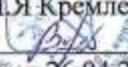


Во исполнение приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462  
«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

**Показатели утверждены приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324**

**Принят**  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Верховажская средняя  
школа имени Я.Я.Кремлева»  
Протокол № 5 от 26.04.2021 года

  
Утверждаю  
Директор МБОУ «Верховажская средняя школа  
имени Я.Я.Кремлева»  
 Д.И.Воробьева/  
Приказ от 26.04.2021г №16

Согласован  
Управлением образования администрации  
Верховажского муниципального района  
 /Н.П.Бугаева/  
\_\_\_\_\_ 2021г

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Верховажская средняя школа  
имени Я.Я. Кремлева» за 2020 год**

**РАЗДЕЛ 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели на декабрь 2019 г.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1039 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	417 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	571 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	414 чел 44,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/ 1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	7 чел/25%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	703/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	60 чел./5,7%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 чел/2, 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 чел/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 чел/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 чел/74%
1.29.1	Высшая	45 чел
1.29.2	Первая	18 чел
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел/6%
1.30.2	Свыше 20 лет	49 чел/63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	19 чел/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	14 чел/16 %

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1039 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м

## **Раздел 2. Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 1 января 2020 года**

### **2.1.Краткая справка (общие сведения) об образовательной организации, оценка образовательной деятельности**

**Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева»

**Тип ОУ:** общеобразовательное учреждение

**Вид ОУ:** средняя школа

**Юридический адрес:**

**почтовый индекс:** 162300  
**область:** Вологодская  
**район:** Верховажский  
**населенный пункт:** Верховажье  
**улица:** Пионерская  
**дом/корпус:** 27А  
**телефон:** 8 (81759) 2-19-59

**Фактический адрес** (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): Вологодская область, Верховажский район, с. Верховажье, ул. Пионерская, 27А, ул. Пионерская,9; д.Куколовская, ул.Центральная,18

**Сайт:** <http://s06001.edu35.ru>

**Электронная почта:** [kremlev-school@mail.ru](mailto:kremlev-school@mail.ru)

**Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности** (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	основная
4	Специальное (коррекционное) общее образование	Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью	основная
5		АООП НОО ОО с ЗПР вариант 7.2, 7.1, 3.4	основная

**Банковские реквизиты:** ИНН: 3505002566; Л/счет: 104031471; Р/счет: 40204810400000000044; БИК: 041909001

**Учредитель:** Верховажский муниципальный район

**Администрация школы:**

- директор – Галина Ивановна Воробьева
- заместитель директора по УВР – Тихомирова В.С., Зобнина Н.В., Сальникова Н.М.

**Педагогический состав:**

- количество педагогов - 83, средний возраст – 43 года (из них мужчин -8, женщин -75).
- 48 выпускников школы работают педагогами в своей школе.

В 2005 году Постановлением Губернатора области № 1283 от 12 декабря школе присвоено имя Я.Я.Кремлева. Я.Я.Кремлев – выпускник этой школы, закончил школу в составе первого выпуска в 1938 году. После окончания в 1943 году после Чкаловской авиашколы он был направлен на фронт в 570-й штурмовой авиационный полк. 1 сентября 1944 года во время выполнения боевого задания по уничтожению фашистской колонны и танков в горных районах Венгрии самолёт-штурмовик Якова Кремлева загорелся. Чтобы не попасть в руки фашистов, не смотря на приказ покинуть горящую машину, он принял решение повторить подвиг Николая Гастелло и направит горящий самолёт в цель.

С 2005 года МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» является **базовой школой** в районе. Учреждение является опорной площадкой для организации методической работы в районе. Ежегодно в школе проходят семинары, конкурсы муниципального, межрайонного и регионального уровней.

Школа является **пунктом проведения государственной итоговой аттестации** в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В 2006 году школа **победила в национальном проекте «Образование»** и получила Грант в 1млн. рублей.

С 2012 по 2018 год в школе проведен ремонт в 3 этапа на сумму 41596,629 тысяч рублей.

В 2013 году школа стала цифровой.

В 2013-2014 учебном году рейтинге «100 лучших общеобразовательных организаций Вологодской области» школа заняла 14 место.

В 2014-2015 году в рейтинге «30 лучших общеобразовательных организаций Вологодской области» школа заняла 8 место.

## **2.2.Организационно-правовое обеспечение.**

А) Устав МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

Б) Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 8474 от 23.12.2014г серия 35ЛО1 №0001050

В) Свидетельство о государственной аккредитации №4090 от 18.01.2019г серия 35А01 №0000806 срок действия до 24.11.2023г

Г) **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

Серия: 35 №: 002050777

дата регистрации: 18 апреля 2012г. ОГРН: 1023502490978

Д) **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

Серия: 35 №: 001860196 дата регистрации: 3 августа 2011 г.

ИНН: 3505002566

Е) **Свидетельство о землепользовании:**

Серия №: 77 дата регистрации: 25 февраля 1990 года.

Ж) Образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования принята педагогическим советом школы № 1 от 30.08.2015г, утверждена приказом директора школы от 01.09.2015г №112 (приняты изменения педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2016г приказ от 01.09.2016г №176/1; протокол №1 от 30.08.2017г приказ от 31.08.2017г №234/1; протокол №1 от 24.08.2018г приказ от 29.08.2018г №234, протокол №187/4 от 30.08.2019г)

Основная образовательная программа основного общего образования принята педагогическим советом школы № 1 от 30.08.2016г, утверждена приказом директора школы от 01.09.2016г №177/1 (приняты изменения педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2017г приказ от 31.08.2017г №234/1; протокол №1 от 24.08.2018г приказ от 29.08.2018г №234, протокол №187/4 от 30.08.2019г)

Основная образовательная программа среднего общего образования принята педагогическим советом школы № 1 от 30.08.2017г, утверждена приказом директора школы от 31.08.2017г №230.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР вариант 7.2 принята педагогическим советом школы № 1 от 30.08.2017г, утверждена приказом директора школы от 31.08.2017г №230.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития вариант 2 принята педагогическим советом школы № 1 от 24.08.2018г, утверждена приказом директора школы от 29.08.2018г №234.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) вариант 1 принята педагогическим советом школы № 1 от 24.08.2018г, утверждена приказом директора школы от 29.08.2018г №234.

## **2.3.Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Сохранность контингента учащихся представлена в таблице:

	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
--	------------------	------------------	------------------	------------------

<b>Начальное образование</b>	<b>457</b>	<b>442</b>	<b>438</b>	<b>417</b>
<b>Основное образование</b>	<b>483</b>	<b>503</b>	<b>543</b>	<b>571</b>
<b>Среднее образование</b>	<b>67</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>51</b>
<b>Всего</b>	<b>1007</b>	<b>1006</b>	<b>1040</b>	<b>1039</b>

Из них все обучающиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс. Таким образом успеваемость составила 100%.

Все одиннадцатиклассники девятиклассники окончили школу.

Результаты года: (в 1 классе безотметочное обучение).

	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>	<b>Специальный (коррекционный класс 8 вида)</b>
Классов-комплектов	18	23	4	3
Учащихся	302+98(1 кл)=400	554	59	29
Учатся на «4» и «5»	219	247	37	15
Учатся на «4» и «5» в %	72,5%	44,6%	63%	68%
Из них отличников	44	18	11	0

Качество знаний 55,8%, что выше уровня прошлого учебного года на 3,4%; отличников – 73 человека, что составляет 7,8%, что ниже уровня прошлого учебного года (в прошлом году – 76 человек).

По сравнению с результатами прошлого года качество знаний незначительно повысилось в начальной школе (на 1,2%) и в основной школе (на 3,1%) , в средней школе повысилось (на 21%)

Динамика качества обучения за последние три года.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное образование	248 человек – 72,5%	221 человек – 71,3%	221 человек – 72,2%

Основное образование	231 человек – 47,1%	220 человек – 41,5%	259 человек – 45,3%
Среднее образование	32 человека – 52%	11 человек – 65%	37 человек -63%
Всего	57,7%	52,2%	55,8

Окончили учебный года на «4» и «5» 523 человека, что на 42 человека больше, чем в прошлом учебном году. Из них только на «5» - 73 учащихся, что на 3 человека меньше, чем в прошлом учебном году.

Начальная школа играет исключительно важную роль в общей системе образования. Это то звено, которое должно обеспечить целостное развитие личности ребенка, его социализацию, становление элементарной культуры деятельности и поведения, формирование интеллекта и общей культуры.

Определить современные требования к начальной школе, обеспечить качество начального образования - основная задача федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России от 22 декабря 2009 года №15785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» новый ФГОС начального общего образования вводится в действие с 1 сентября 2011 года для всех школ **РФ**. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. **Структура стандартов включает три группы требований:**

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы начального общего образования и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- - к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Требования задают ориентиры оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

**Личностные результаты** - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**Метапредметные результаты** - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**Предметные результаты** - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Для оценки сформированности универсальных учебных действий обучающихся начальной школы разработаны качественные и количественные характеристики уровней. Низкий освоение УУД составляет от 31 до 46% от максимального количества баллов по результатам контрольной работы.

Средний освоение УУД составляет от 47% до 66% от максимального количества баллов. Выше среднего - освоение УУД составляет от 67% до 89% от максимального количества баллов.

Высокий освоение УУД составляет от 90% до 100% от максимального количества баллов. В апреле-мае 2019 года были проведены комплексные работы на основе единого текста в 1-4 классах.

**Цель комплексной работы** – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1-4 классов по итогам освоения ООП НОО.

**Задачи комплексной работы** – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Работа проводилась по книге: Комплексные контрольные работы в начальной школе: проверка и оценка метапредметных результатов младших школьников/Л.С.Гугова, А.С.Игнатьева, А.Кокарева и др.; под ред.З.А.Кокарева. – Москва: АСТ: Астрель, 2015г.

### **В октябре 2020 года проходили ВПР за прошедший учебный год**

#### **Анализ ВПР по русскому языку в 5-х классах (за 4 класс)**

Дата проведения – 21 и 22.09.2020г

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

В мониторинге принимало участие – 89 человек (общее количество 102 уч.)

Максимальный балл, который можно получить за всю работу — 38 б.

Получили отметки за работу:

«5» - 3 учащихся (3,37 %)

«4» - 28 учащихся (31,46 %)

«3» - 39 учащихся (43,82 %)

«2» - 19 учащихся (21,35 %)

Успеваемость - 64,66 %

Качество знаний - 25 %

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участни ков</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вологодская обл.	298	12061	10,94	34,43	44,02	10,6
Верховажский муниципальный район	6	129	17,05	43,41	34,11	5,43
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		89	21,35	43,82	31,46	3,37

"Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева"						
--	--	--	--	--	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	60	67,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	29,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,37
Всего	89	100

#### Анализ ВПР по окружающему миру в 5-х классах (за 4 класс)

Дата проведения – 02.10.2020 г

Всего участникам предстояло выполнить 20 заданий.

В мониторинге принимало участие – 100 человек (общее количество 102 уч.)

Максимальный балл, который можно получить за всю работу — 32 б.

Получили отметки за работу:

«5» - 11 учащихся (11 %)

«4» - 63 учащихся (63 %)

«3» - 25 учащихся (25 %)

«2» - 1 учащийся (1 %)

Успеваемость - 64,66 %

Качество знаний - 25 %

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	298	12405	1,5 6	27,97	59,3 6	11, 11
Верховажский муниципальный район	6	141	2,1 3	24,82	59,5 7	13, 48
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева"		100	1	25	63	11

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3
Всего	100	100

#### Анализ ВПР по математике в 5-х классах (за 4 класс)

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Дата проведения – 29.09.2020г

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

В мониторинге принимало участие – 96 человек (общее количество 102 уч.)

Максимальный балл, который можно получить за всю работу — 20 б.

Получили отметки за работу:

«5» - 13 учащихся (13,54 %)

«4» - 45 учащихся (46,88 %)

«3» - 31 учащихся (32,29 %)

«2» - 7 учащихся (7,29 %)

Успеваемость - 64,66 %

Качество знаний - 25 %

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	299	12411	5,64	23,7	44,85	25,81
Верховажский муниципальный район	6	137	5,84	32,85	42,34	18,98
МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева"		96	7,29	32,29	46,88	13,54

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	38,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	52,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	9,38
Всего	96	100

#### Анализ ВПР по математике в 6 – х классах МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» (за 5 класс)

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

В 6 классах обучается 128 учащихся.

