

**«Согласовано»**  
Начальник Управления  
образования Верховажского  
района Вологодской области  
\_\_\_\_\_ Н.П.Бугаева  
23.08.2018г.

**«Принято»:**  
на заседании  
педагогического совета  
школы  
протокол №1 от 24.08.2018г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Верховажская средняя  
школа имени Я.Я.Кремлева  
\_\_\_\_\_ Г.И.Воробьева  
Приказ № 24.08.2018г



# Программа развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» Верховажского  
района Вологодской области  
на 2018 – 2023 годы

с. Верховажье  
2018г.

# КОНЦЕПЦИЯ

## 1. Описание проекта

1.1.Общее описание целей и задач, опыта и перспектив проведения мероприятий по реализации программ инновационной деятельности по совершенствованию содержания и технологий обучения и воспитания, в том числе посредством создания и реализации сетевых проектов.

Модернизация региональной системы общего образования основывается на стратегических приоритетах развития образования в Российской Федерации, зафиксированных в федеральных и региональных документах. В соответствии с государственной программой «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы» (постановление Правительства области от 22 октября 2012 года № 1243) целью развития региональной системы образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Школа имеет высокий рейтинг среди образовательных организаций области; в 2013-2014 году школа вошла в рейтинг «100 лучших общеобразовательных организаций Вологодской области», в 2014-2015 году в рейтинге «30 лучших общеобразовательных организаций Вологодской области» заняла 8 место; награждена Дипломом Законодательного Собрания Вологодской области. С 2015 года школа включена в перечень базовых общеобразовательных организаций Вологодской области. Достижения школы представлены в **приложениях 2-3.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» имеет опыт деятельности по организации внеурочной деятельности в условиях сельской школы. С 2015 года школа является региональной инновационной площадкой по теме «Школа личностного и профессионального самоопределения учащихся в условиях реализации ФГОС». С 2014 года школа начала реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме. В 2015-2016 учебном году школа приняла участие в

региональном этапе конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» в номинации «Лучшая основная образовательная программа начального общего образования». По итогам конкурса школа награждена сертификатом, отмечена на Образовательном форуме в августе 2016 года. В 2015 году школа заняла призовое место на областном конкурсе «Гражданская инициатива» с проектом «Зал боевой славы», посвященным 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне. В январе 2017 года школьное молодёжное общественное объединение ЮДП (юные друзья полиции) «Молодая Гвардия» стало Победителем областного конкурса программ деятельности детских и молодёжных общественных объединений Вологодской области и награждено сертификатом на 12000 тысяч рублей.

В школе разработана и реализуется модель «Школа личностного и профессионального самоопределения учащихся в условиях реализации ФГОС» (**приложение 4**), интегрирующая педагогический и организационный аспекты; определены условия эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: педагоги школы, реализующие модель профилизации регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах, семинарах. Важнейшим этапом профессионального самоопределения являются профессиональные пробы. Проанализировав возможности школы и запросы родителей и обучающихся, организованы краткосрочные курсы по следующим специальностям: повар-кондитер, швея, тракторист, вожатый. Школьники приобретают практический опыт работы по конкретной профессии и на основании этого определяют путь дальнейшего профессионального обучения.

С целью формирования интереса к педагогическим профессиям работает Школа будущего учителя (ШБУ). В рамках ее работы проводятся элективные курсы по программам: «Педагогическая психология», «Моделирование урока», «Организация внеклассных мероприятий».

Педагоги школы принимают активное участие в научно-практических конференциях по теме проекта. Наблюдается увеличение количества участников детских проектно-исследовательских конференций.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательной деятельности в общеобразовательной организации может быть основана на дифференциации содержания с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся на всех уровнях общего образования (часть 4 статья 66). В нашей школе совершенствуется технология профилизации образовательного пространства школы и расширен спектр образовательных услуг на профильном уровне (**приложение 5**).

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), а также в рамках внеурочной деятельности организована предпрофильная подготовка обучающихся и профориентационная работа. В части основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, создана широкая сеть предметных объединений и кафедр по учебным предметам для обучающихся. Занятия на предметных кафедрах позволяют обучающимся изучать предметы на углубленном уровне, определиться с выбором профиля обучения на уровне среднего общего образования, а в дальнейшем и с выбором профессии.

