно-нравственному воспитанию. Также создаются условия для воспитания:

-трудолюбия, творческого отношения к учению,труду, жизни;

-ценностного отношения к прекрасному,формирование представлений об эстетических ценностях;

-ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Кроме того, программа нацелена на:

-формирование информационной грамотности;

-развитие коммуникативной компетентности;

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения.

Основные содержательные лини программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитания у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков.

Программа предусматривает большое количкество развивающих заданий поискового и творческого характера .Ученик имеет возможность принять самостоятельное решение о выборе задания, исходя из его сложности.Он может заменить предлагаемые материалы на другие с аналогичными свойствами и качествами.

Большое внимание уделяется формированию информационной грамостности. Передача учебной информации производится различными способами(рисунки, схемы, выкройки. чертежи, условные обозначения). Включены задания, направленные на активный поиск новой информации в в книгах, справочниках. Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка.

Программа курса предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект.

Содержание программы представлено на 170 часов( по 34 часа в каждом классе). Программа имеет модульный принцип и состоит из отдельных разделов.

**Цель программы:**

создать условия для гармоничного единства личностоного,познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к творческой деятельности.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Учебный план МБОУ ВСОШ им Я Я Кремлева отводит на этапеосновногообщего образования в 5-6,7-8-9 классе по 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

**Структура курса**

Данная программа является комплексной. В нее включены следующие разделы: дизайн интерьера и декоративное убранство жилых помещений; картины в интерьере; украшения из бумаги; плетеные изделия; самодельные элементы декора интерьера из бросового материала; творческий проект.

**Аннотация**

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«КОНСТРУИРУЕМ МОДЕЛИРУЕМ ИЗОБРЕТАЕМ»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «КОНСТРУИРУЕМ МОДЕЛИРУЕМ ИЗОБРЕТАЕМ» поможет каждому воспитаннику осуществить собственную «самостилизацию», утвердить свое представление о самом себе. Эта программа – советчик, который не навязывает свое восприятие прекрасного, а направляет на пути совершенствования индивидуальности каждого. Восприятие и обучение в программе взаимосвязано. Она помогает учащимся не только самореализоваться, но и профессионально самоопределиться.

Содержание программы позволяет на практике осуществить эвристические пробы, т. е. искать свой стиль в моде. Данный курс предусматривает не только повторение, но и систематизацию на более высоком уровне. Программа доступна, включает прогрессивные научные знания и опыт ведущих модельеров. Учащиеся смогут достаточно легко осмыслить свой образ, а также создать свой индивидуальный имидж.

Предлагаемая программа реализуется в школе в рамках кружка. Базовый период обучения - 1 год, с перспективой дальнейшего развития. Предназначена для детей 15 – 16 лет, что соответствует 7 – 8 классам. Оптимальное количество членов кружка – 5-8 человек.. Группа занимается 1 часа в неделю – 1 раз, всего – 34 часов в год.

Практические занятия по данной программе совмещаются с теоретическими. На сообщение теоретических сведений отводится не более 30% учебного времени. Организация работы на практических занятиях предусматривает возможность реализации творческих способностей учащихся. Каждый выбирает себе работу по интересам и возможностям, с учетом индивидуального определения диапазона сложности.

Содержание программы «КМИ» качественно отличается от базового: оно не представлено ни в одном из школьных предметных курсов, основывается на анализе научно - популярной и учебной литературы по теме, личном педагогическом опыте автора программы.

Цель данного объединения: познакомить учащихся со сферой деятельности дизайнера одежды и научить выполнять дизайн-проект.

Задачи объединения:

 расширить знания учащихся о костюме как объекте дизайна;

 познакомить с приёмами и методами, спецификой творчества дизайнера;

 способствовать выявлению и развитию творческих способностей учащихся, фантазии и дизайнерского мышления;

 совершенствовать идейное мировоззрение подростков.

Овладение знаниями и умениями не только обогатит духовно, но и подготовит к конкуренции на рынке труда и профессий, т. к. одним из результатов изучения прикладных искусств является способность поставлять на рынок товаров уникальный продукт, а также осуществить допрофессиональные пробы. Познакомиться с профессиями вышивальщицы, дизайнера, художника – модельера и т. д.

 Принципы построения программы основаны на реальных потребностях, интересах и возможностях воспитанников; нет жестких, детально разработанных проектов, навязывающих воспитанникам идеологию, есть возможность для импровизации.

 Особенность программы заключается в том, что она построена на таких принципах как:

 - свобода самореализации и успешности;

 - связь обучения с практикой профессиональной деятельности;

 - положительный эмоциональный фон обучения;

 - сотрудничество детей и взрослых.

По завершению курса занятий по программе «КМИ» предусматривается разработка, изготовление и защита каждой ученицей индивидуального дизайнерского проекта как результата решения творческой задачи, поставленной в ходе изучения той или иной темы программы. Не исключается и возможность разработки учащимися коллективного итогового проекта по общей тематике.

 Таким образом, в основе реализации содержательной части программы – принцип деятельностного подхода. Полученные знания, умения и навыки имеют широкую практическую направленность, применимы в жизни, развивают и воспитывают личность подростка, способствуют самоопределению в выборе профессии.

Созданные старшеклассниками дизайн – проекты планируется представить на традиционно проводимых школьных и городских выставках декоративно-прикладного творчества, фестивалях проектов, учебно–исследовательских конференциях

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Филология со вкусом»**

**9 класс**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Филология со вкусом» для 9 класса разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом:

* письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

— письма Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 №ИХ.20-6520/23 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП».

Нормативную правовую основу настоящей Программы составляет Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);

Программа курса внеурочной деятельности «Филология со вкусом» для учащихся 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, кодификатора, развивает элемент содержания базового курса «Русский язык», позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для подготовки к ОГЭ.

На освоение курса в 9 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю) согласно Плана внеурочной деятельности МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева».

Рабочая программа разработана учителем русского языка и литературы Бределевой Е.М в соответствии с Положением о рабочей программе внеурочной деятельности и определяет организацию образовательной деятельности учителем.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Филология со вкусом» является частью ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» определяющей:

- пояснительную записку

- содержание

- планируемые результаты (личностные с учетом рабочей программы воспитания, метапредметные, предметные)

- тематическое планирование

- календарно-тематическое планирование.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Филология со вкусом» как часть ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 10 от 30.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2023 года № 53.