Работу по математике выполняли: 114 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Максимальный балл – 18 б. (2 учащихся), минимальный – 0 б. (1 учащийся)

Получили отметки за работу:

«5» - 14 учащихся (12,28 %)

«4» - 30 учащихся (26,32 %)

«3» - 50 учащихся (43,86 %)

«2» - 20 учащихся (17,54%)

Успеваемость - 82,46 %

Качество знаний - 38,60 %

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	69	60,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	32,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	7,02

Всего	114	100
-------	-----	-----

### Анализ ВПР по математике в 7 классе (за 6 класс)

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

Всего учащихся 7-х классов- 120

Работу по математике выполняли: 111 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Максимальный балл по школе – 13 б. (1 учащихся), минимальный – 0б. (1 учащихся)

Получили отметки за работу:

«5» - 0 учащихся ( 0 %)

«4» - 27 учащихся ( 24,3%)

«3» - 66 учащихся ( 59, 5 %)

«2» - 18 учащихся ( 16,2 %)

Успеваемость - 83,7 %

Качество знаний - 24,3 %

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	70	63,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	36,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	111	100

**Анализ проверки работ в 8 классе показал следующие результаты:**

### Анализ ВПР по математике в 8 классе (за 7 класс)

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.

В школе обучается учащихся 8 классов - 109

Работу по математике выполняли: 95 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Максимальный балл по школе – 17б. (1 учащийся), минимальный – 0 б. (1 учащийся)

Получили отметки за работу:

«5» - 1 учащийся (1,05 %)

«4» - 16 учащихся (16,84 %)

«3» - 54 учащихся (56,84 %)

«2» - 24 учащихся (25,26 %)

Успеваемость - 74,74 %

Качество знаний - 17,89 %

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	62,11%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	35,79%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,1%
Всего	95	100%

### Анализ ВПР по истории в 6 классах (за 5 класс)

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

В 6 классах обучается 113 учащихся.

Работу по истории выполняли: 113 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Максимальный балл по классу – 9 б. (1 учащийся), минимальный – 0 б. (11 учащихся)

Получили отметки за работу:

«5» - 0 учащихся (0 %)

«4» - 5 учащихся (4,42 %)

«3» - 51 учащихся (45,13 %)

«2» - 57 учащихся (50,44 %)

Успеваемость - 49,56 %

Качество знаний - 4,42 %

#### Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	95	84,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	8,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	7,4
Всего	112	100

#### Анализ ВПР по истории в 8 классах (за 7класс)

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

Всего обучается 97 учащихся.

Работу по истории выполняли: 97 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -25 б .

Максимальный балл по классу – 15 б, минимальный – 0 б

Получили отметки за работу:

«5» - 0 учащихся (0 %)

«4» - 1 учащийся (1,03 %)

«3» - 3 учащихся (3,09 %)

«2» - 93 учащихся (95,8 %)

Успеваемость - 4,2 %

Качество знаний - 1 %

#### Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	97	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

#### 4. Анализ ВПР по обществознанию в 8 классах (за 7 класс)

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

В 8-х классах обучается 97 учащихся.

Работу по обществознанию выполняли: 92 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Максимальный балл по классу – 19б. (1 учащийся), минимальный – 2 б. (2 учащийся)

Получили отметки за работу:

«5» - 0 учащихся (0 %)

«4» - 5 учащихся (5,4 %)

«3» - 41 учащихся (44,5 %)  
 «2» - 45 учащихся (48,9 %)  
 Успеваемость - 50 %  
 Качество знаний - 5,43%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	86	93,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

#### Анализ ВПР по истории в 7 классах (за 6 класс)

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

В классах обучается 115 учащихся.

Работу по истории выполняли: 101 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Максимальный балл по классу – 10 б. (1 учащийся), минимальный – 0 б. (1 учащийся)

Получили отметки за работу:

«5» - 0 учащихся

«4» - 0 учащихся

«3» - 16 учащихся

«2» - 85 учащихся

Успеваемость - **15.84 %**

Качество знаний - **0.00 %**

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	100	99,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	0,99
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	101	100

#### Анализ ВПР по английскому языку в 8 классе (за 7 класс)

Всего участникам предстояло выполнить 6 заданий.

В 8 классах обучается 109 учащихся.

Работу по английскому языку выполняли: 56 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Максимальный балл – 26 б. (1 учащийся), минимальный – 1 б. (1 учащийся)

Получили отметки за работу:

«5» - 0 учащихся (0 %)

«4» - 4 учащихся (7,14%)

«3» - 14 учащихся (25 %)

«2» - 38 учащихся (67,86 %)

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	92,86
---	----	-------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	7,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	56	100

#### Анализ ВПР по немецкому языку в 8 классе (за 7 класс)

Всего участникам предстояло выполнить 6 заданий.

Работу по немецкому языку выполняли: 56 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Максимальный балл – 29 б. (1 учащийся), минимальный – 4 б. (1 учащийся)

Получили отметки за работу:

«5» - 3 учащихся (9,38%)

«4» - 6 учащихся (18,75%)

«3» - 8 учащихся (25 %)

«2» - 15 учащихся (46,88%)

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	56,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,25
Всего	32	100

#### Анализ ВПР по биологии в 6-х классах (за 5 класс)

В 6а, 6б, 6в, 6г, 6д классах обучается 127 учащихся.

Работу по биологии выполняли: 111 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Максимальный балл, полученный учащимися – 24 б. (3 человека), минимальный – 8 б. (1 человек).

Получили отметки за работу:

«5» - 2,7 %

«4» - 36,94%

«3» - 53,15%

«2» - 7,21 %

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57	51,35%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	46,85%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,8%
Всего	111	100

#### Анализ ВПР по биологии в 7-х классах (за 6 класс)

В 7-х классах обучается 120 учащихся.

Работу по биологии выполняли: 113 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 28.

Максимальный балл по классу – 25 б. (2 человека), минимальный – 2 б. (1 человек).

Получили отметки за работу:

«5» - 2,65 %

«4» - 15,93 %

«3» - 67,26 %

«2» - 14,16 %

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	71	62,83%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	36,28%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,88%
Всего	113	100

### Анализ ВПР по русскому языку в 6-х классах (за 5 класс)

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

В мониторинге принимало участие – 116 человек

Максимальный балл, который можно получить за всю работу — 45 б.

Получили отметки за работу:

«5» - 3 учащихся (2,59 %)

«4» - 26 учащихся (22,41 %)

«3» - 46 учащихся (39,66 %)

«2» - 41 учащихся (35,34 %)

Успеваемость - 64,66 %

Качество знаний - 25 %

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вологодская обл.	304	11961	22,56	36,97	30,22	10,25
Верховажский муниципальный район	6	174	36,21	36,78	24,71	2,3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева"		116	35,34	39,66	22,41	2,59

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	86	74,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	24,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,72
Всего	116	100

### Анализ ВПР по русскому языку в 7 классе (за 6 класс)

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

Работу по русскому языку выполняли: 111 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу — 51 б.

Получили отметки за работу:

«5» - 1 учащихся (0,9 %)

«4» - 19 учащихся (17,12 %)  
 «3» - 47 учащихся (42,34 %)  
 «2» - 44 учащихся (39,64%)  
 Успеваемость - 60,36%  
 Качество знаний - 17,12 %

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5
Вологодская обл.	304	11230	29,38	40,36	26,03	4,24
Верховажский муниципальный район	6	148	37,16	45,95	16,22	0,68
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева"		111	39,64	42,34	17,12	0,9

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	91	81,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	18,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	111	100

#### Анализ ВПР по русскому языку в 8 классе (за 7 класс)

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.  
 Работу по русскому языку выполняли: 96 учащихся.  
 Максимальный балл, который можно получить за всю работу — 47 б.  
 Получили отметки за работу:  
 «5» - 1 учащихся (1,04 %)  
 «4» - 16 учащихся (16,67%)  
 «3» - 41 учащихся (42,71 %)  
 «2» - 38 учащихся (39,58%)  
 Успеваемость - 60,42 %  
 Качество знаний - 17,71 %

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5
Вологодская обл.	305	10181	36,07	41,59	19,74	2,6
Верховажский муниципальный район	6	143	41,96	40,56	16,78	0,7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева"		96	39,58	42,71	16,67	1,04

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
-------------------	-------------------	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	72	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	23,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,04
Всего	96	100

### Анализ ВПР по русскому языку в 9а классе (за 8 класс)

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

Работу по русскому языку выполняли: 24 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу — 51 б.

Получили отметки за работу:

«5» - 0 учащихся (0 %)

«4» - 9 учащихся (37,5%)

«3» - 7 учащихся (29,17 %)

«2» - 8 учащихся (33,33%)

Успеваемость - 66,67 %

Качество знаний - 37,5 %

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вологодская обл.	224	6220	43,23	26,8	26,17	3,79
Верховажский муниципальный район	6	71	35,21	28,17	36,62	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева"		24	33,33	29,17	37,5	0

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

### Анализ ВПР по физике в 8-х классах (за 7 класс)

Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий.

В 8-х классах обучается 108 учащихся.

Работу по физике выполняли 91 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Максимальный балл по классам – 12 б. (1,1% учащихся), минимальный – 0 б. (1,1% учащихся)

Получили отметки за работу:

«5» - 2 учащихся (2,2 %)

«4» - 17 учащихся (18,68 %)  
 «3» - 62 учащихся (68,13 %)  
 «2» - 10 учащихся (10,99 %)  
 Успеваемость - 89,11 %  
 Качество знаний - 20,88 %

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	61,54%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	37,36%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,1%
Всего	91	100%

### Анализ ВПР по географии в 7 классе (за 6 класс)

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

В 7 классах обучается 112 учащихся.

Работу по географии выполняли: 112 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 37.

Максимальный балл по классу – 35 б. (1 учащихся), минимальный – 6 б. (2 учащихся)

Получили отметки за работу:

«5» - 7 учащихся (5,25 %)

«4» - 47 учащихся (41,96%)

«3» - 50 учащихся (44,64%)

«2» - 8 учащихся (7,14%)

Успеваемость - 92,9%

Качество знаний - 48,2 %

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чушевицкая средняя школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	45,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	48,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,25
Всего	112	100

### Анализ ВПР по географии в 8 классе (за 7 класс)

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

Работу по географии выполняли: 95 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 37.

Максимальный балл по классу – 23 б. (2 учащихся), минимальный – 1 б. (1 учащийся)

Получили отметки за работу:

«5» - 8 учащихся (8,42 %)

«4» - 33 учащихся (34,74%)

«3» - 46 учащихся (48,42%)

«2» - 8 учащихся (8.42 %)

Успеваемость - 91,5 %

Качество знаний - 43%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	38,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	56,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,21
Всего	95	100

## 2.5 Участие в олимпиадах

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2019-2020 учебном году Всероссийская олимпиада школьников, все её этапы проходили на единой нормативно-правовой основе с 1 октября по 24 октября 326 человека, что составляет 58,7% с 4 по 11 класс по 18 предметам приняли участие в школьном этапе, причем некоторые из них сразу по нескольким предметам. Это на уровне показателей прошлого учебного года. Количество фактов участия – 764. По итогам школьного этапа предметных олимпиад выявлено 76 победителей и 312 призеров. С 5 ноября по 2 декабря 190 учеников 7-11 классов представляли нашу школу на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Среди них 14 победителей и 44 призера.

В январе - феврале 2020 года трое учеников 10-11 классов по 2 предметам (биология, география) приняли участие в региональном этапе в г.Вологда. Обучающаяся 10 класса стал призером регионального этапа по биологии, обучающийся 11 класса стал призером по географии, остальные учащиеся получили сертификаты участников.

Динамика результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников представлена в таблице:

<b>Учебный год</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Победители</b>	22 учащихся	22 учащихся	14 учащихся
<b>Призёры</b>	54 учащихся	54 учащихся	44 призера
<b>Всего</b>	76 учащихся	76 учащихся	58 учащихся

Таким образом следует отметить успешное выступление обучающихся школы на школьном и муниципальном этапах и недостаточно активное участие на региональном

уровне. В связи с этим нужно продолжить уделять большое внимание олимпиадному движению. Для достижения более высоких результатов необходимо усилить работу с одаренными и способными учениками; с учащимися, мотивированными на повышенный уровень изучения отдельных предметов. Для подготовки учащихся к олимпиадам нужно использовать не только время факультативов и кружков, но и сами уроки! Также необходимо использовать нетрадиционные формы проведения мероприятий в рамках предметных недель (например, проведение совместных предметных конкурсов по смежным дисциплинам, защита проектов, проведение научных конференций), так как не достаточно развито использование проектно-исследовательских технологий в обучении, как важнейшего условия развития навыков самостоятельного поиска, обработки и создания информации.