Школа гордится своими спортивными достижениями. Укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни и приобщение детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом - одно из направлений внеурочной деятельности. Примером для подражания наших школьников являются: двухкратный Олимпийский чемпион по биатлону Анатолий Алябьев (в прошлом учитель нашей школы) и бронзовый призер XXIII Зимних олимпийских игр 2018 года, призер Всероссийских соревнований по лыжным гонкам, победитель Универсиады - 2017 по лыжным гонкам - Анна Нечаевская, выпускница нашей школы.

Создан инновационный банк учебно-методических материалов педагогов школы: конспекты уроков, внеурочных занятий, мастер-классов, рабочие программы объединений и кафедр; дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы и другие.

Увеличилось количество конкурсов, конференций, проводимых в школе для муниципальных образовательных организаций области, а также проводятся мероприятия на межрегиональном уровне (образовательные организации Вологодской и Архангельской области), стимулирующие профессиональный рост и повышающие компетентность педагогов.

В школе для обучающихся проводятся разнообразные конкурсы и конференции, способствующие раннему профессиональному самоопределению.

Правильная организация урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования является важнейшим фактором повышения качества образования школьников. В школе стабильно высокий уровень качества знаний.

**Цель проекта «Внеурочная деятельность как условие формирования личностного и профессионального самоопределения обучающихся»** - создание культурно-образовательного центра на базе школы как основы современной высокоэффективной образовательной среды для реализации внеурочной деятельности, направленной на личностное и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях сельской школы.

Реализация данной цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Разработать и апробировать программы внеурочной деятельности, направленные на личностное и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях сельской школы.
2. Создать культурно-образовательный центр на базе школы.
3. Разработать локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие организацию внеурочной деятельности.
4. Организовать межрегиональное сетевое сообщество образовательных организаций по организации внеурочной деятельности в сельских школах для решения наиболее актуальных задач.

5. Сформировать механизмы привлечения общественности к реализации внеурочной деятельности в сельской школе.
6. Модернизировать инфраструктуру школы для создания высокоэффективной образовательной среды за счет приобретения необходимого оборудования.
7. Разработать модель создания культурно-образовательного центра на базе сельской школы как основы реализации внеурочной деятельности.
8. Разработать программы внеурочной деятельности в условиях культурно-образовательного центра.
9. Обобщить и транслировать опыт по созданию культурно-образовательного центра на базе школы как основы для реализации внеурочной деятельности, направленной на личностное и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях сельской школы и представить в виде модели.

Концептуальная новизна инновационного проекта «Внеурочная деятельность как условие формирования личностного и профессионального самоопределения обучающихся» состоит в том, что внеурочная деятельность на всех уровнях общего образования рассматривается как механизм профессионального самоопределения и профилизации обучающихся. Реализация проекта предполагает создание единого культурно-образовательного центра, позволяющего расширить спектр предлагаемых образовательных услуг, в том числе возможность освоения в школе программ профессионального обучения по профессиям «Повар-кондитер», «Тракторист», «Парикмахер», «Столяр», «Слесарь», а так же вовлечение во внеурочную деятельность не только обучающихся нашей школы, но и обучающихся из школ-партнеров программы.

## 1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий<sup>1</sup>:

1.2.1. Обоснование выбора мероприятия, в том числе с указанием проблем в содержании и технологиях общего образования, на решение которых направлена предлагаемая к финансовой поддержке программа инновационной деятельности;

---

<sup>1</sup> Концепция реализации мероприятия должна обладать целостной структурой и отражать комплекс последовательных действий, направленных на реализацию показателей мероприятия.

Реализация ФГОС общего образования в течение 8 лет, реализация модели «Школа личностного и профессионального самоопределения учащихся в условиях реализации ФГОС» выявила ряд проблем:

- Недостаточная эффективность существующей системы внеурочной деятельности для профессионального самоопределения обучающихся, ориентированного на работу в сельской местности;
- Необходимо модернизировать инфраструктуру школы для расширения перечня проб по профессиям, востребованным в сельской местности;
- Необходимо совершенствование процесса управления кадровыми ресурсами для освоения педагогами межпредметных технологий, технологий онлайн-сопровождения сетевого подхода для реализации внеурочной деятельности.

#### 1.2.2. Состав работ в рамках реализации проекта, в том числе:

В рамках проекта предполагается создание культурно-образовательного центра на базе школы как основы для реализации внеурочной деятельности, направленной на личностное и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях сельской школы. В связи с чем планируется:

1) формирование в общеобразовательной организации нормативных правовых и организационно-методических базы инновационной деятельности.