#

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

 **к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

**Программа предназначена для обучающихся 5-9 классов**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности. Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Программа направлена на:

 − формирование российской гражданской идентичности обучающихся; − формирование интереса к познанию; − формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; − выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; − создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; − развитие у школьников общекультурной компетентности; − развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; − осознание своего места в обществе; − познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

 − формирование готовности к личностному самоопределению.

В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

**к программе внеурочной деятельности** **«Герои Вологодчины»**

# Программа предназначена для обучающихся 5-8 классов ( в 1 -ом полугодии)

В государственной политике Российской Федерации в сфере воспитания подрастающего поколения важная роль отводится патриотическому воспитанию. Ведь сегодня, как никогда, необходимо формировать у подрастающего поколения высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и обязанностей по защите Родины. Необходимость воспитания гражданина-патриота зафиксирована в Федеральном проекте «Патриотическое воспитание» на 2021-2025 гг. Одной из задач проекта является «популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе, Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, достижений других, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом граждан, достижений и успехов профессионалов различных сфер деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны». На занятиях ВД «Герои Вологодчины» обучающиеся начальных классов узнают о значении подвига; о героях-вологжанах, совершивших подвиги как в военное, так и в мирное время; рассмотрят нравственные качества героев и подвижников, заслуживших человеческое признание; задумаются о смысле жизни.

 Цель программы: знакомство обучающихся с героями России, Вологодчины, совершившими подвиги, как в военное, так и в мирное время.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

**к программе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**

#  Программа предназначена для обучающихся 6-9 классов

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект).

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»2 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся целесообразно отводить один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год).

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-

ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Программа должна, в том числе, обеспечивать информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

В целях обеспечения реализации Программы должны создаваться условия, обеспечивающие возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

Информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать, в том числе информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

# к программе внеурочной деятельности Функциональная грамотность (для обучающихся 5-9 классов)

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования с многоплановой человеческой деятельностью.

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т. е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <…> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Программа «Функциональная грамотность» рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), включает модули: «Основы читательской грамотности», «Основы математической грамотности», «Основы естественнонаучной грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Глобальные компетенции. Креативное мышление. Рефлексия».

**Цель курса**: Развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

# к программе внеурочной деятельности Театральный (для обучающихся 5-9 скк)

**Целью** программы является эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

 **Задачи**, решаемые в рамках данной программы:

* знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии);
* поэтапное освоение детьми различных видов творчества;
* совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
* развитие речевой культуры;
* развитие эстетического вкуса;

 -воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

# к программе внеурочной деятельности Истоки (5- 9 классы)

Рабочая программа курса «Истоки» создана на основе авторской программы «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, профессора Российской академии естественных наук, А.В. Камкина, профессора, доктора исторических наук.

Курс «Истоки» развивает социокультурные приоритеты образования, содействует осознанию обучающимися своих корней, родства с землей, приобщению их к коренным устоям российской цивилизации. В основе курса «Истоки» также лежит идея активного образования, которая на практике воплощается с помощью активных форм обучения.

Программа курса внеурочной деятельности «Истоки» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания, что обуславливает его взаимосвязь с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.

 Цель: воспитание грамотного, творчески активного читателя, ориентированного на духовное и нравственное развитие.

Задачи:

Развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);

Развивать образное и логическое мышление;

Формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества.

Ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы.

Программа курса реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 5-9 классов общеобразовательных организаций в объеме 17 часов ежегодно.

 Содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются

ценности, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению:

* патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
* социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство); - гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
* семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
* труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
* наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание); - традиционные российские религии (учитывая светский характер обучения, многообразие и равноправие культур и народов)
* искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
* природа Вологодской области (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

# к программе внеурочной деятельности Волейбол

**Цель:** формирование у учащихся мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, длительного сохранения собственного здоровья.

**Задачи :**

* содействовать гармоническому физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки и развитию устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды; \*учить соблюдению правил техники безопасности во время занятий, оказанию первой помощи при травмах;

\*воспитывать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

* вырабатывать организаторские навыки проведения занятий в качестве командира отделения или капитана команды;

\*формировать адекватную оценку собственных физических возможностей.

 **Общая характеристика курса:**

Волейбол - один из наиболее массовых и любимых видов спорта у нас в стране. Занятия волейболом улучшают работу сердечно - сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению периферического зрения, ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

В предложенной программе выделяются четыре раздела:

1.Основы знаний.

1. Общая физическая подготовка.
2. Специальная подготовка.
3. Примерные показатели двигательной подготовленности.

В разделе «основы знаний» представлен материал, способствующий расширению знаний учащихся о собственном организме; о гигиенических требованиях; об избранном виде спорта.

В разделе «общефизической подготовки» даны упражнения, строевые команды и другие двигательные действия. Общефизическая подготовка способствует формированию общей культуры движений, развивает определенные двигательные качества.

В разделе «специальной подготовки» представлен материал по волейболу способствующий обучению техническим и тактическим приемам.

В разделе «Примерные показатели двигательной подготовленности» приведены упражнения и тесты, помогающие следить за уровнем подготовленности занимающихся:

Контрольные нормативы по технической подготовке с учетом возраста.

Нормативы по физической подготовке.

Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями – физическими упражнениями. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседу с учащимися, показ изучаемых технических элементов, просмотр презентаций.

Два раза в год должны проводиться контрольные испытания по общей и специальной подготовке.

Теоретические и практические занятия, общеразвивающие и специальные упражнения.

Программа направлена на реализацию следующих **принципов:**

- принцип модификации, основанный на выборе средств, методов и форм организации занятий, учитывающих возрастно - половые и индивидуальные особенности детей. -принцип сознательности и активности, основанный на формирование у детей осмысленного отношения к выполнению поставленных задач.

-принцип доступности, основанный на индивидуальном подходе к ученикам, который создает благоприятные условия для развития личностных способностей.

-принцип последовательности обеспечивает перевод двигательного умения в двигательный навык.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

# к программе внеурочной деятельности Проектная деятельность (7-9 классы)

Система целей курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» состоит из двух групп целей – образовательных и социально-педагогических. Образовательные цели направлены на формирование и развитие универсальных учебных действий.