Традиционным стало участие обучающихся нашей школы в областных Губернаторских олимпиадах школьников по информатике и математике.

В 2019-2020 учебном году в отборочном (муниципальном) этапе IV областной математической олимпиады на приз Губернатора области для 6-10 классов приняли участие 37 обучающихся 6-10 классов школы. По итогам III Областной математической олимпиады школьников на приз Губернатора области ученица 7а класса МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» стала призёром.

В отборочном (муниципальном) этапе II областной олимпиады школьников по информатике на приз Губернатора области для 5-10 классов приняли участие 27 обучающихся 5-10 классов. По итогам II Областной олимпиады школьников по информатике на приз Губернатора области ученица 7а класса МБОУ «Верховажская средняя школа им. Я.Я.Кремлева» стала призером.

В 2019 -2020 учебном году учащиеся школы приняли участие в отборочном этапе XIV Малой областной олимпиады школьников Вологодской области (4-8 классы) – 115 участников (89 фактов участия) по 10 предметам, что несколько ниже показателя предыдущего года. В заключительном этапе XIV Малой областной олимпиады школьников Вологодской области (4-8 классы) – 6 участников.

Успешному участию в олимпиадах, привитию интереса к предметам, совершенствованию навыков работы с тестовыми заданиями, что немаловажно в плане подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ, способствует организация и проведение международного математического конкурса-игры «Кенгуру», конкурса по русскому языку и литературе «Русский Медвежонок», конкурса по истории «Золотое Руно», конкурса по информатике и ИКТ «КИТ», молодежных предметных чемпионатов и др. Участие детей в этих конкурсах стало традицией школы. По результатам конкурсов школьники получают сертификаты, дипломы, призы, ценные подарки. Результаты некоторых из этих конкурсов выше результатов прошлого года.

В рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов в течение 2019-2020 учебного года были сформированы группы учащихся для посещения курсов по выбору на основе изучения запросов учащихся и мнения родителей. Учащимся было предложено для выбора посещения 7 предметно-ориентированных и межпредметных элективных курсов, направленных на расширение и углубление знаний по предметам, на более широкое знакомство с профессиями и способствующих осознанному выбору профессии. На заседании методического совета были подведены итоги реализации предпрофильного обучения. В тематическом планировании курсов по выбору педагоги указывают входной,

промежуточный и итоговый контроль. Но взаимопосещение занятий курсов по выбору педагогами в течение учебного года остается недостаточным. Программы элективных курсов у большинства педагогов выполнены. К сожалению, не все выпускники 9-х классов определились с выбором профессии. А значит, нужно расширять тематику элективных курсов, использовать другие формы предпрофильной подготовки. Необходимо развивать профориентационную работу в школе.

В 2019-2020 учебном году в 10-11-х классах было организовано профильное обучение.

В 10 а классе реализуется 2 профиля: социально-гуманитарный и социально-экономический, в 10 б классе химико-биологический профиль. В 11 классе реализуется три профиля: для одной группы – физико-математический, для другой – химико-биологический, для третьей – социально- гуманитарный.

В учебном плане 10-11 классов федеральный компонент представлен базовыми и профильными учебными предметами.

В 10а и 11а классах базовые учебные предметы: литература, иностранный язык (английский язык или немецкий язык), математика, география, биология, информатика и ИКТ, физика, химия, МХК, физическая культура.

Профильные учебные предметы:

1. Русский язык ведется по 3 часа в неделю.
2. История. На изучение отводится 4 часа в неделю.
3. Обществознание – 3 часа в неделю.
4. Право – 2 часа в неделю.

Региональный компонент представлен предметом «ОБЖ» - 1 час в неделю.

Для физико-математического профиля базовые учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык или немецкий язык), география, история, обществознание (включая экономику и право), биология, информатика и ИКТ, химия, МХК, физическая культура, технология.

Профильные учебные предметы:

- Физика ведется по 5 часов в неделю.
- Математика. На изучение отводится 6 часов в неделю.

Региональный компонент представлен предметом «ОБЖ» - 1 час в неделю.

Для химико-биологического профиля базовые учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык или немецкий язык), география, история, обществознание (включая экономику и право), физика, информатика и ИКТ, МХК, физическая культура, технология.

Профильные учебные предметы для химико-биологического направления:

- Химия - ведется по 3 часа в неделю.
- Биология - 3 часа в неделю.
- Математика. На изучение отводится 6 часов в неделю.

Региональный компонент представлен предметом «ОБЖ» - 1 час в неделю.

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и родителей, компонент образовательного учреждения представлен элективными учебными курсами.

Введение элективных учебных курсов направлено на развитие содержания базового учебного предмета, что позволяет углублять знания обучающихся и получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

#### **Элективные учебные курсы:**

- «Культура русской речи» - для 10б, 11б классов
- «Основные вопросы информатики в ЕГЭ» - для 11б класса
- «Избранные задачи математики» - для 10а, 11а классов
- «Готов к труду и обороне» - для 10-11 классов

Можно выделить следующие проблемы, над которыми предстоит работать в 2020-2021 учебном году:

- Недостаточно высокие результаты итоговой аттестации в 9-х классах
- Выбор непрофильных предметов для сдачи ЕГЭ в 11-х классах
- Снижение качества обученности
- Низкий уровень участия в олимпиадах регионального уровня и выше

Исходя из всего вышесказанного, можно выделить **основные направления**, по которым педагогическому коллективу необходимо работать в следующем учебном году:

- Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его возможностями и потребностями
- Совершенствование системы работы по повышению мотивации учения и качества обучения и по подготовке к итоговой аттестации;
- Внедрение СФГОС, продолжение внедрения ФГОС НОО и ООО.

#### ***Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год:***

- Осуществлять профилизацию на всех ступенях обучения,
- Совершенствовать систему работы по подготовке к итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам.
- Продолжить работу по совершенствованию системы работы с мотивированными детьми, в том числе и проведение кропотливой работы по подготовке учащихся к олимпиадам

### **2.6 Оценка организации образовательной деятельности**

В 2019 – 2020 учебном году школа работала по учебному плану, составленному 11 классов на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства образования России от 09. 03. 2004 № 1312, регионального Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений для ОУ Вологодской области (утвержден приказом департамента образования Вологодской области от 31.03.2005г. №574), изменений в региональный базисный учебный план общеобразовательных учреждений, утвержденные приказом Департамента образования Вологодской области от 01.07.2011 № 1018, от 22.08.2012г. №1677; для 5-9-х, классов, составленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373), в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с действующими СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с Уставом школы, основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), основной образовательной программы школы основного общего (ФГОС ООО) и среднего общего образования.

Обязательная нагрузка по всем классам и параллелям не превышала предельно допустимую.

Базовый компонент учебного плана включает учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования. Он реализован в работе 19 начальных классов (в том числе 1-4 класса, обучающегося по адаптированной образовательной программе), 2-4 классах основной школы (в т.ч. 5-6 и 7-8 классы, обучающегося по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью), 4 классах средней школы.

Обучением охвачены все дети микрорайона, подлежащие обучению в общеобразовательной школе.

Осуществляется подвоз учащихся, проживающих в Климушино, Б.Ефимово, Терменьга.

С целью развития творческих способностей учащихся, углубления знаний по предметам, подготовки к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения, в учебный план введена широкая сеть факультативных занятий, занятий объединений и предметных кафедр, курсов по выбору.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по УМК, значащимся в Федеральном перечне.

В 10-х и 11-х классах по запросам учащихся и их родителей организовано обучение по трем направлениям: 10а – гуманитарный профиль и социально-экономический, 10б – естественно-научный и технологический профили; 11а – социально-гуманитарный профиль, социально-экономический и химико-биологический профили. В течение учебного года было организовано индивидуальное обучение учащихся по медицинским показаниям (на конец года – 8 учеников): Колосов Олег (7 СКК), Макарова Надежда (5 СКК), Мальгин Дмитрий (7 СКК), Кондаков Егор (2 СКК), Колосов Кирилл (2 СКК), Пичугин Иван (6в класс), Жбанников Вячеслав (6 СКК), Колосов Егор (1 СКК)

Разнообразие программ и классов, применение дифференцированного обучения позволило обучать всех учащихся микрорайона на оптимальном для них уровне и достигнуть хороших результатов обучения.

Учреждение работает в две смены по пятидневной учебной неделе.

Количество учащихся на декабрь 2020 года: 1039

Количество классов: 49

Наименование классов с буквенным обозначением:

1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 1-2 СКК, 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6-7 СКК, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 9а, 9б, 9в, 9г, 8-9 СКК, 10а, 10б, 11а, 11б в том числе:

Классы, обучающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью - 4;

профильные классы – 4;

Количество смен: 2

**Количество и наименование классов** с буквенным обозначением обучающихся:

- **в первой смене:** 1 полугодие – 33 класса (1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2в, 2г, 3а, 4в, 1-2СКК, 2-4 СКК, 5а,5б,5в,5г, 6а,6б,6в,6г,6д, 5-6 СКК, 7в, 8б, 8в, 9а,9б, 9в, 9г, 8-9 СКК, 10а, 10б, 11а, 11б )

- **во второй смене:** 1 полугодие – 16 классов (2б, 3б, 3в, 3г, 3д, 4б, 4г,7а, 7б, 7г, 7д, 8а, 8г, 8д, 10а, 10б)

**Начало занятий** первой смены в здании №1 – 8.30, в здании №2 – 8.30 начало факультативных занятий – через 1 час после окончания занятий.

**Начало занятий** второй смены в здании №1 – 13.35, в здании №2 – 11.50

**Продолжительность урока:**

- первый класс: уроки продолжительностью 35 минут в течение всего учебного года.

- общеобразовательные классы и классы, обучающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью: 40 минут

**Продолжительность перемен** – 10-15 минут, в том числе продолжительность перемен, на которых организовано питание учащихся.

Кружки, факультативы, объединения и кафедры начинают работу через 1 час после окончания занятий. Элективные курсы включены в максимально допустимую учебную нагрузку и входят в расписание учебных занятий.

## **2.7 Оценка востребованности выпускников**

Окончили школу 28 учащихся 11-х классов. Обучавшихся в форме экстерната нет. Все - 28 выпускников - допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. 7 человек окончили школу с золотой медалью, 15 человек имеют в аттестатах только отметки «4» и «5».

В этом учебном году одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по 9 предметам: русский язык, математика, история, обществознание, литература, биология, химия, физика и английский язык. Успешным считается прохождение ЕГЭ для выпускников, набравших количество баллов не менее минимального порогового значения. Пороговое значение устанавливается распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

По результатам итоговой аттестации за курс средней школы справляемость по обязательным предметам: русский язык и математика базовая составила 100%.

Справляемость по обязательным предметам и предметам по выбору представлена в таблице.

	Средний балл			Справляемость %		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика профильная	58	59	60	100	95%	100%
Русский язык	76	69	74	100	100%	100%
Обществознание	61	59	62	89	90%	84%
Биология	56	60	60	100	100%	100%
Физика	54	56	63	100	90%	100%
Химия	51	63	64	83	100%	100%
История	54	68	64	100	100%	100%
Английский язык	77	-	61	100	-	100%
Литература	62	63	87	100	100%	100%
Информатика и ИКТ	51	40	-	100	100%	-
Математика базовая	5	4	-	100	100%	-

По сравнению с 2017-2018 учебным годом повысилась справляемость по математике профильной с 95% до 100% и по физике - с 90% до 100%; снизилась справляемость по математике профильной – с 100% до 95%. Снизилась справляемость по обществознанию с 90% до 84%. По всем остальным предметам справляемость осталась

на прежнем уровне и составила 100%. Так же следует отметить, что повысился по сравнению с предыдущими годами средний балл по математике (профильная), физике.

Таким образом, результаты ЕГЭ можно считать удовлетворительными. Два выпускника не набрали пороговое значение по обществознанию. Все учащиеся определились, поступили в ВУЗы или ССузы.

