МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  на заседании методического  совета школы  Зам. директора по УВР  C:\Users\User\Desktop\ПРОГРАММЫ с печатями\подписи\прозрачная.png Н.В.Зобнина  18.05. 2023г | **«Принято»**  на заседании  педагогического совета  школы  протокол № 8  от 19.05.2023г | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ  «Верховажская средняя  школа имени  Я.Я.Кремлева»  C:\Users\User\Desktop\ПРОГРАММЫ с печатями\подписи\печать2.png Г.И.Воробьева  Приказ № 23 от 22.05.2023г |

Рабочая программа кружка по внеурочной деятельности

«Истоки», 1 класс

Составитель: учитель начальных классов -

Шутова Т.С.

Верховажье, 2023 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Социокультурные истоки» - *междисциплинарное, интегрирующее* *направление в науке и образовании* , разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель-** расширение кругозора и словарного запаса, формирование системы духовно-нравственных ценностей, основы которых начали закладываться в семье, приобщиться к истокам родной культуры, семейным традициям, формирование образа защитника в кадетском классе.

**Задачи:** раннее и системное приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовному пространству на основе развития восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка; присоединение семьи к школе;формирование ощущения своего изначального родства окружающему социокультурному и духовному пространству на основе развития восприятия мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;подведение к истокам духовности, морали, нравственности и этики и знакомство с истоками русских традиций как важнейшими механизмами сбережения и трансляции базовых социокультурных ценностей отечественной цивилизации.

**Актуальность курса**: присоединение к главным жизненным ценностям и к учебному курсу «Истоки»; подведение к пониманию служения Отечеству, как одной из главных целей в жизни человека; привитие нравственных основ, необходимых кадету.

**Направление курса:** духовно – нравственное.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

В результате изучения данного курса обучающиеся получат возможность формирования

**Личностных результатов:**

* *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметных результатов**:

***Регулятивные УУД*:**

* *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
* *Проговаривать* последовательность действий.
* Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
* Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
* Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

***Познавательные УУД:***

* Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
* Делать предварительный отбор источников информации:*ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
* Добывать новые знания:*находить* *ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
* Перерабатывать полученную информацию:*делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

***Коммуникативные УУД*:**

* Донести свою позицию до других:*оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* *Слушать* и *понимать* речь других.
* *Читать* и *пересказывать* текст.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Содержание программы «Азбука истоков»**

**1 класс**

**Мир** (14 часов)

**Солнышко, мама и папа.**Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

**МИР И ЛАД.**Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

**Истоки и Школа.**Истоки глазами детей. Рождественский дар.

**Истоки и радуга.**Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека.

**Сказки Пушкина.**В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

**Родной край.**Родина. Дом. Родная сторонушка. Родные люди. Народная песня.

**Щит и герб.**Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

**Илья Муромец.**Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

**Слово** (9 часов)

**Слово.**Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь.

Слово проверяется делом.

**Весна и слово.**Что пробуждает сад добродетелей в душе человека?

Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

**Золотое сердечко.**Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.

**Серебряное копытце.**Добро. Доброе слово. Доброе дело.

**Добрыня Никитич.**Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.

**Слово о родителях.**Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

**Алеша Попович.**Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

**Чаша жизни.**Жизнь. Любовь. Добрые дела.

**Образ** (10 часов)

**Родник.**Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

**Образ родины.**Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

**Защитник Отечества.**Святой Александр Невский – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

**Образ праздника.**День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

**Книга** (8 часов)

**Книга.**Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец.

**Книга книг.**Собирание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

**Живое слово книги.**Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя.

**Первая книга. Мир книги.**Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

**БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб. Щит. Щит-совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце Земли русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.

**Тематическое планирование внеурочного курса «Азбука истоков», 1 класс 33 час (час в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема | Количество часов |
|  | **Мир (11 час)** Введение в предмет. |  |
|  | Солнышко, мама и папа. | 1 |
| 3 | Мир и лад. Поле, школа и семья. | 1 |
| 4 | Истоки и школа. | 1 |
| 5 | Дар. Рождество. | 1 |
| 6 | Истоки и радуга. Занятие с родителями. | 1 |
| 7 | Сказки А.С. Пушкина. | 1 |
| 8 | Родной край. | 1 |
| 9 | Родина | 1 |
| 10 | Щит и герб. Св. Георгий Победоносец | 1 |
| 11 | Илья Муромец. | 1 |
| 12 | **Слово (8 час)** | 1 |
| 13 | Весна и слово | 1 |
| 14 | Золотое сердечко | 1 |
| 15 | Серебряное копытце | 1 |
| 16 | Честное слово. Добрыня Никитич | 1 |
| 17 | Слово о родителях. Занятие с родителями. | 1 |
| 18 | Святое слово. Алеша Попович | 1 |
| 19 | Чаша жизни | 1 |
| 22 | **Образ (12 час)** | 1 |
| 23 | Родник |  |
| 24 | Образ Родины | 1 |
| 25 | Образ защитника Отечества | 1 |
| 26 | Образ праздника | 1 |
| 27 | Обобщающий урок | 1 |
| 28 | Книга | 1 |
| 29 | Книга книг | 1 |
| 30 | Живое слово книги | 1 |
| 31 | Мир книги | 1 |
| 32 | Первая книга. Занятие с родителями. | 1 |
| 33 | Заключительное занятие. | 1 |

**Список литературы по внеурочной деятельности «Истоки»**

1. Давыдова Е. Ю., Кузьмин И. А. Азбука Истоков. Золотое сердечко. 1 кл.- М., 2004. *Гриф «Рекомендовано департаментом образования»*

2. Твардовская Н. Ю., Котельникова Н. В. Истоки. Активные формы обучения (системная разработка): Дидактический материал. – М.: TBS, 2001.

3. Красикова Н. Б., Котельникова Н. В., Твардовская Н. Ю., Мисаилова О. И. Истоки: Дидактический материал: В 2-х частях. – М.: TBS, 2001

4. Бандяк О. А. Методика преподавания предмета «Истоки» // Истоковедение. – Т.1. – М.: TBS, 2001

5. Бандяк О. А. Истоки. Активные формы обучения (системная разработка): Методическое пособие // Истоковедение. – Т.1. – М.: TBS, 2001

6. Паина Т. Д. Воспитание на социокультурном опыте. Активные формы обучения (системная разработка): Методическое пособие // Истоковедение. – Т. 2, 3. - М.: TBS, 2001