



### 3.3. План внеурочной деятельности

#### 1-4-х классов

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»,

реализующих ФГОС НОО, на 2022– 2023 учебный год

<p>«Согласовано»</p> <p>на заседании методического совета школы</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p> Н.В.Зобнина</p>	<p>«Утверждаю»:</p> <p>Директор МБОУ</p> <p>«Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»</p> <p> Г.И.Воробьева</p> <p>Приказ № 207/1 от 31.08.2022 г.</p>
---	---

#### 1. Общие положения

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлёва» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей программой воспитания МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлёва»

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлёва», с учетом влияния следующих факторов:

\*возможности школы;

\*возможности учреждений дополнительного образования;

\*запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлёва» в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

## **2.Нормативно-правовая база**

План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлёва» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

\*Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

\*Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении Федерального образовательного стандарта начального общего образования");

\*Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

\*Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

\*Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

\*Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

\*Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

\*Уставом МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлёва»;

\*Основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО) на 2022-2026 г.г., по обновленным ФГОС – 2021 - принята на заседании педагогического совета протокол от 25. 05.2022 №12, утверждена приказом от 25.05.2022 №28.

### **3.Цели и задачи внеурочной деятельности:**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлёва» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Рабочей программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- \*расширение общекультурного кругозора;
- \*формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- \*включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- \*формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- \*участие в общественно значимых делах;
- \*помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- \*создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с должностной инструкцией.

#### **4. Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в ОУ**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Название программы внеурочной деятельности</b>	<b>Классы, в которых реализуется</b>	<b>Организационная форма</b>
--------------------------------------	---	--------------------------------------	------------------------------

Информационная культура	Функциональная грамотность	1-4	Объединение по интересам
	«Основы финансовой грамотности»	2-3	Объединение по интересам
	«Азбука безопасности»	1-4 скк	Объединение по интересам
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукодельница»	1,4	Объединение по интересам
	«Мастерок»	1-2,4	Объединение по интересам
	«Театр»	1	Школьный театр
	«Театральный кружок»	2	Школьный театр
	«Этикет кадета»	2,4	Классный коллектив
	«Вязалочка»	2	Объединение по интересам
	«Театральный»	4	Школьный театр
	«Веселые нотки»	1-4 скк	Объединение по интересам
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1-4	Классный коллектив
	«Кадетский час»	2,4	Классный коллектив
	«Орлята России»	2	Классный коллектив

Познавательная деятельность	Истоки	1	Объединений по интересам
	«В гостях у сказки»	1-4 СКК	Объединений по интересам
Проектно-исследовательская деятельность	«Тропинка в профессию»	2-4	Объединение по интересам
	«Проектирование»	4	Объединение по интересам
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ритмика»	1-4	Школьный спортивный клуб
	«ОФП»	1	Школьный спортивный клуб

### 5. Годовой план внеурочной деятельности

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в 1-4 классах в неделю	Количество часов за год
Информационная культура	Функциональная грамотность	9	306
	«Основы финансовой грамотности»	9	306
	«Азбука безопасности»	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукодельница»	2	68

	«Мастерок»	3	102
	«Театр»	3	102
	«Театральный кружок»	1	34
	«Этикет кадета»	2	68
	«Вязалочка»	1	34
	«Театральный»	3	102
	«Веселые нотки»	1	34
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	21	714
	«Кадетский час»	2	68
	«Орлята России»	1	34
Познавательная деятельность	Истоки	5	170
	«В гостях у сказки»	2	68
Проектно-исследовательская деятельность	«Тропинка в профессию»	11	374
	«Проектирование»	1	34

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ритмика»	14	476
	«ОФП»	5	170
Итого		97 часов	3298





## 6.Содержание программ внеурочной деятельности

Направление **«Информационная культура»** предполагает курс в рамках внеурочной деятельности, который формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ с информацией, в том числе и на компьютере.

Основными задачами направления являются:

- \*освоение рациональных приёмов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- \*овладение методами аналитико-синтетической переработки информации;
- \*изучение и использование на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка изложений, сочинений, рассказов, презентаций, электронных писем, открыток и т.п.).
- \*формирование информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации,
- \*развитие критического мышления и критического отношения к информации, овладение навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности её манипулятивного воздействия.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Курс внеурочной деятельности, создающий благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленный на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к окружающему миру.