Выпуск девятиклассников в 2019-2020 учебном году составил 94+1(сск) человек.

В 2019-2020 учебном году с учётом эпидемиологической ситуации и переходом на дистанционное обучение Министерство просвещения приняло решение отменить ОГЭ. Аттестаты девятиклассникам получили на основании итоговых годовых отметок. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты. 39 человека имеют в аттестатах об основном общем образовании оценки «4» и «5», 1 человек получил аттестат с отличием: Рогулина Светлана (9а) .

В 2020-2021 учебном году учителям-предметникам предстоит серьезная, целенаправленная работа по подготовке к ГИА в форме ОГЭ, начинать которую необходимо в 6,7,8 классах.

Все учащиеся определились: 26 продолжают обучение в 10-ом классе, остальные - в ССузах и в учреждениях НПО.

Таким образом, результаты учебного года: уровень успеваемости, качество обучения, результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов говорят о продуктивной целенаправленной работе педагогического коллектива по улучшению данных показателей. Эту работу необходимо продолжить и в следующем учебном году. В 2020-2021 учебном году следует вести серьезную работу по подготовке к ГИА в 9-х классах.

## 2.8 Оценка кадрового обеспечения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педаг.	админ	педаг.
1.	Директор	Воробьева Галина Ивановна	Общее руководство образовательным учреждением	Высшее, учитель математики	30	35	СЗД	

2.	Зам. директора по УВР	Зобнина Наталья Васильевна	Методическое руководство педагогическим коллективом. Курирование преподавания учебных предметов: Математики, физики, информатики, иностранных языков, биологии, химии.	Высшее, учитель математики	18	37	СЗД	Высш
3.	Зам. директора по УВР	Тихомирова В.С.	Методическое руководство педагогическим коллективом. Курирование преподавания учебных предметов: История, обществознание, музыки, ИЗО, физической культуры, ОБЖ, черчения, истоков.	Высшее, учитель истории и обществознания	1	10	СЗД	Высш
4.	Зам. директора по УВР	Сальникова Н.М.	Методическое руководство воспитательным процессом. Курирование преподавания учебных предметов в начальных классах, русского языка, литературы, географии, экономики.	Высшее, учитель русского языка и литературы,	4	25	СЗД	Высш
5.	Зам. директора по АХЧ	Юрина Ирина Юрьевна	Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы	Высшее, менеджер организации	1	-	СЗД	-

## 2.9 Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог - психолог	2	1	21
2.	Социальный педагог	1	2	1/1
3.	Логопед	2	2	26/1
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	-	-	-

## 2.10 Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	20	20	0	20	0	7	
Русский язык и литература	10	10	0	10	0	5	
Математика	4	4	0	4	0	4	2
Физика	1	1	0	1	0	1	1
Информатика	2	2	0	2	0	0	
Английский язык	4	4	0	4	0	1	1
Немецкий язык	3	3	0	3	0	1	1
История, обществознание, право	2	2	0	2	1	0	2
География	2	2	0	2	0	1	
Биология	2	2	0	2	0	1	
Природоведение	0	0	0	0	0	0	
Химия	1	1	0	1	0	1	
Физическая культура	6	6	0	6	1	0	
Технология	4	4	0	4	0	1	
Музыка	1	1	0	1	0	0	
Изобразительное искусство	1	1	0	1	0	0	
ОБЖ	0	1	0	1	0	0	
Истоки	1	1	0	1	0	0	
МХК	0	0	0	0	0	0	

## 2.11 Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)
Лыскова Эльвира Александровна		<b>1а класс</b> Русский яз Лит. чтение Математика Окруж. мир Технология ИЗО	ВГПУ 25.06.2003г ИВС 0357546 Учитель начальных классов, учитель изобразительного искусства		1 категория 26.05.2017	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету «Математика» (начальное общее образование)» (16 часов) Сроки проведения: 13.02.2019 – 14.02.2019.
Кочнева Татьяна Валентиновна		<b>1б класс</b> Русский яз Лит. чтение Математика Окруж. мир Технология ИЗО	ГОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет» Диплом ВСВ 0889982 15.06.2006г Учитель начальных классов		Высшая 06.06.2015г	Дополнительная профессиональная программа «Социокультурные истоки» в образовательной организации (начальное, основное общее образование), 18 часов, 22.08.2018 «Психолого-педагогические и воспитательные технологии формирования метапредметных компетенций», 24 часа, №2693, 12.10.2018г.
Житнухина Ирина Валентиновна		<b>1в класс</b> Русский яз Лит. чтение Математика Окруж. мир Технология ИЗО	Вологодское педагогическое училище, 15.06.1995г Диплом СТ – I 319748; НОУ Современная гуманитарная академия, 16.05.2011г Диплом ВБА 0704852 Учитель начальных классов		Высшая 04.06.2015	Дополнительная профессиональная программа «Социокультурные истоки» в образовательной организации (начальное, основное общее образование), 18 часов № 0600, 22.08.2018 ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" "Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия, история науки", 72 часа, 22.04.2019г.
Морозова Ирина Ивановна		<b>1г класс</b> Русский яз Лит. чтение Математика Окруж. мир Технология ИЗО	Череповецкий государственный педагогический институт, 24.06.1992г Диплом ЦВ 219539 Учитель начальных классов		Высшая 02.05.2017г	Дополнительная профессиональная программа «Социокультурные истоки» в образовательной организации (начальное, основное общее образование), 18 часов № 0587, 22.08.2018 «Психолого-педагогические и воспитательные технологии формирования метапредметных компетенций», 24 часа, №2699, 12.10.2018г.
Васендина Светлана Александровна	Общеобразовательная программа начального общего образования	<b>2а класс</b> Русский яз Лит. чтение Математика Окруж. мир Технология ИЗО	Высшее, ВГПУ, 2011 Учитель начальных классов		Высшая категория 25.12.2017г	Дополнительная профессиональная программа «Социокультурные истоки» в образовательной организации (начальное, основное общее образование), 18 часов № 0569, 22.08.2018

Игнашева Светлана Васильевна		<b>2б класс</b> Русский яз Лит. чтение Математика Окруж. мир Технология ИЗО	Вологодское педагогическое училище, 16.06.1994г. Учитель начальных классов Вологодский государственный университет 20.06.2001г. Диплом ДВС 1453303		1 категория Приказ Департамента образования области №306 от 22.02.2019г	Дополнительная профессиональная программа «Социокультурные истоки» в образовательной организации (начальное, основное образование), 18 часов, 22.08.2018 «Психолого-педагогические и воспитательные технологии формирования метапредметных компетенций, 24 часа, №2691, 12.10.2018г. ВИРО «Совершенствование профессиональных компетенций учителя при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования», 72 часа, 25.09.2019г.
Рогозина Алена Александровна		<b>2в класс</b> Русский яз Лит. чтение Математика Окруж. мир Технология ИЗО	Вологодский педагогический колледж, 2013 Учитель начальных классов		СЗД 19.10.2015г	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», №2978530-2837, 7.02.2019г ВИРО «Совершенствование профессиональных компетенций учителя при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования», 72 часа, 20.06.2019г.
Стулов Юрий Николаевич		<b>2г класс</b> Русский яз Лит. чтение Математика Окруж. мир Технология ИЗО	Высшее, ЧГПИ, 1994 Учитель начальных классов	Грамота МО РФ	высшая категория 22.12.2016г.	«Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО в контексте требований профессионального стандарта педагога», 2016г.
Семакова Юлия Александровна		<b>3а класс</b> Русский яз Лит. чтение Математика Окруж. мир Технология	Высшее, ВГПУ, 2005 Учитель начальных классов		Высшая 26.05.2017г	ВИРО «Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и учетом оценочных процедур», 24 часа, 24.06-26.06.2019г.
Тарасова Галина Владимировна		<b>3б класс</b> Русский яз Лит. чтение Математика Окруж. мир Технология	Высшее, ВГПУ, 2005 Учитель начальных классов		Высшая категория 25.12.2017г	«Подготовка специалистов, осуществляющих всесторонний анализ деятельности педагогических работников в рамках аттестации», 16ч, 16.02.2018 «Программа «Социокультурные истоки» в образовательной

						организации (начальное, основное общее образование), 18 часов, 22.08. 2018г.
Фатень Наталья Викторовна		<b>3г класс</b> Русский язык Лит.чтение Математика Окруж. мир Технология	Северодвинское педагогическое училище, диплом РТ 115845, 1991		СЗД Приказ от 20.11.2020г	Г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 часов, №30990 31.10.2020г Воронеж, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования», 36 часов, №11269, 16.10.2020г.
Резан Татьяна Александровна		<b>3г класс</b> Русский язык Лит.чтение Математика Окруж. мир Технология	Вологодский педколледж, 24.06.2011г, диплом – 35 СПА 0000452)- Учитель начальных классов ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» Диплом 103524 2379362 от 30.01.17		I категория 28.01.2016г	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», «Методика обучения младших школьников в аспекте ФГОС и современных концепций преподавания», 72 часа, 05.04.2019г
Остапенко Алена Анатольевна		<b>3д класс</b> Русский яз Лит.чтение Математика Окруж. мир Технология	ГОУВПО «Вологодский государственный педагогический университет, 25.06.2003 год Диплом ИВС 0357565 Учитель начальных классов		Высшая 28.04.2016г	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», №2978603-8646, 7.02.2019г «Психолого-педагогические и воспитательные технологии формирования метапредметных компетенций, 24 часа, №2702, 12.10.2018г.
Бутусова Галина Николаевна		<b>4а класс</b> Русский яз Лит.чтение Математика Окруж. мир Технология	Вологодский педагогический колледж, 21.06.2004г Диплом АК 1117046 НА ЧОУ ВПО СГА, 11.02.2014 г. Диплом 137705 0040025 Педагог коррекционно-развивающего образования в начальной школе		1 категория 05.06.2014г	ВИРО «Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО в контексте требований профессионального стандарта педагога», 2017, 72 часа; ВПК, Дополнительная профессиональная программа «Социокультурные истоки» в образовательной организации (начальное, основное общее образование), 18 часов , 22.08.2018
Зенкова Лариса Михайловна		<b>4б класс</b> Русский яз Лит.чтение Математика	Высшее, ЧГПИ, 1987		Высшая 22.02.2020г	Дополнительная профессиональная программа «Социокультурные

		Окруж. мир Технология	Учитель начальных классов			истоки» образовательной организации (начальное, основное общее образование), 18 часов № 0579, 22.08.2018
Овсянкина Лариса Александровна		<b>4в класс</b> Русский язык Лит.чтение Математика Окруж. мир Технология	ЧГУ, 14.01.2005г, диплом – ВСВ 0136598 Учитель начальных классов	-	I категория 05.06.2015г	Дополнительная профессиональная программа «Социокультурные истоки» в образовательной организации (начальное, основное общее образование), 18 часов № 0600, 22.08.2018
Шипицына Ольга Николаевна		<b>4г класс</b> Русский яз Лит.чтение Математика Окруж. мир Технология	Высшее ВГПИ, диплом ШВ №161502 2.07.1994г. Учитель начальных классов		Высшая категория 24.11.2018	Дополнительная профессиональная программа «Социокультурные истоки» в образовательной организации (начальное, основное общее образование), 18 часов № 0602, 22.08.2018 «Совершенствование профессиональных компетенций учителя при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования», 72 часа, №4642, 28.12.2018г.
Никольская Ирина Дмитриевна		<b>Физическая культура 1-4 класс</b>	Вологодское областное культ. просвет. училище 28.12.1987г. Диплом ИТ 672963 Руководитель самодеятельного хореографическог о коллектива	Почетная грамота Министерс т-ва образо- вания и науки, 2015г	Высшая 24.11.2016	ФОКСФОРД "Методика современного преподавания физической культуры в системе общего дополнительного образования", 36 часов, 29.04.2019г, ФОКСФОРД, "Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ", 108 часов,22.04,2019г.
Стулова Зоя Васильевна		Воспитатель 1а кадетского класса	Высшее, ЧГПИ, 1988 Учитель начальных классов	Грамота МО РФ	высшая категория 22.12.2016г	«Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО в контексте требований профессионального стандарта педагога», 2016г.
Дербина Вера Ивановна		<b>1,2,3 классы</b> Русский яз Лит.чтение Математика Окруж. мир Технология ИЗО Истоки	ГОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет», Диплом ИВС 034853 от 26 июня 2003 года Великоустюгское педагогическое училище, 22.06.1991г. Учитель географии по специальности «География» Учитель начальных		1 категория 15.10.2017г.	БПОУ Вологодской области «Вологодский педагогический колледж» № 0571 от 22.08.2018г. «Учитель начальных классов. Начальное общее образование в рамках реализации ФГОС», Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», г. Омск, 36 часов, ПК №0390638, с 19.03 по 26.03 2019г.