В рамках проекта предполагается внесение изменений в план работы школы, издание распоряжений и приказов об организации инновационной деятельности по данному направлению.

Организационно - методические условия включают мероприятия по созданию рабочей группы проекта и планированию инновационной деятельности, составлению сметы расходов и изысканию внебюджетных средств для реализации проекта «Внеурочная деятельность как условие формирования личностного и профессионального самоопределения обучающихся», заключению соглашений с сельскими общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями по организации внеурочной деятельности для решения наиболее актуальных задач, организации консультаций по созданию сетевого сообщества и интернет-площадки для его функционирования.

2) формирование предложений (в том числе, по внесению необходимых изменений в условия реализации основных общеобразовательных программ) по совершенствованию в организации содержания и технологий обучения и воспитания в рамках направления «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы».

Планируется внесение предложений о необходимости разработки методических рекомендаций по использованию результатов внешней оценки (ВПР, НИКО) для личностного и профессионального самоопределения обучающихся.

3) формирование предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы (локальных актов), регламентирующих и регулирующих функционирование усовершенствованных содержания и технологий обучения и воспитания в рамках направления «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы», в том числе:

- создание внутришкольной системы дополнительного образования с учётом специфики территории;
- разработка и реализация проектов сетевого взаимодействия с сельскохозяйственными предприятиями;
- создание сельских культурно-образовательных центров на базе школы.

В рамках проекта предполагается внести изменения в локальные нормативные акты в связи с разработкой и реализацией программы инновационной деятельности, в локальные нормативные акты в соответствии с организацией сетевого взаимодействия, в том числе и с сельскохозяйственными предприятиями района, разработка локальных нормативных актов, описывающих деятельность культурно-образовательного центра на базе школы и возможные варианты регламентации внеурочной деятельности с учётом специфики Верховажского муниципального района .

4) предложения по распространению усовершенствованных содержания и технологий обучения и воспитания в рамках направления:

- создание системы дополнительного образования с учётом специфики территории;



- разработка и реализация проектов сетевого взаимодействия с сельскохозяйственными предприятиями;

- создание сельских культурно-образовательных центров на базе школы с использованием сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

Планируется распространение модели реализации проекта «Внеурочная деятельность как условие формирования личностного и профессионального самоопределения обучающихся» на основе проведение семинаров и вебинаров регионального уровня для сельских школ, создание и размещение видеоролика по заявленной тематике на сайте школы и сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО», проведение он-лайн конференции с участниками сетевого сообщества, публикации статьи в федеральных средствах массовой информации, подготовка и издание методических рекомендаций. Обратная связь с получателями инновационного опыта планируется через диагностику результатов участия руководящих и педагогических работников в работе семинаров, вебинаров.

1.2.3. Программа инновационной деятельности по мероприятию «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» и участники её реализации, целевые группы, на которые ориентированы основные эффекты внедрения технологий обучения и воспитания в рамках направления «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы»;

При реализации проекта партнерами школы будут общеобразовательные организации Верховажского муниципального района (МБОУ «Чушевицкая средняя школа», МБОУ «Верховская школа», МБОУ «Морозовская школа», МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е.Петухова», МБОУ «Нишнекулойская средняя школа»), общеобразовательные организации Сямженского муниципального района (МБОУ «Сямженская средняя школа»), общеобразовательные организации Вельского муниципального района Архангельской области (МБОУ «Усть-Вельская средняя школа № 23»), Гимназия №8 г.Череповца, а также АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

Целевые группы, для которых предназначены результаты проекта – это:

1. Обучающиеся МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» и школ-партнеров проекта, для них реализация проекта направлена на повышение качества образования.
2. Руководители и педагоги сельских образовательных организаций Вологодской области и других субъектов Российской Федерации, для которых реализация проекта позволит повысить уровень квалификации по вопросам освоения методики преподавания по межпредметным технологиям и технологии онлайн-сопровождения сетевого подхода к реализации инновационной программы.
3. Родители обучающихся, для которых появится возможность более содержательно проводить культурный досуг.