По окончании обучения школьники научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и материалов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, проблемно-ценностное общение.

Курс внеурочной деятельности, направлен на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов. Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными задачами являются:

\*формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

\*формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

\*формирование исследовательских навыков;

\*формирование основы культуры межнационального общения;

\*формирование отношения к семье как к основе российского общества;

\*воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов.

По окончании обучения по данному курсу школьники научатся навыкам проектной деятельности и публичным выступлениям.

### **Познавательная деятельность**

Курс внеурочной деятельности направлен на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление деятельности включает в себя и краеведческие курсы, в результате которых обучающиеся получают возможность расширить свой кругозор, изучая многообразие природы России и историко-культурное наследие своей страны.

Основными задачами направления являются:

\*формирование навыков научно-интеллектуального труда;

\*развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;

\*формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

\*овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

В данном направлении проводятся викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, виртуальные и реальные экскурсии, опыты и исследования, защита проектных работ.

По окончании обучения школьники научатся находить способы решения логических заданий, соблюдать правила в различных играх, получают опыт коммуникативных навыков.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение каких-то конкретных предметов, в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Учебное исследование имеет целью приобретение учащимися навыка исследовательской деятельности, освоения исследовательского типа мышления, формирования активной позиции в процессе обучения.

Основными задачами являются:

- \*формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- \*развитие умений и навыков в постановке проблем и нахождения способов их решений;
- \*развитие индивидуальной ответственности за свои поступки, принятые решения и действия;
- \*развитие у ученика коммуникативных умений и навыков.

**\*Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Курс внеурочной деятельности, направленный на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Целесообразность данного направления обеспечивает сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

- \*формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- \*использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных психологических и иных особенностей;
- \*развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

## **7. Планируемые метапредметные и личностные результаты**

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- \*приобретение учащимися социального опыта;
- \*формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- \*приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

**Личностные результаты** - готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

**Личностные результаты** внеурочной деятельности отражают:

\*воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

\*формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

\*формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

\*осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

\*развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** - освоенные обучающимися УУД -познавательные, регулятивные и коммуникативные; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**Метапредметные результаты** внеурочной деятельности отражают:

\*умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

\*формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

\*формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

\*формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

\*освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

\*развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения,

ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

\*умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

\*умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

\*умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

\*умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

\*формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

\*формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **8.Выбор направления внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности обеспечивает по возможности реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 4 часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересное для ребёнка направление, которое отвечает его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Ввиду того, что количество детей в классах небольшое, допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

## **9.Формы и виды организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия могут проводиться в том числе и с применением ДОТ и ЭО - в дистанционно-очной форме (при необходимости).

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- \*познавательные игры, викторины, конкурсы
- \*беседы
- \*праздники с элементами творческого проектирования
- \*конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- \*предметные недели
- \*олимпиады
- \*экскурсии
- \*соревнования, спортивные праздники
- \*поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности
- \*общественно полезные практики

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- \*игровая деятельность;
- \*познавательная деятельность;
- \*проблемно-ценностное общение;
- \*художественное творчество;
- \*социальное творчество;
- \*спортивно-оздоровительная деятельность;
- \*краеведческая деятельность.

Реализация образовательной программы внеурочной деятельности в случае перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в полном объеме по всем направлениям развития личности в соответствии с утверждённым расписанием.

## **10.Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических

работников МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлёва» на внеурочную деятельность.

Нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлёва». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### **11. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- \*оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой,
- \* наличие шахматных комплектов;
- \*наличие телевизионной аппаратуры;
- \*наличие необходимой литературы.

### **12. Режим внеурочной деятельности**

Осуществляется следующий режим внеурочной деятельности: перерыв после уроков 30 минут, продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 35 минут в первом полугодии, до 40 минут- во втором полугодии, во 2-4 классах – до 40 минут.

### **13. Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлёва» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.