			классов, воспитатель			
Фатень Наталья Викторовна		<b>3в класс</b> Русский язык Лит. чтение Математика Окруж. мир Технология	Среднее специальное Северодвинское педагогическое училище, диплом РТ 115845, 1991		СЗД Приказ от 20.11.2020г	Г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 часов, №30990 31.10.2020г Воронеж, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования», 36 часов, №11269, 16.10.2020г.
Соболева Ольга Федоровна	Адаптированн ая образовательн ая программа для детей с умственной отсталостью	<b>1-4 классы</b> Русский яз Лит. чтение Математика Окруж. мир Технология ИЗО	Высшее, СГА, 2011 Педагог - психолог		Высшая категория приказ №1088 от 21.06.2019г.	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): содержание и механизмы внедрения», 2017
Зобнина Наталья Васильевна	Общеобразова тельная программа основного общего образования	Математика 5-9	Высшее, ВГПИ, 1983 Учитель математики	Почетный работник общего образован ия	Высшая 18.05.2016г.	«Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 24 часа, 2018 «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа, №352407293798, 06.12.2018г. «Деятельность в области государственного контроля (надзора в сфере образования, 24 часа, 20.12.2018г.) Национальный ресурсный центр наставничества «Ментори», «Конструктор системы наставничества», 18 часов, 20-21 мая 2019г
Шумилова Татьяна Александровна	Общеобразова тельная программа основного и среднего (полного) общего образования	Математика 5-11	Высшее, ВГПУ, 1997 Учитель математики		Высшая Приказ №306 от 22.02.2019г	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа, №352407293840, 06.12.2018г
Шестаков Илья Сергеевич	Общеобразова тельная программа основного и	Математика 5-9, физика 5-9	ГАП ОУ Архангельской области «Вельский			Диплом профессиональной переподготовке «Учитель математики»

	среднего (полного) общего образования	Информатика 5-9	индустриально-экономический колледж».г. Вельск , свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, №52 27.06.2018г.			27.02.2019г
Красильникова Лариса Валерьевна	Общеобразовательная программа основного и среднего (полного) общего образования	Математика 5-9	Высшее, ВГПУ, 1995 Учитель математики		I категория 30.09.2015г	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа, №352407293807, 06.12.2018г.
Лыкова Лариса Валентиновна		Математика 5-11	высшее ВГПИ,1994 Учитель математики и физики		Высшая 25.11.2015г	«Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по физике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 24 часа. 2018 «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа, №352407293813, 06.12.2018г.
Лобанова Елена Васильевна	Общеобразовательная программа основного общего образования	Математика 5-9	Высшее, ВГПУ, 1983 Учитель математики		Высшая 30.10.2015г	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету «Математика» (16 часов). 13.02.2019 – 14.02.2019.
Котова Мария Владимировна	Общеобразовательная программа основного общего образования	Информатика 5-9	ГООУ ВПО «Череповецкий государственный университет» Диплом ВСГ 5237948 23.06.2010г Учитель технологии и предпринимательства		I категория от 21.11.19 , приказ ДО №1990	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», №2188, 14.05.18, 72 часа ОО ЧРО Академия информатизации образования курсы переподготовки: «Теория и методика обучения информатике» 1.04.18 – 31.08.2018 г «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», №2979088-3227, 8.02.2019г.
Овсянкин Михаил Сергеевич	Общеобразовательная программа основного и среднего (полного) общего образования	Информатика 7-11	ВГТУ, 2012, диплом – 5091110 Инженер по специальности «Информационные системы и технологии»		СЗД 01.09.2018г	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа, №352407293820, 06.12.2018г.

Попова Татьяна Ивановна	программа основного и среднего (полного) общего образования  Общеобразовательная программа основного и среднего (полного) общего образования	Физика 7-11	ВГПУ 03.03.2006г., диплом ВСВ 0889753 ЯГПУ 27.07.2009 Диплом ПП-I 383349 Учитель математики менеджмент организации	Почётный работник общего образования, 2012	Высшая 02.03.2017г	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по физике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 2018 «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа, №352407293824, 06.12.2018г
Попова Алена Ивановна	общего образования Общеобразовательная программа основного и среднего (полного) общего образования	Русский язык-5-11 Литература-5-11	Высшее, ПГУ, 1994 Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота Министр-ва образования и науки 2005г.	Высшая 07.04.2015г	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа, №352407293823, 06.12.2018г
Сальникова Надежда Михайловна	Общеобразовательная программа основного общего образования	Русский язык- 5-9 Литература5-9	Высшее, ВГПУ, 1995 Учитель русского языка и литературы		Высшая 04.04.2018г	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа, №352407293828, 06.12.2018г ВИРО «Эффективная школа: механизм и инструменты управления качеством образования», 72 часа, 1036вб, 03.10.2019г.
Когут Ирина Валентиновна		Русский язык-5-9 Литература-5-9	Высшее, ЧГПУ, 2000 Учитель русского языка и литературы		I категория 31.10.2018	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа, №352407293803, 06.12.2018г.
Семовская Елена Сергеевна	Общеобразовательная программа основного общего образования  Общеобразовательная программа	Русский язык-5-9 Литература5-9	н\высшее, ВГПУ, 2003 Учитель русского языка и литературы		I категория 31.10.18	«Психолого-педагогические и воспитательные технологии формирования метапредметных компетенций, 24 часа, №2710, 12.10.2018г. Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классе: критерии оценки, методика подготовки обучающихся», 72 часа, ВИРО №4545 27.12.2018
Гаврилюк Ирина Васильевна	программа основного и среднего (полного) общего образования	Русский язык-5-11. Литература5-11.	Высшее, ЧГПУ, 1998 Учитель русского языка и литературы		высшая категория 21.11.19 , приказ ДО №1990	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа, №352407293795, 06.12.2018г.

Макурина Светлана Дмитриевна	Общеобразова тельная программа основного образования	Русский язык-5-11; Литература5 -11	Высшее, АГПИ, 1990 Учитель русского языка и литературы		Высшая категория 23.04.2015г	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», №2200, 14.05.18, 72 часа ВИРО «Педагогическая деятельность в части организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся по предметам русский язык и литература в условиях ФГОС общего образования», 48 часов, 05.10.19г.
Шипицына Галина Николаевна		Русский язык-5-9 Литература- 5-9	Высшее, СГПУ, 1987 Учитель русского языка и литературы		Высшая категория 25.05.2018г	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа, №352407293838, 06.12.2018г
Бределева Елена Михайловна		Общеобразова тельная программа основного и среднего (полного) образования	Русский язык-5-9 Литература- 5-9	ВУПК, 25.06.2002г Диплом АК 0488118 НОУ Современная гуманитарная академия, 16.05.2011г Диплом ВБА 0704849 Учитель русского языка и литературы; Бакалавр психологии		Высшая категория 22.11.18г.
Тихомирова Валентина Сергеевна		История- 5-11 Обществозн ание-5-11	ВГПУ, 2010 Учитель истории и обществознания		Высшая категория, 04.12.2017г.	«Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по истории: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 24 часа, 2018 «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа, №352407293830, 06.12.2018г «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 часов, 11.02.2019г. ВИРО «Управление и обеспечение качества образовательного процесса в современной

						общеобразовательной организации», 36 часов, 26.09.19г.
Мальгина Валентина Константиновна	Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью	Индивидуальное обучение	Высшее, ВГПИ, 1982 Учитель истории и обществознания	Почетный работник общего образования 2011г.	высшая категория 25.10.2019г №1761	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа, №352407293814, 06.12.2018г.
Жигули Анастасия Александровна	Общеобразовательная программа основного общего образования	История 5-9; Обществознание-5-9	ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», № 38-0037/2017, 30.06.2017г.		СЗД Приказ от 20.11.2020г	Российский государственный гуманитарный университет, Москва, сертификат по программе «История Холокоста», 72 часа, №458/18, 2018г ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г Красноярск, Удостоверение. «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО», 36 часов, 330636, 28.10.2020г
Смирнов Игорь Викторович	Общеобразовательная программа основного общего образования	История 5-9;10-11 Обществознание-10-11	Вологодский государственный педагогический институт, диплом УВ 166 ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского», 2009г., Менеджмент организации		СЗД Приказ от 20.11.2020г	Москва ООО «Научно-методический центр «Аксиома» «Формирующее оценивание для реализации ФГОС и повышения качества образования», 108 часов, №040289, 27.11.2020г.
Машьянова Александра Николаевна	Адаптированная рабочая программа для детей с умственной отсталостью	Русский язык-5-9 (СКК); Литература-5-9 (СКК)	Высшее, ВГПИ, 1982 Учитель географии	Почетный работник общего образования 2012г.	Высшая категория 29.03.2018	Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72, №78/8-219, 14.12.2017
Кудрина Любовь Николаевна	Общеобразовательная программа основного и среднего (полного) общего образования	Природоведение-5; биология-6-11	Высшее, ВГПИ, 1989 Учитель биологии и географии	Почетный работник общего образования 2008г.	Высшая категория 25.09.2017г	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по биологии: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 2018 «ФГОС среднего общего образования: содержание

						и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа, №352407293808, 06.12.2018г.
Байдакова Елена Михайловна	Адаптированная рабочая программа для детей с умственной отсталостью	География -5-9 (СКК)	Высшее, ВГПИ, 1986 Учитель биологии и географии		I категория 25.11.2015г	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по географии: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 24 часа, 2018
Мухорина Татьяна Николаевна	Общеобразовательная программа основного образования	География-5-11	Высшее, ВГПИ, 1985 Учитель биологии и географии	Грамота МО РФ 2014г.	Высшая 26.01.2017г	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа, №352407293816, 06.12.2018г. «Совершенствование профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур по учебному предмету «география», 16 часов, ВИРО, №457 от 01.03.2019г.
Веселкова Светлана Валерьевна	Общеобразовательная программа основного и среднего (полного) общего образования	Химия-8-11	ВГПИ, 1997 Диплом: ЦВ № 167214		Первая категория Приказ ДО №1800 от 23.11.2020г	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предмету «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования!», 72 часа, 16.12.2017г. АОУ ВО ДПО ВИРО, «Развитие профессиональных компетенций учителя химии в условиях реализации ФГОС общего образования и предметной концепции», 42 часа, №3564, 07.10.2020г.
Чапка Марина Валентиновна	Общеобразовательная программа основного и среднего (полного) общего образования	биология-5-9	Высшее, ВГПУ, 2002 Учитель биологии и химии		1 категория Приказ №2273 от 19.12.2019 г.	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа, №352407293836, 06.12.2018г
Новожилова Марина Александровна	Общеобразовательная программа основного общего образования	География-5-11	Высшее, ВГПУ, 2002 Учитель географии и экологии		высшая категория 24.11.2016г	«Организация процесса обучения биологии, географии, экологии в условиях реализации ФГОС общего образования, 72 часа, 2017год «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного

	Общеобразовательная программа основного и среднего (полного) общего образования					общего образования по географии: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ», 24 часа 2018 «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа, №352407293819, 06.12.2018г.
Иванова Лидия Михайловна		Немецкий язык 5-11	Высшее, ВГПИ, 1982 Учитель немецкого языка	Почетный работник общего образования 2004г.	Высшая 24.05.2018г	«Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО», (24 часа) 1.09.2017г. «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа, №352407293799, 06.12.2018г.
Колосова Светлана Васильевна	Общеобразовательная программа основного и среднего (полного) общего образования	Английский язык-2-11	Высшее, ВГПИ, 1995 Учитель английского языка		Высшая категория 22.11.2018	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа, №352407293804, 06.12.2018г. Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС, 36 часов, Москва. №Е-А-2180445, 23.03.2019г.
Киричева Наталья Юрьевна	Общеобразовательная программа основного и среднего (полного) общего образования	Английский язык-5-9	Высшее, ВГПИ, 2004 Учитель английского языка		I категория 05.06.2015г	«Содержательные и методологические особенности преподавания предмета «Иностранный язык (английский язык)» в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования», 70 часов, 20.10.2018г. «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа, №352407293801, 06.12.2018г.