Задачи:

Обучающие:

* сформировать у учащихся активную гражданскую позицию и умения осуществлять нравственный выбор;
* способствовать формированию межпредметных связей;
* способствовать формированию навыков исследовательской и проектной деятельности; Развивающие:
* развивать способности к проведению самостоятельных исследований в рамках тематики исследования;

 \*развивать способности к выполнению самостоятельных реферативных, научноисследовательских и творческих работ;

* развивать навыки работы с литературой и компьютерными системами поиска данных; \* развивать умения анализировать, обобщать и графически представлять полученные данные с проведением статистического, исторического и иного анализа результатов; \* развивать умения диалогового стиля общения, способности аргументировано отстаивать свое мнение. Воспитательные:
* воспитывать чувство патриотизма;
* воспитывать уважительное отношение к событиям, происходившим в нашей стране, области, районе, селе;
* воспитывать уважительное отношение к респондентам, в том числе к людям пожилого возраста;
* воспитывать бережное отношение к артефактам; \* способствовать профориентации школьников.

Группа социально-педагогических целей направлена на формирование и развитие специальных практических умений и навыков учащихся. Социально-педагогические цели позволяют:

* повышать информированность учащихся по вопросам музееведения; \* способствовать усвоению специфической музейной терминологии;
* сформировать навык анализа полученных сведений в сравнительном аспекте;
* способствовать применению теоретических знаний в деле организации работы и развития школьного музея на практике.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

 **к программе внеурочной деятельности Мастерилка (5-6 классы)**

 Рабочая программа «Мастерилка» для 1-4 классов начального общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и дополняет школьную программу в сфере освоения практических видов деятельности. Программа модифицированная, при разработке данной программы использовались программы общего образования в области «Технология» и «Изобразительное искусство» и типовые программы для внешкольных учреждений, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в каждом классе, 33 часа в год в 1-2 классе и по 1 часу в год в 3 и 4 классе

**Цель** - формирование творческих способностей учащихся посредством расшире-ния общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализа-ции личности ребёнка.

**Задачи программы:**

 сформировать у учащихся обширное представление о женском рукоделии, декоративноприкладном искусстве, обучить различным видам рукоделия на основе полученных знаний, умений и навыков на уроках технологии;

 развивать творческие способности учащихся посредством изготовления изделий практического характера своими руками;

 воспитывать бережливость к материалам, оборудованию, трудолюбие, усидчи-вость, ответственность, рационализаторство; аккуратность в процессе выполнения работы, взаимопомощь и самоконтроль.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

#  к программе внеурочной деятельности ОФП (для 5-9 классов)

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями – физическими упражнениями. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседу с учащимися, показ изучаемых технических элементов, просмотр презентаций.

Два раза в год должны проводиться контрольные испытания по общей и специальной подготовке.

Теоретические и практические занятия, общеразвивающие и специальные упражнения. Значение волейбола в общеобразовательной системе, общеразвивающих и специальных упражнений в системе общефизической подготовки.

Программа направлена на реализацию следующих **принципов:**

- принцип модификации, основанный на выборе средств, методов и форм организации занятий, учитывающих возрастно - половые и индивидуальные особенности детей. -принцип сознательности и активности, основанный на формирование у детей осмысленного отношения к выполнению поставленных задач.

-принцип доступности, основанный на индивидуальном подходе к ученикам, который создает благоприятные условия для развития личностных способностей.

-принцип последовательности обеспечивает перевод двигательного умения в двигательный навык

Программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 5-9 классов.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность занятия 40 мин.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

# к программе внеурочной деятельности Кожаный мяч (7 классы)

**Цель:** формирование у учащихся мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, длительного сохранения собственного здоровья.

**Задачи :**

* содействовать гармоническому физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки и развитию устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды; \*учить соблюдению правил техники безопасности во время занятий, оказанию первой помощи при травмах;

\*воспитывать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

* вырабатывать организаторские навыки проведения занятий в качестве командира отделения или капитана команды;

\*формировать адекватную оценку собственных физических возможностей.

 **Общая характеристика курса:**

Футбол - один из наиболее массовых и любимых видов спорта у нас в стране. Занятия волейболом улучшают работу сердечно - сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению периферического зрения, ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями – физическими упражнениями. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседу с учащимися, показ изучаемых технических элементов, просмотр презентаций.

Два раза в год должны проводиться контрольные испытания по общей и специальной подготовке.

Теоретические и практические занятия, общеразвивающие и специальные упражнения.

Программа направлена на реализацию следующих **принципов:**

- принцип модификации, основанный на выборе средств, методов и форм организации занятий, учитывающих возрастно - половые и индивидуальные особенности детей. -принцип сознательности и активности, основанный на формирование у детей осмысленного отношения к выполнению поставленных задач.

-принцип доступности, основанный на индивидуальном подходе к ученикам, который создает благоприятные условия для развития личностных способностей.

-принцип последовательности обеспечивает перевод двигательного умения в двигательный навык.

#

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

 **к программе внеурочной деятельности Экология (1-11 классы)**

Данная программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 года № 3 (с изменениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;

- Приказ Департамента образования области от 22.09.2021 № 20-0009/21

- Уставом МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева».

Программа «Экологическая азбука», имеет естественно-научную ***направленность,*** является учебно-образовательной с практической ориентацией.

***Отличительные особенности программы:***

расширение и углубление знаний об окружающем мире, как необходимое условие гармоничного и комфортного существование личности в социоприродной среде;

 Представленная целостная программа разработана для учащихся 6-8 лет, рассчитана на 33 часа.

***Новизна программы.***

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Министерством образования, соответствует требованиям к содержанию образовательных программ дополнительного образования детей, построена с учетом преемственности экологического образования дошкольников и младших школьников, опирается на теоретический, практический и личностный опыт учащихся, полученный при изучении курса «Окружающий мир» на уроках.

***Актуальность*** данной программы заключается в том, что ребёнок вовлекается в социальные отношения через отношение к природе, обществу, между детьми, педагогами и родителями, через психологический климат в коллективе. Всё это должно способствовать активной деятельности в защиту природы.

***Форма обучения –*** очная

***Язык обучения*** – русский

***Срок освоения программы*** – 9 месяцев

***Режим занятий*:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу

#



МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по внеурочной деятельности **«Хоровое пение»**

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Хоровое пение» для 5-6 кадетских классов разработана в соответствии с ФГОС ООО, авторскими программами «Учите детей петь» Т. М. Орлова, «Певческая Школа» В. В. Емельянова, «Мир вокального искусства» Г.А. Суязова. Программа реализуется два года с 5 по 6 класс.