Для указанных целевых групп актуален опыт по реализации проекта «Внеурочная деятельность как условие формирования личностного и профессионального самоопределения обучающихся». Культурно-образовательный центр на базе школы как основа для реализации внеурочной деятельности, направленной на личностное и профессиональное самоопределение обучающихся в условиях сельской школы позволит продолжить сохранение традиций народной культуры, объединить разные поколения для совместных туристических слетов, творческих отчетов, концертов, соревнований, праздников, развивать научно-техническое творчество сельских школьников и в целом повысить уровень образования на селе.

1.2.4. Квалификационный уровень экспертов в общеобразовательной организации, обеспечивающих консультативную и методическую поддержку по реализации программы инновационной деятельности и согласие указанных экспертов на оказание поддержки.

Администрация МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» (**приложение 6**).

Учителя высшей квалификационной категории, имеющие опыт экспертной работы педагогической деятельности и результатов обучения обучающихся: Л.Н. Кудрина, А.И. Попова, З.В. Стулова, А.В. Семаков (**Приложение 7**).

Эксперты-консультанты из организаций - партнёров проекта: Е.А. Никодимова, зав. кафедрой педагогики и психологии АОУ ВО ДПО «ВИРО»,

к.фил.н., А.С. Игнатьева, доцент кафедры педагогики и психологии АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.п.н. З.А.Кокарева, доцент кафедры педагогики и психологии АОУ ВО ДПО «ВИРО» (**Приложение 8**).

1.2.5. Минимальные требования к Показателям непосредственного результата мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании»: (**Приложение 9**).

1.2.6. Презентация (описание) моделей создания и развития методических сетей по распространению эффективных технологий организации и содержания общего образования в муниципальной системе образования (в системе образования субъекта Российской Федерации): основной общеобразовательной программы (раздела основной общеобразовательной программы), плана по распространению инновационного опыта.

В МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» налажена межрегиональная методическая сеть. Школа активно взаимодействует с образовательными организациями Верховажского, Сямженского районов Вологодской области, Вельского района Архангельской области, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» диссеминирует свой опыт: по реализации модели «Школа личностного и профессионального самоопределения учащихся в условиях реализации ФГОС» – через проведение семинаров, рабочих встреч, педагогических конференций и фестивалей педагогических идей для педагогов и руководителей образовательных организаций Верховажского, Сямженского районов Вологодской области, Вельского района Архангельской области: межрайонный семинар «Роль информационных технологий в реализации требований ФГОС. Цифровые образовательные ресурсы» (2015), межрегиональный семинар «Особенности организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования в рамках модели профилизации «Школа личностного и профессионального самоопределения учащихся» (2016), межрайонный семинар «Особенности преподавания предметов духовно-нравственной направленности в школах Верховажского района» (2016), межрегиональный семинар «Проектно-

исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности» (2017). В целом, за последние 3 учебных года проведено 12 мероприятий на муниципальном и межрегиональном уровнях.

Ежегодно на базе школы проходит научно-практическая конференция для педагогов «Школа личностного и профессионального самоопределения учащихся в условиях реализации ФГОС», в работе которой принимают участие педагоги школ Верховажского муниципального района. По результатам работы конференции выпущен сборник тезисов.

Для педагогов Верховажского муниципального района ежегодно проводится конкурс на разработку Программ объединений по интересам, предметных кафедр, внеурочной деятельности, факультативных, элективных курсов, кружков для обучающихся 1-11 классов. Цель: содействие разработке и внедрению программ объединений по интересам, предметных кафедр, внеурочной деятельности, факультативных, элективных курсов, кружков, способствующих более полной самореализации обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, удовлетворению образовательных потребностей обучающихся.

Организовано взаимодействие с МБУДО «Центр дополнительного образования детей» Верховажского муниципального района, МБОУ ДОД «Верховажская детская школа искусств», МО МВД России «Верховажский», Центром занятости населения Верховажского муниципального района.

Центр дополнительного образования детей Верховажского муниципального района участвует в организации внеурочной деятельности обучающихся школы. Центр занятости населения Верховажского муниципального района регулярно предоставляет информацию о рынке труда, организует встречи с работодателями.

МБОУ ДОД «Верховажская детская школа искусств» участвует в организации воспитательных мероприятий школы.

Педагоги школы являются активными участниками социальных сетей: - Вконтакте, Одноклассники, WhatsApp, Viber, Instagram.