	Общеобразовательная программа основного общего образования					Диплом о профессиональной переподготовке «Психология, педагогика и методика в основной и старшей школе (по ФГОС ООО и СОО), 300 часов, присвоена квалификация «Учитель иностранных языков», Фоксфорд, 07.04.2019г.(Ф 062155)
Хорошевская Анна Викторовна	Общеобразовательная программа основного общего образования	Немецкий язык 1- 4, 5-9 класс	Вологодский государственный педагогический университет, 16.06.2009г Диплом ВСГ 3228553 Учитель немецкого языка		Высшая 28.04.2016г	«Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности при работе с младшими школьниками в условиях ФГОС», 2017
Хамалинская Татьяна Александровна	Общеобразовательная программа основного общего образования	Английский язык-5-9	Высшее, ВГПИ, 1982 Учитель истории и английского языка		I категория 25.11.2015г	«Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в младших классах с учетом требований ФГОС НОО, Липецк, 18 часов, № 24/57/72 от 19.03.2019г.
Лись Нина Алексеевна	Общеобразовательная программа основного общего образования	Английский язык-5-9	ГОУВПО «Вологодский государственный педагогический университет» Диплом ВСВ 0889913 10.06.2006г Лингвист, преподаватель немецкого и английского языков		1 кв. категория Приказ Департамента образования Вологодской области №2273 от 19.12.2019года	Организация учебного процесса и методика преподавания немецкого языка в младших классах с учетом требований ФГОС НОО, Липецк, 18 часов, №24/57/17 от 17.03.2019г.
Семаков Александр Васильевич	Общеобразовательная программа начального, основного и среднего (полного) общего образования	Физическая культура-1-11	Высшее, ВГПУ, 1996 Учитель физической культуры		высшая категория 25.11.2015г	«ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): содержание и механизмы внедрения» (72 часа Удостоверение о повышении квалификации №352405333405 от 13.05.2017г «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа, №352407293829, 06.12.2018г
Мухорина Надежда Владимировна		Физическая культура-1-11	Высшее, ВГПУ, 2006 Учитель физической культуры		высшая категория 25.10.2019г №1761	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога»,

	Общеобразовательная программа начального, основного и среднего (полного) общего образования					72 часа, №352407293815, 06.12.2018г. «Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Москва, 36 часов, 5 апреля 2019г.Ф -060748
Ручьев Олег Геннадьевич	Общеобразовательная программа начального, основного и среднего (полного) общего образования	Физическая культура-5-11	Высшее, Архангельск Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 1998 года		Высшая категория 25.01.2018г	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа, №352407293825, 06.12.2018г Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Москва, 36 часов, 5 апреля 2019г.Ф -060439
Толстикова Александр Васильевич		Физическая культура-1-11 ОБЖ 10-11	Среднее специальное, ТПК, 2005 Учитель физической культуры		I категория 24.05.2018г	«Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 72 ч, 2018 «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа, №352407293831, 06.12.2018г «Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Москва, 36 часов, 5 апреля 2019г.Ф -060197
Виноградов Семен Юрьевич		Физическая культура-1-4	БОУ СПО «Тотемский политехнический колледж», 24.06.2013г 35 СПА 0006026 Учитель		1 категория 26.01.2017	«Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования», с 21.02 по 21.04.2019г., г.Москва, 22.04.19, Ф 063394, 36 часов,

			физической культуры с дополнительной подготовкой в области основ безопасности жизнедеятельности			ООО «ЦОО Нетология – групп»
Лыскова Евгения Николаевна	Общеобразовательная программа начального и основного общего образования	Физическая культура-5-9	ГОУ СПО Белозерский педагогический колледж, 18.06.2004г Диплом АК 1117008 ЧОУ ВО «Национальный открытый институт город С-Петербург» Диплом бакалавра по направлению подготовки «Психология» №137824 27 15 931 6 января 2017 Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности		1 категория 22.12.2016г	«Психолого-педагогические и воспитательные технологии формирования метапредметных компетенций», 24 часа, 2017 «Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Москва, 36 часов, 5 апреля 2019г.Ф - 060939
Макаров Геннадий Кенсоринович	Общеобразовательная программа начального и основного общего образования	Технология5-11	Высшее, ЧГПИ, 1982 Учитель трудового обучения	Грамота МО РФ 2005г.	Высшая категория 25.11.2015г	«Содержание и методика преподавания технологии в соответствии с требованиями ФГОС», ООО («Центр непрерывного образования и инноваций»), №78/28-964 от 29 марта 2019г.
Новикова Елена Валентиновна	Общеобразовательная программа основного общего образования	Технология-5-9	Среднее специальное, СТТ, 1991 Учитель трудового обучения и ИЗО		I категория 25.03.2014г	«ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа, №352407293818, 06.12.2018г. «Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в контексте требований ФГОС», 30.11.2018г. №3856
Домаков Николай Анатольевич	Общеобразовательная программа	Технология 5-9	Высшее, ЧГПИ, 1995 Учитель трудового обучения		высшая категория 24.05.2018г	АНОДПО "Институт современного образования" "Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС", 2019, 108 часов

Саврасова Надежда Сергеевна	программа основного общего образования  Общеобразовательная программа основного общего образования  Общеобразовательная программа основного общего образования	Технология 5-9	Среднее специальное, Сокольское пед.уч., 2003 Учитель трудового обучения		I категория 31.10.2018г.	«Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72ч, 2018 Информационно-методическое обеспечение образовательной среды в условиях современного технологического образования средствами УМК по технологии (образовательный семинар), 6ч, 2018 «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения в профессиональную деятельность педагога», 72 часа, №352407293827, 06.12.2018г
Шаманина Галина Валентиновна	основного общего образования  Общеобразовательная программа начального и основного общего образования	Основы православной культуры 1-4 классы, Истоки – 5-7	Высшее, ЧГПИ, 1993 Учитель начальных классов		Высшая 28.01.2016г	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» «Социокультурные истоки» в образовательной организации (начальное, основное общее образование), 36 часов, 0256, 16.12.2017г.
Веселкова Ольга Владимировна	Общеобразовательная программа основного общего образования	ИЗО 5-9	Среднее специальное Сокольское пед. Училище, 2003		I категория 30.10.2015г	ВИРО «Эффективные подходы организации проектной деятельности обучающихся в рамках предметной области «Искусство»(изобразительное искусство) 2 часа, 18.12.2019г.
Курочкина Ольга Владимировна	Общеобразовательная программа начального и основного общего образования	Музыка 1-6	ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет», 26.06.2015г диплом103524 0873829 Бакалавр Педагогическое образование		Высшая 04.12.2017г	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования" "Методика преподавания музыки и хореографии в системе общего дополнительного образования в условиях реализации ФГОС", 72 часа, 12.04.2019г.
Каширина Елена Александровна	Адаптированная рабочая программа для детей с	Индивидуальное обучение	ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный технический		СЗД, декабрь 2019г.	«Педагогика дополнительного образования детей», диплом о

	умственной отсталостью		университет», 2012 год Диплом КЛ 24036 Дизайнер архитектурной среды			профессиональной переподготовке №4171, от 07.12.2018года
Хазова Зинаида Акиндиновна	Адаптированная рабочая программа для детей с умственной отсталостью	1-7 кл. индивидуальное обучение	Вологодский государственный педагогический институт 30.06.1978 г. Диплом В-1 479162 Учитель физики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2009 г	Высшая 02.03.2017	«Возрастные особенности детей младшего школьного возраста».2017 Дополнительная профессиональная программа «Социокультурные истоки» в образовательной организации (начальное, основное общее образование), 18 часов № 0600, 22.08.2018

## 4.Сведения о занятости обучающихся

### 4.1 Сведения о занятости во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
	Количество участников	% от общего числа обуч-ся	Количество участников	% от общего числа обуч-ся	Количество участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:						
в школе	<b>389</b>	<b>37</b>	<b>540</b>	<b>51</b>	<b>472</b>	<b>45</b>
вне школы	-	-	-	-	-	-
Получение дополнительных образовательных услуг:						
в школе	<b>371</b>	<b>36</b>	<b>359</b>	<b>34</b>	<b>526</b>	<b>52</b>
вне школы	<b>280</b>	<b>28</b>	<b>319</b>	<b>30</b>	<b>367</b>	<b>35</b>
Занятия в спортивных секциях:						
в школе	<b>140</b>	<b>14</b>	<b>250</b>	<b>23</b>	<b>284</b>	<b>28</b>
вне школы	<b>136</b>	<b>13</b>	<b>210</b>	<b>20</b>	<b>288</b>	<b>28</b>

Участие в детских и юношеских объединениях:						
в школе	<b>142</b>	<b>14</b>	<b>168</b>	<b>16</b>	<b>153</b>	<b>15</b>
вне школы	-	-	-	-	-	-
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	-	-	-	-	-	-

#### 4.2 Информация об имеющихся кружках, секциях.

№ п/п	Наименование кружка, секции, объединения	ФИО руководителя	Основные направления деятельности	Количество посещающих	Количество посещающих состоящих на учете в ВД
1.	«Моя первая экология»	Дербина В.И.	Спортивно-оздоровительное	5	
2.	ОФП	Семаков А.В.	Спортивно-оздоровительное	24	
3.	«На встречу ГТО»	Мухорина Н.В.	Спортивно-оздоровительное	24	
4.	«Футбол»	Семаков А.В.	Спортивно-оздоровительное	24	
5.	«Будь здоров!»	Кашинцева Д.Ю.	Спортивно-оздоровительное	8	
6.	«Игры народов мира»	Лыскова Э.А.	Спортивно-оздоровительное	25	
7.	«Игры народов мира»	Кочнева Т.В.	Спортивно-оздоровительное	25	
8.	«Игры народов мира»	Житнухина И.В.	Спортивно-оздоровительное	22	
9.	«Игры народов мира»	Морозова И.И.	Спортивно-оздоровительное	22	
10	«Азбука истоков»	Шаманина Г.В.	Духовно-нравственное	25	
11	«Азбука истоков»	Шаманина Г.В.	Духовно-нравственное	25	
12	«Азбука истоков»	Шаманина Г.В.	Духовно-нравственное	22	
13	«Азбука истоков»	Шаманина Г.В.	Духовно-нравственное	22	
14	«Азбука истоков»	Игнашева С.В.	Духовно-нравственное	22	
15	«Азбука истоков»	Рогозина А.А.	Духовно-нравственное	22	
16	«Азбука истоков»	Стулов Ю.Н.	Духовно-нравственное	22	

17	«Азбука истоков»	Шаманина Г.В.	Духовно- нравственное	22	
18	«Азбука истоков»	Шаманина Г.В.	Духовно- нравственное	22	
19	«Азбука добра»	Васендина С.А.	Духовно- нравственное	24	
20	«Истоки»	Шаманина Г.В.	Духовно- нравственное	21	
21	«Истоки»	Шаманина Г.В.	Духовно- нравственное	23	
22	«Истоки»	Шаманина Г.В.	Духовно- нравственное	22	
23	«Истоки»	Шаманина Г.В.	Духовно- нравственное	24	
24	«Любители математики»	Лыскова Э.А.	Общеинтеллектуальн ое	25	
25	«Любители математики»	Кочнева Т.В.	Общеинтеллектуальн ое	25	
26	«Любители математики»	Житнухина И.В.	Общеинтеллектуальн ое	22	
27	«Любители математики»	Морозова И.И.	Общеинтеллектуальн ое	22	
28	«Любители математики»	Стулов Ю.Н.	Общеинтеллектуальн ое	28	
29	«Любители математики»	Игнашева С.В.	Общеинтеллектуальн ое	21	
30	«Любители математики»	Рогозина А.А.	Общеинтеллектуальн ое	22	
31	«Эрудит»	Васендина С.А.	Общеинтеллектуальн ое	24	
32	«Любители математики»	Остапенко А.А.	Общеинтеллектуальн ое	25	
33	«Любители математики»	Резан Т.А.	Общеинтеллектуальн ое	20	
34	«Любители математики»	Фатень Н.В.	Общеинтеллектуальн ое	16	
35	«Любители математики»	Тарасова Г.В.	Общеинтеллектуальн ое	24	
36	«Любители математики»	Семакова Ю.А.	Общеинтеллектуальн ое	24	
37	«Любители математики»	Бутусова Г.Н.	Общеинтеллектуальн ое	21	<i>Асламов И.В., 4а</i>
38	«Любители математики»	Зенкова Л.М.	Общеинтеллектуальн ое	23	
39	«Любители математики»	Овсянкина Л.М.	Общеинтеллектуальн ое	22	<i>Лысенко К.А., 4б</i>
40	«Любители математики»	Шипицына О.Н.	Общеинтеллектуальн ое	24	