Рабочая программа разработана учителем музыки Курочкиной Ольгой Владимировной в соответствии с положением о рабочей программе и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по учебному предмету «Музыка».

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Хоровое пение» является частью ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева»,

определяющей:

- пояснительную записку;

- содержание;

- планируемые результаты (личностные с учетом рабочей программы воспитания, метапредметные, предметные);

- календарно-тематическое планирование с учетом использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Хоровое пение» для 5-6 кадетских классов как часть ООП ООО

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева», рассмотрена на педагогическом совете (протокол №10 от 30.08. 2023 г) и утверждена приказом директора от 30.08. 2023 г. №53.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

 **к программе внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»**

 Программа внеурочной деятельности обязательной предметной области «Филология » разработана в соответствии с ФГОС СОО, обновленными ФГОС СОО и ФОП СОО и реализуется 2 года с 2023-2024 учебного года с 5 по 6 класс.

Рабочая программа разработана учителем русского языка и литературы МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» Гаврилюк И.В. в соответствии с Положением о программе внеурочной деятельности и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по предметной области

«Филология ».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» является частью ООП СОО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева», определяющей:

- пояснительную записку

- содержание

- планируемые результаты (личностные с учетом рабочей программы воспитания, метапредметные, предметные)

- тематическое планирование

- календарно-тематическое планирование с учетом использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» как часть ООП СОО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 10 от 30.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2023 года № 53.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«Родной край »**

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС ООО, обновленными ФГОС ООО и АООП ООО и реализуется 2 года с 2023-2025 учебного года с 5 класса по 6 класс.

Рабочая программа разработана учителем географии МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» Байдакова Е.М. в соответствии с Положением о рабочей программе и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «По родному краю» является частью АООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева», определяющей:

- пояснительную записку

- содержание

- планируемые результаты (личностные с учетом рабочей программы воспитания, метапредметные, предметные)

- тематическое планирование

- календарно-тематическое планирование с учетом использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Родной край» как часть АООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 10 от 30.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2023 года № 53.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**

 **«Лыжная подготовка»**

 Рабочая программа «Лыжная подготовка» составлена для учащихся основного общего образования.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

 Занятия лыжным спортом компенсируют недостаточную двигательную активность современных подростков, играют большую роль в профилактике многих заболеваний, повышают функциональные возможности организма, повышают работоспособность.

Программа рассчитана на категорию обучающихся – 7 классов.

Программа составлена с учетом психологических и физических особенностей развития детей. Объем и срок освоения программы. Для каждой возрастной категории программа рассчитана на 34часа в год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

 **Цель данного курса:**
- Укрепление здоровья и повышение уровня физического развития учащихся
- Воспитание спортивного резерва для занятия лыжными видами спорта

**Основные задачи курса:**

- приобщение подростков к здоровому образу жизни

- формирование и закрепления потребности в систематических занятиях спортом
- развитие физических качеств, необходимых для занятий лыжным спортом
- укрепление опорно-двигательного аппарата и дыхательной системы подростка
- освоение и совершенствование техники и тактики лыжных ходов
- формирование морально-волевых качеств юных спортсменов.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«Мир под микроскопом»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир под микроскопом» разработана в соответствии с ФГОС ООО, обновленными ФГОС ООО и ФОП ООО и реализуется 1 год с 2023-2024 учебного года в 6 «А» классе.

Рабочая программа разработана учителем биологии МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» Кудриной Л.Н. в соответствии с Положением о рабочей программе и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир под микроскопом» является частью ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева», определяющей:

- пояснительную записку

- содержание

- планируемые результаты (личностные с учетом рабочей программы воспитания, метапредметные, предметные)

- тематическое планирование.

Рабочая программа внеурочной деятельности как часть ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 10 от 30.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2023 года № 53.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе внеурочной деятельности**

 **«Мир химии»**

для обучающихся 9 классов

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир химии» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации и реализуется с 2023 учебного года в 9 классах

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана Веселковой С.В учителем химии МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» в соответствии с Положением о рабочей программе и определяет организацию внеурочной деятельности учителем в школе по учебному предмету «Химия»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир химии» является частью ООП ООО Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева», определяющей:

- пояснительную записку

- содержание

- планируемые результаты (личностные с учетом рабочей программы воспитания, метапредметные, предметные)

- тематическое планирование

- календарно-тематическое планирование с учетом использования ЭОР/ЦОР.

Общее число часов, отведённых для изучения на уровне основного общего образования, составляет 34 часа (1 час в неделю)

Учебно-методическое обеспечение:

*1. Добротин Д.Ю., Каверина А.А., Болотов Д.В., Боровских Т.А.*ГИА. Химия. Тематические тренировочные задания. М.: Эксмо, 2021.

2. ФИПИ. ГИА. Экзамен в новой форме. Химия. 9 класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ. М.: АСТ-Астрель, 2022

3. Федеральный центр тестирования. Тесты. Химия. 9 класс. Варианты и ответы централизованного тестирования. М.: ООО “РУСТЕСТ”, 2020

4. *Доронькин В.Н., Бережная А.Г., Сажнева Т.В., Февралёва В.А.*Химия. 9 класс. Подготовка к итоговой аттестации. Ростов-на-Дону: Легион, 2021.

5. Корощенко Антонина Степановна, Купцова Анна Викторовна, Серия: ОГЭ. Большой сборник тематических заданий. Издательство: АСТ, 2017 г.

6. Медведев Юрий Николаевич. Химия ОГЭ. Типовые варианты.Издательство: Экзамен, 2022 г.

7. Тараканова Наталия Алексеевна, Волкова Светлана Александровна. Химия ОГЭ.Издательство: Эксмо-Пресс, 2021 г.

8. *Хомченко А.В.* Химия. Государственная итоговая аттестация (по новой форме). 9 класс. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2008.

9. *Левина Э.М.* 9 класс. Химия. Государственная итоговая аттестация (по новой форме). Раздаточный материал тренировочных тестов. Санкт-Петербург: ТРИГОН, 2021

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир химии» учебного предмета «Химия» как часть ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева», рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 31.08.2023 года № 113.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

 **к внеурочной деятельности «Решение практико-ориентированных задач»**

**9 класс**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Решение практико-ориентированных задач»разработана в соответствии с ФГОС ООО, обновленными ФГОС ООО и ФОП ООО и реализуется 1 год с 2023-2024 учебного года в 9 «В» и 9 «Г» классах.