В рамках реализации проекта «Внеурочная деятельность как условие формирования личностного и профессионального самоопределения обучающихся» планируется расширить созданную методическую сеть за счет

привлечения образовательных организаций других субъектов Российской Федерации: Ивановская область, Московская область, Ярославская область.

### 1.3. План-график (сетевой график) выполнения работ

<b>План-график выполнения работ</b>		
<b>Год выполнения</b>	<b>Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению</b>	<b>Срок (период) выполнения</b>
	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2018-2023</b>	Обсуждение на педсовете школы вопроса о создании инновационного проекта и участии в конкурсе, согласование вопросов с учредителем и Департаментом образования Вологодской области о софинансировании	1-31 марта
	Организация рабочей группы проекта, составление детального плана с назначением ответственных	1-31 марта
	Составление сметы расходов на реализацию проекта	Март - апрель
	Создание интернет-площадки для сетевого взаимодействия, наполнение информационными и методическими материалами	Апрель - май
	Размещение информации о проекте на сайте школы	Апрель - май
	Разработка программы мониторинга реализации мероприятий	Апрель - май
	Создание сетевого сообщества общеобразовательных организаций, реализующих инновационные программы по направлению «Развитие внеурочной деятельности в условиях сельской школы» (не менее 20 участников)	Апрель-май
	Создание видеоролика (не менее 5 минут и не более 10 минут) о ходе реализации инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия	Октябрь-ноябрь
	Приобретение оборудования для культурно-образовательного центра, созданного на базе школы	Июль-сентябрь
	Разработка локальных актов ОО, обеспечивающих реализацию программы инновационной деятельности	Май-июнь
	Разработка методических рекомендаций по использованию результатов внешней оценки (ВПр, НИКО) для личностного и профессионального самоопределения обучающихся.	сентябрь - ноябрь
	Проведение вебинара по теме «Нормативно-правовое обеспечение организации внеурочной деятельности в условиях сельской школы» руководящих работников ОО муниципальных районов Вологодской области (не менее 5 участников)	Сентябрь-октябрь
	Публикация статьи о результатах проекта в региональном издании	Ноябрь - декабрь
Проведение вебинара «Сельская школа – культурно-образовательный центр» (не менее 5 участников)	Октябрь-ноябрь	
Проведение он-лайн конференции с участниками сетевого сообщества	Ноябрь-декабрь	
Проведение межрегионального семинара «Внеурочная деятельность как условие формирования личностного и профессионального самоопределения учащихся» (не менее 40 участников)	Ноябрь-декабрь	

Публикация статьи в федеральных средствах массовой информации, подготовка и издание методических рекомендаций	Ноябрь-декабрь
Повышение квалификации педагогов по вопросам освоения методики преподавания по межпредметным технологиям и технологии онлайн-сопровождения сетевого подхода к реализации инновационной программы.	сентябрь - ноябрь
Проведение диагностики сформированности межпредметных компетенций педагогов	Октябрь-ноябрь
Мониторинг реализации проекта	Ноябрь-декабрь
Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и технологий онлайн-сопровождения сетевого подхода к реализации инновационной программы, в общей численности учителей образовательной организации на уровне не менее 39% (План – 45%)	декабрь

## 2. Планируемые значения целевых показателей эффективности

**предоставления субсидии** в результате реализации мероприятия на 2018 год:

1. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей 39 % (от общего числа учителей образовательной организации, с учетом учителей повысивших квалификацию в 2016 и 2017 гг.).

Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и технологиям онлайн-сопровождения сетевого подхода к реализации инновационной программы, в общей численности учителей – 45%.

Объем финансирования мероприятий в рамках реализации предоставленной субсидии, будет способствовать совершенствованию организационно-методических и материально-технических условий системной инновационной деятельности. Средства федерального бюджета будут направлены на приобретение оборудования для культурно-образовательного центра, созданного на базе МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»: компьютерного и программного обеспечения для организации внеурочной деятельности; спортивного оборудования (лыжный инвентарь, уличный комплекс тренажеров); оборудования для тира; туристического оборудования; оборудования для столярной и слесарной мастерских; оборудования для проведения профессиональных проб (повар-кондитер, тракторист); комплектов

по образовательной робототехнике; музыкальных инструментов для вокально-инструментального ансамбля и на оплату работы по подготовке мероприятий и методических материалов в рамках проекта.