41	«Театральный»	Пинаевская И.В.	Общеинтеллектуальное	24	
42	«В гостях у книжки»	Брагина Г.В.	Общеинтеллектуальное	8	
43	«Читайка»	Брагина Г.В.	Общеинтеллектуальное	8	
44	«Компьютерная грамотность»	Семакова Ю.А.	Общеинтеллектуальное	24	
45	«Мир школьных праздников»	Дербина В.И.	Социальное	7	
46	«Азбука безопасности»	Лыскова Э.А.	Социальное	25	
47	«Азбука безопасности»	Кочнева Т.В.	Социальное	25	
48	«Азбука безопасности»	Житнухина И.В.	Социальное	22	
49	«Азбука безопасности»	Морозова И.И.	Социальное	22	
50	«Азбука безопасности»	Тарасова Г.В.	Социальное	24	
51	«Азбука безопасности»	Фатень Н.В.	Социальное	16	
52	«Азбука безопасности»	Резан Т.А.	Социальное	21	
53	«Азбука безопасности»	Остапенко А.А.	Социальное	27	
54	«Азбука безопасности»	Бутусова Г.Н.	Социальное	21	
55	«Азбука безопасности»	Зенкова Л.М.	Социальное	23	Вишнякова Э.А., 4б класс
56	«Азбука безопасности»	Овсянкина Л.А.	Социальное	22	Лысенко К.А., 4б
57	«Азбука безопасности»	Шипицына О.Н.	Социальное	24	
58	«Этикет кадетов»	Стулова З.В.	Социальное	24	
59	«Валеология»	Семакова Ю.С.	Социальное	24	
60	«Валеология»	Стулова З.В.	Социальное	24	
61	«Кадетский час»	Кинёв А.А.	Общекультурное	24	
62	«Кадетский час»	Кинёв А.А.	Общекультурное	24	
63	«Моя первая экология»	Дербина В.И.	Общекультурное	7	
64	Танцевальный	Никольская И.Д.	Общекультурное	24	
65	Танцевальный	Никольская И.Д.	Общекультурное	24	
66	«Этика и этикет»	Пинаевская И.В.	Общекультурное	24	
67	«Этика и этикет»	Зенкова Л.М.	Общекультурное	23	
68	«Этика и этикет»	Овсянкина Л.А.	Общекультурное	22	
69	«Этика и этикет»	Шипицына О.Н.	Общекультурное	24	
70	«Родное слово»	Бутусова Г.Н.	Общекультурное	21	
71	«Хоровое пение»	Курочкина О.В.	Общекультурное	24	
72	«Хоровое пение»	Курочкина О.В.	Общекультурное	24	
73	«Рукодельница»	Саврасова Н.С.	Общекультурное	24	
74	«Рукодельница»	Саврасова Н.С.	Общекультурное	24	

75	«Географический калейдоскоп»	Новожилова М.А.	Общекультурное	40	
76	«Традиции русской кухни»	Новикова Е.В.	Общекультурное	10	
77	«Студия мультипликации»	Самотюк Е.А.	Общекультурное	<u>10</u>	
78	«Организация внеклассных мероприятий»	Коротаевская Ю.С.	Общекультурное	<u>10</u>	
79	«Волейбол»	<u>Виноградов С.Ю.</u>	Спортивно-оздоровительное	<u>15</u>	
80	«Будь готов к ГТО»	<u>Мухорина Н.В.</u>	Спортивно-оздоровительное	<u>15</u>	
81	«Стрельба»	<u>Ручьёв О.Г.</u>	Спортивно-оздоровительное	<u>15</u>	
82	«Баскетбол»	<u>Ручьёв О.Г.</u>	Спортивно-оздоровительное	<u>15</u>	
83	«Баскетбол»	<u>Семаков А.В.</u>	Спортивно-оздоровительное	<u>15</u>	
84	«Фитнес»	<u>Мухорина Н.В.</u>	Спортивно-оздоровительное	<u>15</u>	
85	«Волейбол»	<u>Толстиков А.В.</u>	Спортивно-оздоровительное	<u>10</u>	
86	«Спортивный туризм»	<u>Толстиков А.В.</u>	Спортивно-оздоровительное	<u>10</u>	
87	«Черты умело»	<u>Каширина Е.А.</u>	Общеинтеллектуальное	<u>7</u>	
88	«Робототехника»	<u>Котова М.В.</u>	Общеинтеллектуальное	<u>7</u>	
89	«Подготовка к ЕГЭ по физике»	<u>Попова Т.И.</u>	Общеинтеллектуальное	<u>7</u>	
90	«Сольное пение»	<u>Курочкина О.В.</u>	Общеинтеллектуальное	<u>8</u>	
91	«Финансовая грамотность»	<u>Самотюк Е.А.</u>	Общеинтеллектуальное	<u>10</u>	
92	«Основы журналистики»	<u>Коротаевская Ю.С.</u>	Общеинтеллектуальное	<u>8</u>	
93	ЮИД «КОДЕКС»	Ручьёв О.Г.	Социальное	25	
94	ЮНАРМИЯ	Гулина И.И.	Социальное	40	
95	«Молодая гвардия»	Гулина И.И.	Социальное	24	
96	ДЮП	Самотюк Е.А.	Социальное	25	
97	«Истоки»	<u>Шаманина Г.В.</u>	Духовно-нравственное	<u>25</u>	
98	«Истоки»	<u>Шаманина Г.В.</u>	Духовно-нравственное	<u>25</u>	
99	Медиастудия «Взгляд»	<u>Лыскова Е.Н.</u>	Духовно-нравственное	<u>10</u>	

#### **4.3 Информация об имеющихся кружках, секциях в ОО по лицензированным программам дополнительного образования**

Направленность	Название объединения	Количество детей, класс	ФИО руководителя	Занятость детей «группы риска» (Ф.И, класс)
----------------	----------------------	-------------------------	------------------	---

техническая	«Черты умело»	<u>7,8-9 класс</u>	<u>Каширина Е.А.</u>	
	«Робототехника»	<u>7,8 классы</u>	<u>Котова М.В.</u>	
естественнонаучная	«Подготовка к ЕГЭ по физике»	<u>7,10-11 класс</u>	<u>Попова Т.И.</u>	
физкультурно-спортивная	«Футбол»	<u>15,4 класс</u>	<u>Виноградов С.Ю.</u>	
	«Футбол»	<u>15,3 класс</u>	<u>Виноградов С.Ю.</u>	
	«Волейбол»	<u>15,7 класс</u>	<u>Виноградов С.Ю.</u>	
	«Будь готов к ГТО»	<u>15,5-8 классы</u>	<u>Мухорина Н.В.</u>	
	«Стрельба»	<u>15,7-9 классы</u>	<u>Ручьев О.Г.</u>	
	«Баскетбол»	<u>15,6 классы</u>	<u>Ручьев О.Г.</u>	
	«Баскетбол»	<u>15,8-9 классы</u>	<u>Семаков А.В.</u>	
	«Фитнес»	<u>15,10-11 классы</u>	<u>Мухорина Н.В.</u>	
	«Волейбол»	<u>10,10 классы</u>	<u>Толстиков А.В.</u>	
художественная	«Организация внеклассных мероприятий»	<u>10,9 классы</u>	<u>Коротаевская Ю.С.</u>	
	«Танцевальный»	<u>24,1 классы</u>	<u>Никольская И.Д.</u>	
	«Танцевальный»	<u>24,4 классы</u>	<u>Никольская И.Д.</u>	
	«Сольное пение»	<u>8,5-9класс</u>	<u>Курочкина О.В.</u>	
	Медиа студия «Взгляд»	<u>10,7-9 классы</u>	<u>Лыскова Е.Н.</u>	
	«Традиции русской кухни»	<u>10,7 классы</u>	<u>Новикова Е.В.</u>	
туристско-краеведческая	«Спортивный туризм»	<u>10,6 класс</u>	<u>Толстиков А.В.</u>	
социально-педагогическая	ЮИД «Зебра»	<u>22, 1 класс</u>	<u>Житнухина И.В.</u>	
	«Основы журналистики»	<u>8,9-11 класс</u>	<u>Коротаевская Ю.С.</u>	
	«Юнармия»	<u>40,7-11 классы</u>	<u>Гулина И.И.</u>	
	«Молодая гвардия»	<u>24,7 классы</u>	<u>Гулина И.И.</u>	
	ЮИД «Кодекс»	<u>25,5-9 классы</u>	<u>Ручьев О.Г.</u>	
	«ДЮП»	<u>25,5 классы</u>	<u>Самотюк Е.А.</u>	
	«Финансовая грамотность»	<u>10,5-9 классы</u>	<u>Самотюк Е.А.</u>	
	«Студия мультипликации»	<u>10,5 классы</u>	<u>Самотюк Е.А.</u>	
	«Географический калейдоскоп»	<u>40,9 классы</u>	<u>Новожилова М.А.</u>	
	«Истоки»	<u>25,9 классы</u>	<u>Шаманина Г.В.</u>	
	«Истоки»	<u>25,5 классы</u>	<u>Шаманина Г.В.</u>	

	«Книжная страна»	<u>25,2</u> классы	<u>Брагина Г.В.</u>	
	«Книжная страна»	<u>16,3в</u> класс	<u>Брагина Г.В.</u>	
	«Книжная страна»	<u>21,3г</u> класс	<u>Брагина Г.В.</u>	
	«В гостях у книжки»	<u>25,1</u> класс	<u>Брагина Г.В.</u>	

#### 4.4 Сведения об объединениях, количестве детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами

Направленность	Количество объединений	Количество детей
техническая	2	14
естественнонаучная	1	7
физкультурно-спортивная	9	130
художественная	6	86
туристско-краеведческая	1	10
социально-педагогическая	15	319
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>526</b>

#### 5. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Степень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2017-2018	15	1	0	0	0	0
	2018-2019	17	2	0	0	0	0
	2019-2020	20	2	0	0	0	0
II	2017-2018	11	8	0	0	0	0
	2018-2019	16	8	2	0	0	0
	2019-2020	21	6	1	0	0	0
III	2017-2018	2	1	0	0	0	0
	2018-2019	2	0	0	0	0	0
	2019-2020	1	1	0	0	0	0

#### 6. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2018	2019	2020
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	3	5	7
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	№51/1/1 от 21.08.2018г	№6/1/1 от 12.03.2019г.	№145/04-20 29.10.2020г. №144/04-20 29.10.2020г.
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Мед. кабинет Мед. работник	Мед. кабинет	Мед. кабинет
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Инструктажи регулярно	Инструктажи регулярно	Инструктажи регулярно

## 7. Достижения обучающихся

### 7.1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2017/2018уч.год		2018/2019уч.г.		2019/2020 уч.г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники	муниципальный,	272	27%	272	26%	279	27%
	региональный,	116	11%	216	20%	219	20%
	федеральный,	35	2%	15	1,4%	4	0,4%
	международный	8	0,07%	5	0,4%	0	0%
Обучающиеся - победители	муниципальный,	56	5%	54	5%	53	5%
	региональный,	20	1,9%	15	1,4%	18	1,8%
	федеральный,	5	0,4%	3	0,2%	2	0,2%
	международный	6	0,05%	1	0,1%	0	0%

### 7.2. Сведения об участии обучающихся по специальным (коррекционным) общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2017/2018уч.год		2018/2019уч.г.		2019/2020уч.г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Обучающиеся - участники	муниципальный, региональный, федеральный, международный	5	16%	3	10%	8	30%
		3	10%	3	10%	1	3%
		5	16%	3	10%	0	0
		0	0	0	0	0	0
Обучающиеся - победители	муниципальный, региональный, федеральный, международный	3	10%	3	10%	3	10%
		2	6%	3	10%	1	3%
		1	3%	1	3%	0	0
		0	0	0	0	0	0

### 7.3. Результаты работы за год.

#### Сведения о достижениях учреждения, педагогов, обучающихся:

Ежегодно учащиеся, учителя школы принимают участие в конкурсах и конференциях различного уровня.