Рабочая программа разработана учителем математики МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» Красильниковой Л.В. в соответствии с Положением о рабочей программе и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Решение практико-ориентированных задач» является частью ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева», определяющей:

- пояснительную записку

- содержание

- планируемые результаты (личностные с учетом рабочей программы воспитания, метапредметные, предметные)

- тематическое планирование.

Рабочая программа внеурочной деятельности как часть ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 10 от 30.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2023 года № 53.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**Аннотация**

**к рабочей программе «Решение геометрических задач»**

**9 класс**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Решение геометрических задач» для 9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебная программа «Решение геометрических задач» предлагается для включения в учебный план в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Данная рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа включает в себя основные разделы курса математики, алгебры и геометрии общеобразовательной школы и ряд дополнительных вопросов, непосредственно, примыкающих к этому курсу и углубляющих его по основным линиям.

Материал подобран таким образом, чтобы обеспечить повторение материала основных тем курса математики, углубить и расширить знания по темам. В рамках данного учебного предмета учащиеся получат возможность рассмотреть  различные методы  к решению практических задач, применяемых в различных областях науки, а также математического моделирования реальных процессов, повышение интереса учащихся к математическим  знаниям.

Основными целями курса в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования являются:

развитие самостоятельного поискового, исследовательского мышления;

 формирование творческой активности учащихся;

 создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации, полученных ранее знаний.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы, содержание курса внеурочной деятельности, календарно-тематическое планирование.

Рабочая программа, как часть внеурочной деятельности МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева», рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 10 от 30.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2023 года № 53.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«Стрельба»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Стрельба» разработана в соответствии с ФГОС ООО, обновлёнными ФГОС ООО и ФОП ООО и реализуется 1 год с 2023-2024 учебного года в 5-9 классе.

Рабочая программа разработана учителем трельбе МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» Ручьевым О.Г.. в соответствии с Положением о рабочей программе и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Стрельба» является частью ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева», определяющей:

- пояснительную записку

- содержание

-планируемые результаты (личностные с учетом рабочей программы воспитания, метапредметные, предметные)

- тематическое планирование

- календарно-тематическое планирование с учетом использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Стрельба» как часть ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 10 от 30.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2023 года № 53.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«ОФП»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» разработана в соответствии с ФГОС ООО, обновлёнными ФГОС ООО и ФОП ООО и реализуется 1 год с 2023-2024 учебного года в 8 классе.

Рабочая программа общая физическая подготовка разработана учителем МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» Ручьевым О.Г. в соответствии с Положением о рабочей программе и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» является частью ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева», определяющей:

- пояснительную записку

- содержание

-планируемые результаты (личностные с учетом рабочей программы воспитания, метапредметные, предметные)

- тематическое планирование

- календарно-тематическое планирование с учетом использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» как часть ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 10 от 30.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2023 года № 53.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«ОФП»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» разработана в соответствии с ФГОС ООО, обновлёнными ФГОС ООО и ФОП ООО и реализуется 1 год с 2023-2024 учебного года в 6 классе.

Рабочая программа общая физическая подготовка разработана учителем МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» Семаковым А.В. в соответствии с Положением о рабочей программе и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» является частью ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева», определяющей:

- пояснительную записку

- содержание

-планируемые результаты (личностные с учетом рабочей программы воспитания, метапредметные, предметные)

- тематическое планирование

- календарно-тематическое планирование с учетом использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» как часть ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 10 от 30.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2023 года № 53.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«ОФП»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» разработана в соответствии с ФГОС ООО, обновлёнными ФГОС ООО и ФОП ООО и реализуется 1 год с 2023-2024 учебного года в 9 классе.

Рабочая программа общая физическая подготовка разработана учителем МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» Ручьевым О.Г. в соответствии с Положением о рабочей программе и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» является частью ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева», определяющей:

- пояснительную записку

- содержание

-планируемые результаты (личностные с учетом рабочей программы воспитания, метапредметные, предметные)

- тематическое планирование

- календарно-тематическое планирование с учетом использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка» как часть ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 10 от 30.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2023 года № 53.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«Безопасность дорожного движения»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасность дорожного движения» разработана в соответствии с ФГОС ООО, обновлёнными ФГОС ООО и ФОП ООО и реализуется 1 год с 2023-2024 учебного года в 5 классе.

Рабочая программа безопасность дорожного движения разработана учителем МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» Ручьевым О.Г.. в соответствии с Положением о рабочей программе и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасность дорожного движения» является частью ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева», определяющей:

- пояснительную записку

- содержание

-планируемые результаты (личностные с учетом рабочей программы воспитания, метапредметные, предметные)

- тематическое планирование

- календарно-тематическое планирование с учетом использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасность дорожного движения» как часть ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 10 от 30.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2023 года № 53.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«Баскетбол»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Баскетбол» разработана в соответствии с ФГОС ООО, обновлёнными ФГОС ООО и ФОП ООО и реализуется 1 год с 2023-2024 учебного года в 5-9 классах.

Рабочая программа баскетбол разработана учителем МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» Семаковым А.В. в соответствии с Положением о рабочей программе и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Баскетбол» является частью ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева», определяющей:

- пояснительную записку

- содержание

-планируемые результаты (личностные с учетом рабочей программы воспитания, метапредметные, предметные)

- тематическое планирование

- календарно-тематическое планирование с учетом использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Баскетбол» как часть ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 10 от 30.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2023 года № 53.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«ЮИД»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный инспектор движения» разработана в соответствии с ФГОС ООО, обновлёнными ФГОС ООО и ФОП ООО и реализуется 1 год с 2023-2024 учебного года в 5 классе.

Рабочая программа юный инспектор движения разработана учителем МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» Ручьевым О.Г. в соответствии с Положением о рабочей программе и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный инспектор движения» является частью ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева», определяющей:

- пояснительную записку

- содержание

-планируемые результаты (личностные с учетом рабочей программы воспитания, метапредметные, предметные)

- тематическое планирование

- календарно-тематическое планирование с учетом использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный инспектор движения» как часть ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 10 от 30.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2023 года № 53.

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации

Верховажского муниципального округа Вологодской области

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

Аннотация к программе внеурочной деятельности

**«Занимательная математика»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФОП ООО и реализуется 1 год с 2023-2024 учебного года в 6 классе .

