



<p><b>«Согласовано»</b>  на заседании методического совета школы  Зам. директора по УВР  Н.В. Зобнина  Протокол № 1 от 31.08.2022г.</p> 	<p><b>«Принято»</b>  на заседании  педагогического совета школы  протокол № 1 от 31.08.2022 г.</p>	<p><b>«Утверждено»:</b>  Директор МБОУ  «Верховажская средняя школа  имени Я.Я. Кремлева»  Г.И. Воробьева  Приказ № 207/1 от 31.08.2022</p> 
---	--	---

## План работы школьного ПМК на 2022 – 2023 учебный год

Психолого - педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии.

*Цель школьного ПМК:*

Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы.

*Задачи ПМК:*

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья;
5. Разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися; программ развития и поддержки одаренных детей;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

*Работа ППК проходит по следующим направлениям:*

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

*Состав ППК:*

Председатель ППК – заместитель директора по УВР

Секретарь ППК

Постоянные члены ППК:

- ✓ педагог-психолог;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ учитель – логопед;
- ✓ учитель-дефектолог;
- ✓ учитель начальных классов;
- ✓ классный руководитель;
- ✓ учитель-предметник.

*В обязанности членов ППК входят:*

- ✓ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- ✓ участие в заседании по приглашению председателя ППК;
- ✓ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- ✓ приглашённые специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППК входит:

- ✓ организация заседаний;
- ✓ ведение необходимой документации;
- ✓ связь с членами ППК;
- ✓ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

*Деятельность консилиума в течение учебного года:*

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7кл.), самопознание (8-9кл.) детей и подростков на занятиях с классными наставниками;
- социальная реабилитация учащихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;

- индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППК.

## ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО –МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА на 2022 – 2023 учебный год

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	- Согласование плана взаимодействия. - Утверждение плана работы на 2022 – 2023 учебный год. - Утверждение состава ППК. - Утверждение графика работы консилиума на 2022 – 2023 учебный год.	август	председатель ПМПК – зам.директора по УВР
2	<i>Заседание ППК №1</i> «О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». 1. Обсуждение плана работы школьного ППК на 2022 - 2023 учебный год. Внесение изменений, утверждение. 2. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска».	сентябрь	председатель, члены школьного ПМПК
2.2	Родительское собрание: «Особенности адаптации пятиклассников к обучению в основной школе»	сентябрь	кл. руководители 5-х классов, психолог, социальный педагог
2.3	Утверждение списков учащихся, переведенных на домашнее обучение на основании медицинских заключений	по мере необходимости	председатель ПМПК – зам.директора по УВР
2.4	Диагностическое обследование первоклассников « Адаптационный период и готовность к обучению в школе».	Сентябрь- ноябрь	Учителя 1 классов, педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник
2.5	Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	октябрь	Зам. директора по УВР, учителя 1 классов, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник
2.6	Выступление на совещании при директоре: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»	сентябрь	педагог-психолог
2.7	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-х классов	ноябрь	педагог-психолог, учителя 1 классов
2.8	Разработка рекомендаций для учителей.	педагог- психолог	Консультации педагогов в течение года



2.9	Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными наставниками по работе с детьми из «группы риска»	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
2.10	Разработка адаптированных рабочих программ на учебный год	август	учителя
2.11	Консультации для родителей	по мере необходимости	педагог – психолог, социальный педагог по запросам (по графику работы) специалисты ПМПк
3	<i>Заседание ПМПк №2</i> Результаты обследования учащихся с целью: - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; - Результаты проведения медицинского осмотра учащихся. Разработка рекомендаций для учителей и родителей. -Выявление учащихся с «агрессивным» поведением. - Работа классных наставников с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска»	декабрь	председатель и члены ПМПк, классные руководители
3.1	Работа с документами ФГОС НОО и ООО ОВЗ (изменения)	ноябрь	председатель и члены ПМПк, классные руководители
3.2	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов	в течение года	педагог-психолог
3.3	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. Консультации учащихся школы, у которых занижена самооценка и низкая учебная мотивация	в течение года	педагог-психолог
4	Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми»	январь	Социальный педагог
4	<i>Заседание ПМПк № 3</i> «Реализация учебных планов детей с ОВЗ»	февраль	председатель и члены ПМПк
4.1	Организация коррекционной работы в школе		
5	<i>Заседание ПМПк № 4</i> Оценка деятельности школьного ПМПк за 2022 - 2023 учебный год	март май	председатель и члены ПМПк председатель и члены ПМПк
5.1	Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в основной школе»	апрель	педагог-психолог
5.2	Анализ социально-психологического сопровождения учащихся школы за учебный год	май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5.3	Подготовка документов на ПМПк	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

**Внеплановые консультации**

1	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))	в течение года	председатель и члены ПМПК, классные руководители
2	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями учащихся	в течение года	председатель и члены ПМПК, классные наставники, учителя-предметники
3	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	в течение года	председатель и члены ПМПК, классные наставники, учителя-предметники
<b>Консультации</b>			
1	Консультации обучающимся школы, у которых занижена самооценка	в течение года	председатель и члены ПМПК, классные наставники, учителя-предметники

Председатель ППК Сальникова Н.М.

Члены ПМПК – Педагог-психолог Глушакова Т.А., Соловьева И.Е.

Социальный педагог Самотюк Е.А., Чертовикова Т.А.

Учитель-логопед Яловина З.А., Кашицева Д.Ю.

Учитель–дефектолог Довгалонок А.Д.