Достижения школы за год:

Районный конкурс «Клинков победный звон» -2 место;

Областной конкурс «Правовая академия»-участники;

Областной песенный марафон «Поём о Победе!» (хор учителей ) - диплом лауреата;

Областной песенный марафон «Поём о Победе!» (хор кадетов ) - диплом лауреата;

Всероссийские соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций Северо-Западного Федерального округа-победители.

### 7.4. Итоги участия детей в конкурсах:

Уровень	Количество мероприятий, конкурсов	Количество участников	% от общего числа об-ся	Победители и призёры, в т.ч. команды	% от общего числа об-ся
Школьный	14	401	38%	126	12%
Муниципальный	21	272	26%	54	5%
Региональный	23	216	20%	15	1,4%
Межрегиональный	0	0	0	0	0
Федеральный	2	4	0,4%	2	0,2%
Международный	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>893</b>	<b>85%</b>	<b>197</b>	<b>18%</b>

### 7.5 Победители и призёры конкурсов различного уровня

Ф.И.О. класс	Название конкурса (уровень участия)	Итоги
Кашинцева Полина, 1 класс	«Правосудие глазами детей», районный уровень	победитель
Соломатов Иван, 1 класс	«Новогодняя игрушка», районный уровень	победитель
Сушинская Мирослава, 1 класс	«Каким я вижу своё село», районный уровень	победитель
Юренский Сергей, 1 класс	Конкурс чтецов «Зимушка-зима», районный уровень	победитель

Хахлина Валентина,1 класс	Конкурс чтецов «Мамочка милая моя», районный уровень	победитель
Довгалонок Егор,9 класс	«Призывник года», районный уровень	призёр
Дружинина Кристина,4 класс	8 детская районная проектно-исследовательская конференция «Я-исследователь»	победитель
Когут Ангелина,8 класс	8 детская районная проектно-исследовательская конференция «Я-исследователь»	призёр
Холзаков Иван,8 класс	8 детская районная проектно-исследовательская конференция «Я-исследователь»	победитель
Горынцева Анна,9 класс	8 детская районная проектно-исследовательская конференция «Я-исследователь»	призёр
Игнашева Татьяна,8 класс	«Труд глазами детей», районный уровень	призёр
Пугинская Александра,7 класс	«Труд глазами детей», районный уровень	победитель
Глызина Мария,8 класс	«Труд глазами детей», районный уровень	призёр
Кузнецова София,3 класс	«Сохрани мне жизнь», районный уровень	победитель
Хромцов Максим, 5 класс	«Сохрани мне жизнь», районный уровень	призёр
Богомолова Полина,2 класс	«Моё село», районный конкурс	призёр
Загоскин Костя,8 класс	«Мы твои наследники, Россия!», районный конкурс	победитель
Саврасов Егор, 4 класс	«Мы твои наследники, Россия!», районный конкурс	призёр
Курочкина Анна,7 класс	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	призёр
Курочкина Анна,7 класс	Районный этап областного конкурса «Живая классика»	призёр
Маморова Ольга,11 класс	«Каким я вижу своё село», районный уровень	призёр
Стениловская Наталья,11 класс	«Каким я вижу своё село», районный уровень	призёр
Попова Анастасия,11 класс	«Каким я вижу своё село», районный уровень	призёр
Грибанов Иван,1 класс	«Зелёный свет летним каникулам», районный уровень	победитель
Соболев Андрей,2 класс	«Зелёный свет летним каникулам», районный уровень	победитель

Васильев Алексей, 2 класс	«Зелёный свет летним каникулам», районный уровень	призёр
Лапина Вероника, 2 класс	«Зелёный свет летним каникулам», районный уровень	призёр
Дружинина Кристина, 4 класс	«Зелёный свет летним каникулам», районный уровень	победитель
Аленевская Кристина, 4 класс	«Зелёный свет летним каникулам», районный уровень	призёр
Москвин Савелий, 4 класс	«Зелёный свет летним каникулам», районный уровень	призёр
Пугинская Александра, 7 класс	«Экология глазами детей», районный уровень	победитель
Погожева Яна, 8 класс	«Богатыри России», районный конкурс	призёр
Овсянкин Александр, 7 класс	IV Областной фестиваль-конкурс «Звездочки Севера»	Лауреат 1 степени
Шадрин Александр, 5 класс	IV Областной фестиваль-конкурс «Звездочки Севера»	Лауреат 1 степени
Кулагина Дарья, 2 класс	IV Областной фестиваль-конкурс «Звездочки Севера»	Диплом 1 степени
Житнухина Галина, 6 класс	IV Областной фестиваль-конкурс «Звездочки Севера», областной уровень	Лауреат 3 степени
Бламбирус Виктория, 6 класс	IV Областной фестиваль-конкурс «Звездочки Севера», областной уровень	Лауреат 3 степени
Курочкина Анна, 7 класс	IV Областной фестиваль-конкурс «Звездочки Севера», областной уровень	Лауреат 2 степени
Овсянкин Александр, 7 класс	Областной песенный марафон «Поём о Победе!»	Диплом Лауреата
Болотникова Алёна, 7 класс	Областной песенный марафон «Поём о Победе!»	Диплом Лауреата
Дружинина Кристина, 4 класс	Областной песенный марафон «Поём о Победе!»	Диплом Лауреата
Курганова Ксения, 4 класс	«Театр глазами детей», областной конкурс	Лауреат
Пугинская Александра, 7 класс	«Экология глазами детей», областной уровень	Победитель смс - голосования
Копылова Серафима, 7 класс	«Год театра», областной конкурс	Лауреат 2 степени
Холзаков Иван, 8 класс	«Детский компьютерный проект», областной конкурс	призёр
Маморова Ольга, 11 класс	«Таланты здесь», областной уровень	призёр
Маморова Ольга, 11 класс	«Доброволец года», областной уровень	победитель

Кашинцева Полина,1 класс	Региональный этап всероссийского конкурса «Спорт глазами детей»	победитель
Ступин Максим,6 класс	Областной конкурс творческих работ « Самоизоляция –сил аккумуляция»	призёр
Ступин Максим,6 класс	19 областной конкурс «Моя семья»	призёр
Холзакова Екатерина,8 класс	Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории.Россия-20 век»	Поощрительная грамота
Заплатин Данила,4 класс	Всероссийская олимпиада «Звёздочки России.75-летие Победы в Великой Отечественной войне»	победитель

## 7.6 Результативность участия в спортивных мероприятиях

Уровень	2017-18 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Количество соревнований	Количество участников (команд)	Победы	Количество соревнований	Количество участников (команд)	Победы	Количество соревнований	Количество участников (команд)	Победы
школьный	40	850	40	28	964	84	7	850	21
муниципальный	15	200	12	12	380	52	5	150	5
региональный	10	80	3	6	65	16	6	60	2
федеральный	0	0	0	0	0	0	1	9	1
международный	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 7.7 Обобщение опыта работы педагогов как классных руководителей:

**Васендина С.А.** участник онлайн- марафона «Каждый воспитатель и учитель – психолог», 5 часов

**Гулина И.И.** «Организация и содержание адресной профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательной школе», участник онлайн- марафона «Каждый воспитатель и учитель – психолог», 5 часов;

Региональная научно-практическая конференция «Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»: приоритетные задачи и эффективные практики реализации»;

**Никольская И.Д.** участник вебинара «Младший школьный возраст. Школьная адаптация»;

Остапенко А.А. онлайн-марафон «Каждый учитель и воспитатель – психолог», 5 ч

**Житнухина И.В.** международная обучающая программа «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»;

**Кочнева Т.В.** вебинар «Педагогика каникул или как управлять образовательным пространством лета»; межрегиональный конкурс методических разработок в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»(лауреат 2 степени);

**Чапка М.В.** онлайн- марафон «Каждый воспитатель и учитель-психолог»;

**Шаманина Г.В.** межрегиональный семинар «Краеведение как условие духовно – нравственного воспитания личности школьника» Пежемская средняя школа № 14, Вельского района; школьный методический фестиваль «Цифровая школа – интерактивное образовательное пространство», мастер – класс внеклассного мероприятия « О нравственном выборе»; областные педагогические чтения «Образовательный курс «Истоки»: опыт и перспективы», мастер – класс «Для чего нам жизнь дана?»

**Макурина С.Д.** юбилейная X Областная молодёжная краеведческая квест - игра «Моя Вологодчина»;

**Мухорина Н.В.** областной конкурс творческих работ «Самоизоляция-сил аккумуляция»( участник)

**Стулов Ю.Н.** Региональный конкурс методических разработок уроков, и внеурочных занятий средствами образовательной системы «Перспективная начальная школа»(Почётная грамота)

**Хамалинская Т.А.**Областной конкурс методических разработок педагогов по гражданскому образованию. Номинация: гражданско-правовое воспитание.Классный час «Благотворительный вклад исторической личности в развитии района.» Презентация книги А.Алябьева «Расставляя точки»(диплом призёра)

**Сальникова Н.М.** Областной конкурс методических разработок педагогов по гражданскому образованию. Номинация: гражданско-правовое воспитание. «Моё любимое село»( участник)

;выступление «Дополнительное образование в МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлёва»(областной уровень).

**Красильникова Л.В.** Межрегиональный семинар учителей математики, физики, информатики по теме «Цифровая школа — интерактивное образовательное пространство» Внеурочное занятие математическая интерактивная игра «В поисках сокровищ»

## 8. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

### 8.1 Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
В компьютерном классе 15 компьютеров: 1 учительский и 14 ученических.	Кабинет информатики, предметный кабинет, библиотека, кабинеты администрации	94	11	11

### 8.2 Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Количество
1	телевизор	5
2	Интерактивная доска	25
3	Трактор МТЗ-80	2
4	Станок деревообрабатывающий	7

Поступило (согласно актов сдачи-приемки товара контракт №2 от 08.06.2020г и контракт №4 от 16.06.2020г) оборудование по кабинетам Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: В кабинет №35

1. Комплект для обучения шахматам – 3шт.
2. МФУ Xerox – 1шт.
3. Ноутбук Acer – 20 шт.(в сейфе)
4. Смартфон SAMSUNG – 1шт.
5. Фотоаппарат с объективом Canon – 1шт.
6. Штатив FANCIER – 1шт.

7. Квадрокоптер, тип 1 - EdDron – 1шт.
8. Квадрокоптер, тип 2 – Геоскан Мини – 3 шт.
9. Ноутбук Acer SP – 1 шт.
10. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. Интерактивный комплекс Nextouch с вычислительным блоком Education – 1шт.
11. Ноутбук Acer TMP – 6шт.
12. Многофункциональное устройство (МФУ) Kyocera – 1шт.

В кабинет № 36

1. Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной школе – 3шт.
2. Тренажер – манекен для отработки сердечно-легочной реанимации – 1шт.
3. Тренажер – манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних путей – 1шт.
4. Набор имитаторов травм и повреждений – 1шт.
5. Шина складная – 1шт.
6. Воротник шейный – 1шт.
7. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи – 1шт.
8. 3D – принтер Minimal Steel Rocker – шт.
9. Шлем виртуальной реальности HTC
10. Ноутбук MSI – 1шт.
11. Аккумуляторная дрель-винтоверт – 2шт.
12. Набор бит – 1шт.
13. Набор сверл универсальный – 1шт.
14. Многофункциональный инструмент (мультишу) – 2шт.
15. Клеевой пистолет с набором запасных стержней – 3шт.
16. Электролобзик – 2шт.
17. Набор универсальных пилок для электролобзика – 2шт.
18. Ручной лобзик – 5шт.
19. Канцелярские ножи – 5шт.
20. Набор пилок для ручного лобзика – 5шт.
21. Цифровой штангенциркуль – 3шт.
22. Многофункциональное устройство (МФУ) HP – 1шт.
23. Ноутбук Acer SP – 1шт.
24. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. Интерактивный комплекс Nextouch с вычислительным блоком Education – 1шт.
25. Ноутбук Acer TMB – 10 шт.(ЦОС)
26. Ноутбук Acer – 10шт.(Точка роста)
27. Многофункциональное устройство (МФУ) Kyocera – 1шт.

Многофункциональное устройство (МФУ) Kyocera – 2 шт.(кабинет №19)

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Г.И.Воробьева  
(Фамилия, имя, отчество)