Рабочая программа разработана учителем математики МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» Шумиловой Т.А. в соответствии с Положением о рабочей программе и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» является частью ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» определяющей:

- пояснительную записку

- содержание

- планируемые результаты (личностные с учетом рабочей программы воспитания, метапредметные, предметные)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» как часть ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева», рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 10 от 30.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2023 года № 53.

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации

Верховажского муниципального округа Вологодской области

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

Аннотация к программе внеурочной деятельности

 **«Занимательная математика»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФОП ООО и реализуется 1 год с 2023-2024 учебного в 5 классе .

Рабочая программа разработана учителем математики МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» Шумиловой Т.А. в соответствии с Положением о рабочей программе и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» является частью ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» определяющей:

- пояснительную записку

- содержание

- планируемые результаты (личностные с учетом рабочей программы воспитания, метапредметные, предметные)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» как часть ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева», рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 10 от 30.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2023 года № 53.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«Решение задач повышенной сложности по информатике»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Решение задач повышенной сложности по информатике» разработана в соответствии с ФГОС ООО, обновлёнными ФГОС ООО и ФОП ООО и реализуется 1 год с 2023-2024 учебного года в 9 классе.

Рабочая программа разработана учителем информатики МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» Ильиной М.В. в соответствии с Положением о рабочей программе и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Решение задач повышенной сложности по информатике» является частью ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева», определяющей:

- пояснительную записку

- содержание

-планируемые результаты (личностные с учетом рабочей программы воспитания, метапредметные, предметные)

- тематическое планирование

- календарно-тематическое планирование с учетом использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Решение задач повышенной сложности по информатике» как часть ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 10 от 30.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2023 года № 53.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

# Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

**«Математический практикум»**

Рабочая программа внеурочной деятельности по математике «Математический практикум» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа разработана по запросу учащихся и родителей (законных представителей) 9 класса с целью расширения и углубления знаний учащихся по математике, подготовке к ГИА.

Программа разработана на основе:

-кодификатора требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ 2024 г.

-спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ.

-демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по МАТЕМАТИКЕ.

-учебно-методического пособия Математика. 9-й класс. Подготовка к ОГЭ -2024, 36 тренировочных вариантов демоверсии 2024 года

***Цели****:* формирование у учащихся умения рассуждать, доказывать и осуществлять поиск решений алгебраических задач на материале алгебраического компонента 9 класса; формирование опыта творческой деятельности, развитие мышления и математических способностей школьников.

***Задачи****:*

* систематизация, обобщение и углубление учебного материала, изученного на уроках;
* развитие познавательного интереса школьников к изучению математики;
* продолжение работы по ознакомлению учащихся с общими и частными эвристическими приемами поиска решения стандартных и нестандартных задач.

# При разработке плана использовались следующие документы:

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
* СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
* Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
* Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

# Планируемые результаты:

**Личностные:**

* + установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;
	+ построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
	+ реализация образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
	+ нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. Построение планов во временной перспективе.

# Регулятивные:

* + определение образовательной цели, выбор пути ее достижения;
	+ рефлексия способов и условий действий; самоконтроль и самооценка; критичность;
	+ выполнение текущего контроля и оценки своей деятельности; сравнивание характеристик запланированного и полученного продукта;
	+ оценивание результатов своей деятельности на основе заданных критериев, умение самостоятельно строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты.

# Коммуникативные:

* + планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
	+ контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
	+ формирование умения коллективного взаимодействия.

# Познавательные:

* + умение актуализировать математические знания, определять границы своего знания при решении задач практического содержания;
	+ умение оперировать со знакомой информацией; формировать обобщенный способ действия; моделировать задачу и ее условия, оценивать и корректировать результаты решения задачи.

Изучение курса дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1. в личностном направлении:

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;

умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при применение математических знаний для решения конкретных жизненных задач;

1. в метапредметном направлении:

умение видеть математическую задачу в конспекте проблемной ситуации в окружающей жизни;

умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;

умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.);

умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений; умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на

решение задач исследовательского характера;

1. в предметном направлении:

умение грамотно применять математическую символику, использовать различные математические языки;

развитие направлений о числе, овладение навыками устного счета;

овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе учебного предмета**

**«Китайский язык»**

Рабочая программа учебного предмета «**Китайский язык** » разработана в соответствии с ФГОС ООО, обновленными ФГОС ООО и ФОП ООО и реализуется 2 года с 2023-2024 учебного года с 5 класса по 9 класс.

Рабочая программа разработана учителем русского языка и литературы МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» Свирской И.А. в соответствии с Положением о рабочей программе и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по учебному предмету «Китайский язык».

Рабочая программа учебного предмета «Биология» является частью ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева», определяющей:

- пояснительную записку

- содержание

- планируемые результаты (личностные с учетом рабочей программы воспитания, метапредметные, предметные)

- тематическое планирование

- календарно-тематическое планирование с учетом использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа учебного предмета «**Китайский язык** » как часть ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 10 от 30.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2023 года № 53.

**МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«Мастерок»**

Программа разработана согласно требованиям следующих документов:

 • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

 • Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

• СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)

 • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196).

 • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996- р).

Уровень освоения программы - **базовый**.

 Актуальность программы В Законе РФ «Об образовании», В Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.09.14. № 1726-р) отмечается роль дополнительного образования детей в качестве инструмента позитивной социализации, удовлетворения потребностей учащихся в занятиях творчеством, а также в качестве инструмента воспитания, в том числе трудового.

 Как следует из Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности.

Органическое сочетание физической и умственной работы – основа для всестороннего развития личности.

**Адресат программы**

 Программа ориентирована на детей и подростков 7-14 лет. Пол значения не имеет. В учебные группы принимаются все, имеющие мотивацию к данному виду творчества. Специальных способностей и специальной подготовки не требуется. Медицинские противопоказания отсутствуют.

 **Цель программы** – развитие и творческое самовыражение личности ребенка путем формирования предметно-практических навыков художественно – конструкторской и технологической деятельности посредством занятий художественным выпиливанием лобзиком.

**Условия реализации программы.**

 В коллектив принимаются все желающие. Состав группы разновозрастный. Возраст учащихся на 1 году обучения - 7 лет, на 2 году - 8 лет, на 3 году – 9 лет, на 4 году – 10 лет. Обучение предполагает принцип дифференцированного подхода, который заключается в различных требованиях к уровню исполнения практических работ в соответствии с возрастом и уровнем индивидуальных возможностей.