Средства регионального бюджета будут направлены на издание методических рекомендаций по проблеме инновационного проекта, создание видеоролика (не менее 5 минут и не более 10 минут) о ходе реализации инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы», разработку и издание методических рекомендаций по использованию результатов внешней оценки (ВПр, НИКО) для личностного и профессионального самоопределения обучающихся, повышение квалификации педагогов, проведение вебинаров и семинаров согласно плану-графику выполнения работ.

На внебюджетные средства планируется приобретение настольных шахмат, оборудования для проведения профессиональной пробы «Парикмахер».

### **3. Статистические данные**

3.1. Количество обучающихся в общеобразовательной организации Вологодской области Верховажского муниципального района: 1000 человек.

3.2. Количество учителей в общеобразовательной организации: 77 человек.

3.3. Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации: 102 человека.

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) общеобразовательной организацией масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных программ и проектов по одному из выбранных направлений инновационной деятельности развития образования за последние 5 лет, указанных в п.1.2.2.: **(приложение 10).**

3.5. Научно-методический кадровый потенциал образовательной организации.

	количество докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
Штатные сотрудники	0	0	0	0	38
Совместители	0	0	0	0	0

Прикладываются резюме конкретных специалистов с указанием уровня квалификации (описанием опыта работы в общеобразовательной организации, списком публикаций, копии документов, подтверждающих квалификацию и т.д.).

### 3.6 Дополнительные сведения.

3.6.1. Наличие в образовательной организации опыта инновационной деятельности в качестве муниципальной (региональной, федеральной) инновационной площадки, а также организации эффективного функционирования методической поддержки модернизации технологий и содержания воспитания в соответствии с основными нормативными и правовыми документами (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и т.д.);

С 2015 года школа является региональной инновационной площадкой по теме «Школа личностного и профессионального самоопределения учащихся в условиях реализации ФГОС» (приказ Департамента образования Вологодской области от 18.08.2015 № 2296)

3.6.2. Наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности;

Инновационный проект «Школа личностного и профессионального самоопределения учащихся в условиях реализации ФГОС» (приказ Департамента образования Вологодской области от 18.08.2015 № 2296).



Положение, разработанные в рамках реализации инновационного проекта, представлены в **приложении 11**.

3.6.3. Наличие в образовательной организации практики по принятию управленческих решений, в том числе с опорой на данные результатов ГИА, ЕГЭ, НИКО, ВПР и т.д., а также иные объективные независимые оценки качества учебных достижений в целях совершенствования содержания и технологий образования, основных образовательных программ общего образования;

Приказ о внесении изменений в ООП НОО по результатам регионального мониторинга от 01.09.2016г №176/1.

Приказы об участии в апробации ВПР от 28.04.2016 года №87, от 17.04.2017г №121.

По результатам ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в соответствии с внутришкольной системой оценки качества образования проводятся мероприятия по совершенствованию преподавания учебных предметов, по которым были низкие показатели ЕГЭ и ОГЭ.

3.6.4. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых образовательной организацией на софинансирование программы инновационной деятельности;

С 2015 по 2017 годы на развитие инновационной деятельности привлечено 130 000 рублей из внебюджетных средств.

3.6.5. Наличие в образовательной организации эффективно действующих органов государственно-общественного управления, с приложением информации о количественных результатах деятельности таких органов и принятых решениях.

Органом государственно-общественного управления в МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» является Общешкольный родительский комитет, действующий на основании Положения об Общешкольном родительском комитете (приказ от 12.01.2018 № 5). Ежегодно члены Общешкольного родительского комитета проводят рейды по контролю за качеством питания обучающихся – 4 раза в год, по контролю за выполнением правил для обучающихся – 4 раза в год. Члены Общешкольного родительского

комитета участвуют в организации экскурсионных поездок (от 40 до 50 поездок в год). В 2014 году общешкольный родительский комитет МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» занял 3 место в региональном конкурсе «Самый активный родительский комитет» (**приложение 12**). О проделанной работе и принятых решениях Общешкольный родительский комитет ежегодно отчитывается на общешкольном родительском собрании, на итоговом заседании Общешкольного родительского комитета, а также в рамках анализа функционирования и развития школы и отчета по самообследованию. А также:

Совет трудового коллектива, действующий на основании Положения о Совете трудового коллектива (приказ от 08.09.2017г №237/1.),

Ученический совет, действующий на основании Положения об Ученическом совете (приказ от 12.01.2018 г. №5).