Наполняемость группы: 1-й год обучения – наполняемость группы – 12 человек, 2-й год обучения – наполняемость группы – 12 человек, 3-й год обучения – наполняемость группы – 12 человек, 4-й год обучения – наполняемость группы – 12 человек. (Наполняемость определяется нормативами для объединений технической направленности)

 Программа может ежегодно корректироваться в зависимости от нагрузки педагога (на основании локального акта Учреждения) и особенностей набранного контингента учащихся.

 Программа может реализовываться с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также в смешанной форме. При реализации программы в дистанционной, смешанной форме методы, формы проведения занятий, формы контроля освоения учебного материала определяются педагогом, реализующим данную программу, исходя из имеющихся технических возможностей педагога и обучающихся. Могут использоваться: группа детского объединения ВК (для размещения обучающих материалов), мессенджеры (например, WhatsApp) – для оперативной обратной связи, отправки заданий и получения ответов, электронная почта (для рассылки заданий и получения ответов) и др.

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«Танцевальный»**

 Данная программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, предназначена для художественно-эстетического воспитания и образования младших школьников средствами хореографии.

Социально- экономические изменения во всех сферах жизни общества привели к смене ценностных ориентаций в образовании. Ведущей целью образования становится не объем усвоенных знаний и умений, а гармонично- разностороннее развитие личности, дающее возможность реализации уникальных способностей человека, подготовка ребенка к жизни, его психологическая и социальная адаптация.

Танец таит в себе огромное богатство для успешного художественного и нравственного воспитания, он сочетает в себе не только эмоциональную сторону искусства, приносит радость как исполнителю, так и зрителю – танец раскрывает и растит духовные силы, воспитывает художественный вкус и любовь к прекрасному.

Занятия танцем являются одним из лучших естественных и доступных видов здоровьесберегающих технологий, занятия способствуют формированию у детей физического, психического, духовно-нравственного здоровья, воспитывают у них культуру здоровья, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

**Цель:** раскрытие творческой личности ребенка средствами хореографического искусства.

 **Задачи:**

- развитие интереса и приобщение учащихся к танцевальной культуре;

- развитие танцевальных, музыкальных, артистических и других творческих способностей каждого учащегося;

формирование у детей физического, психического, духовно-нравственного здоровья;

- привитие ребенку культуры общения между собой и окружающими.

 Форма обучения: Содержание занятий и практический материал подбирается с учетом возрастных особенностей и физических возможностей детей. Занятие предполагает постепенное увеличение физической нагрузки на организм ребёнка и сопровождается объяснением, показом движений, самостоятельной работой, анализом. Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую часть. Основное место отводится практической репетиционной работе.

 2. **Нормативно – правовое обеспечение программы**

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Указом президента РФ от 4 февраля 2010 г., №271;

- Положение о рабочей программе

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. №15785);

- Конвенция ООН о правах ребенка;

-локальных актов образовательного учреждения: ООП НОО МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлёва».

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

Аннотация к программе внеурочной деятельности

**«Обработка древесины»**

Рабочая программа кружка «обработка древесины» составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон РФ от 29 12. 2012 г.«Об образовании РФ» №273-ФЗ.
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
* Концепция духовно – нравственного развития и воспитания российских школьников (далее Концепция) .
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
* Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд».

 **Целью о**бучения является формирование знаний, умений и навыков, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка.

 Обучение предполагает решение **следующих задач:**

раскрыть перед воспитанниками истоки и роль народного творчества, декоративно-прикладного искусства в духовно-материальной жизни общества;

посредством возможностей творческого труда способствовать социализации воспитанников в обществе.

Содержание теоретического обучения предусматривает: ознакомление воспитанников с основами материаловедения для художественных работ, с художественной обработкой материалов, основами композиции, народными промыслами.

В процессе занятий воспитанники знакомятся с литературой и иллюстративным материалом, раскрывающими историю художественных промыслов, творчества народных мастеров

Теоретический материал усваивается в сочетании с упражнениями и практическими работами, в процессе которых воспитанники создают собственные композиции художественных изделий в традициях местных промыслов.

Теоретическое и практическое обучение воспитанников проводится одновременно, при некотором опережающем изучении теоретического материала. Каждое практическое занятие начинается с инструктажей (вводного, текущего и заключительного), направленных на правильное и безопасное выполнение работ, бережное отношение к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию времени занятий.

В процессе практического обучения воспитанники осваивают виды художественной обработки материалов в технике, свойственной конкретному художественному народному промыслу или производству, и изготавливают художественные изделия с учётом местных традиций.

Творческий процесс по созданию резных изделий носит не только воспитывающий, но и обучающий характер, позволяет воспитанникам в ходе подготовки режущего инструмента, подготовки материалов, практического изготовления изделий приобрести общие трудовые и специальные трудовые умения и навыки в области художественно- технической деятельности.

Занимаясь резьбой, выпиливанием лобзиком, выжиганием воспитанники на практике применяют знания и развивают навыки не только по изобразительному искусству, черчению, технологии, но и по другим школьным учебным дисциплинам - физике, химии, биологии, географии, математике, экономике.

Весь процесс обучения носит творческий воспитательный характер, определённую художественную ценность и высокое качество исполнения, отвечает фукциональным и эстетическим требованиям, является общественно полезным.

Для усиления профессиональной направленности обучения воспитанники знакомятся с разными специальностями, со структурой предприятий, основными этапами производственного процесса, оборудованием, условиями труда и отдыха рабочих, их творческой деятельностью. В программе уделяется особое внимание формированию у воспитанников общей культуры труда. Она рассчитана на овладение графической грамотой при выполнении рабочих чертежей и в процессе создания изделий, эскизов и их декора.

Программа предусматривает расширение знаний по физическим, технологическим свойствам древесины, процессам её обработки, инструментам и приспособлениям.

Программа ставит своей целью - развивать "чувство материала", его художественных и технологических возможностей. Она нацелена на формирование художественного вкуса, чувства прекрасного, эстетического идеала, творческих начал в личности. Программа предусматривает приобщение воспитанников к процессу создания резных изделий, попытки изменения и улучшения условий той среды в которой они живут, учатся и отдыхают; привлечение самих воспитанников к активной деятельности по созданию и сохранению прекрасного.

Программой предусмотрено изучение и исследование свойств древесины. Изучение устройства, принципа работы приборов: электровыжигателя, электролобзика, электродрели, станка по токарной обработке древесины, и других инструментов, что имеет большое значение для формирования знаний воспитанников о материалах, принципах действия и устройствах машин.

В процессе обучения обращается внимание воспитанников на особенности ручной и механической обработки древесины, конструкцию режущих инструментов и виды технологического оборудования. При организации творческого труда, в процессе выполнения резьбы по дереву программой предусматривается применение разнообразных приспособлений, позволяющих воспитанникам решать отдельные трудовые операции с соблюдением определённых технологических требований: точности формы и размеров, параметров шероховатости поверхности и др.

Программа ориентирована на обеспечение дифференцированного подхода к слабым и наиболее подготовленным воспитанникам, на изучение и усвоение материала всеми воспитанниками не ниже требований программы.

Предусмотрены различные формы организации усвоения знаний воспитанниками. Для чего в работе используются: учебники, справочники;

дидактический материал; дополнительная литература.

На всех занятиях осуществляется неукоснительный контроль за соблюдением санитарно - гигиенических требований, правил безопасности труда.

Продолжительность изучения курса - 170 часов. Содержание программы предусматривает подведение воспитанников к осознанному выбору одной из рабочих профессий по профилю –«Обработка древесины".

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе внеурочной деятельности**

 **«Мир химии»**

для обучающихся 9 классов

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир химии» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации и реализуется с 2023 учебного года в 9 классах

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана Веселковой С.В учителем химии МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» в соответствии с Положением о рабочей программе и определяет организацию внеурочной деятельности учителем в школе по учебному предмету «Химия»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир химии» является частью ООП ООО Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева», определяющей:

- пояснительную записку

- содержание

- планируемые результаты (личностные с учетом рабочей программы воспитания, метапредметные, предметные)

- тематическое планирование

- календарно-тематическое планирование с учетом использования ЭОР/ЦОР.

Общее число часов, отведённых для изучения на уровне основного общего образования, составляет 34 часа (1 час в неделю)

Учебно-методическое обеспечение:

*1. Добротин Д.Ю., Каверина А.А., Болотов Д.В., Боровских Т.А.*ГИА. Химия. Тематические тренировочные задания. М.: Эксмо, 2021.

2. ФИПИ. ГИА. Экзамен в новой форме. Химия. 9 класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ. М.: АСТ-Астрель, 2022

3. Федеральный центр тестирования. Тесты. Химия. 9 класс. Варианты и ответы централизованного тестирования. М.: ООО “РУСТЕСТ”, 2020

4. *Доронькин В.Н., Бережная А.Г., Сажнева Т.В., Февралёва В.А.*Химия. 9 класс. Подготовка к итоговой аттестации. Ростов-на-Дону: Легион, 2021.

5. Корощенко Антонина Степановна, Купцова Анна Викторовна, Серия: ОГЭ. Большой сборник тематических заданий. Издательство: АСТ, 2017 г.

6. Медведев Юрий Николаевич. Химия ОГЭ. Типовые варианты.Издательство: Экзамен, 2022 г.

7. Тараканова Наталия Алексеевна, Волкова Светлана Александровна. Химия ОГЭ.Издательство: Эксмо-Пресс, 2021 г.

8. *Хомченко А.В.* Химия. Государственная итоговая аттестация (по новой форме). 9 класс. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2008.

9. *Левина Э.М.* 9 класс. Химия. Государственная итоговая аттестация (по новой форме). Раздаточный материал тренировочных тестов. Санкт-Петербург: ТРИГОН, 2021

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир химии» учебного предмета «Химия» как часть ООП ООО МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева», рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023 года) и утверждена приказом директора от 31.08.2023 года № 113

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

курса внеурочной деятельности **«Проектная деятельность».**

 Представленный курс имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Учащиеся получат не только некоторые первоначальные знания из области проектного метода, что понадобиться при дальнейшем обучении разных школьных дисциплин, но и расширят свой кругозор, повысят эрудицию, уверенность в себе. Результат проектной деятельности – личностно или общественно значимый продукт: макет, рассказ, доклад, концерт, спектакль, газета, книга, модель, костюм, фотоальбом, оформление стендов, выставок, конференция, электронная презентация, праздник, комплексная работа и т.д. Проекты по содержанию могут быть технологические, информационные, комбинированные. В последнем случае учащиеся готовят информационное сообщение и иллюстрируют его изготовленными ими макетами или моделями. По форме проекты могут быть индивидуальные, групповые (по 4–6 человек) и коллективные (классные). По продолжительности проекты бывают краткосрочные и долгосрочные. Разница заключается в объёме выполненной работы и степени самостоятельности учащихся. Чем меньше дети, тем больше требуется помощь взрослых в поиске информации и оформлении проекта. Выполнение проекта складывается из трёх этапов: разработка проекта, практическая реализация проекта, защита проекта. Наиболее трудоёмким компонентом проектной деятельности является первый этап – интеллектуальный поиск. При его организации основное внимание уделяется наиболее существенной части – мысленному прогнозированию, создание замысла в строгом соответствии с поставленной целью (требованиями). В процессе поиска необходимой информации ученики изучают книги, журналы, энциклопедии, расспрашивают взрослых по теме проекта. Второй этап работы – это реализация проектного замысла в вещественном виде с внесением необходимых корректировок или практическая деятельность общественно полезного характера. Главная цель защиты проектной работы – аргументированный анализ полученного результата и доказательство его соответствия поставленной цели или требованиям, выдвинутым в начале работы. Ученики делают сообщение о проделанной работе, а учитель, руководя процедурой защиты проектов, особо следит за соблюдением доброжелательности, тактичности, проявлением у детей внимательного отношения к идеям и творчеству других.

Курс «Проектная деятельность», является курсом во внеурочной деятельности. Программа адресована учащимся с 5 по 9 класс. Содержание учебного материала курса, порядок его прохождения, соотношение теоретической и практической части (1:3) определяется в соответствии с уровнем подготовки учащихся и возможностями учебного времени, объемом выделенных часов.

Основная цель курса - познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. Сопутствующая цель курса – развитие личностных качеств, обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

 Основные задачи:

Образовательные: -познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов; знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов; уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами; представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта; знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы; иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении; проводить рефлексию своей деятельности.

 Развивающие: -формирование универсальных учебных действий; расширение кругозора; обогащение словарного запаса, развитие речи и дикции школьников; развитие творческих способностей; развитие умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; развитие мышления, способности наблюдать и делать выводы; на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.

Воспитательные: -способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии; развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.