МБОУ «Верховажская средняя общеобразовательная школа

имени Я.Я.Кремлева»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Председатель педагогического совета школы Г.И.Воробьевапротокол №10 от 30.08.2023 г | **«Согласовано»**Председатель методического совета школыподпись ЗНВЗам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.ЗобнинаПротокол №5 от 30.08.2023. | **«Утверждаю»:** печать2Директор МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И.ВоробьёваПриказ № 53 от 30.08.2023г. |

***Рабочая программа внеурочной деятельности***

***«*Китайский язык»**

***6 класс***

Учитель: Свирская Ирина Андреевна

с.Верховажье

 2023 г.

**Пояснительная записка**

 В кружке занимаются учащиеся с 5 по 9 класс, желающие изучать китайский язык и культуру Китая. Программа факультативного курса разработана для учащихся 11-16 лет, составлена на основе программы основной образовательной школы по китайскому языку и программы курса изучения китайского языка для иностранных студентов.

 Китайский язык, как любой иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Любой язык является важным средством общения, необходимого для взаимодействия людей. В новых культурных и политических реалиях в нашей стране требуется повышение уровня подготовки школьников в области иностранных языков, особенно языков восточных.

 Программа «Китайский язык в школе. Для начинающих» по функциональному предназначению является учебно-познавательной программой, по форме организации – кружковой.

 Программа предназначена для учащихся средней школы, одаренных учащихся и направлена на обеспечение дополнительной подготовки по китайскому языку.

 Изучение данного курса актуально в связи с возрастающей популярностью Китайского языка в современной жизни страны.

 Направленность программы – общекультурная.

 Целью данного курса является воспитание интереса к изучению восточных культур и восточных иностранных языков, освоение базы китайского языка, которая даст прочную основу к дальнейшему его изучению. А также расширение кругозора и эрудиции учащихся.

**Задачи курса:**

* Приобретение страноведческий знаний о стране изучаемого языка (КНР).
* Освоение фонетики китайского языка и основ китайского разговорного языка.
* Освоение основ китайской письменности (знакомство с основными 36 чертами и 214 иероглифическими чертами).
* Освоение китайской иероглифической системы.

**Перечень навыков и умений,**

**формируемых при прохождении программы:**

1. Умение правильно произносить звуки китайского языка;
2. Владение фонетической транскрипцией (пиньинь);
3. Умение рассказывать стихотворения и петь песни на китайском языке;
4. Владение основой китайской иероглифики (знание 214 ключей);
5. Умение читать и писать простые предложения и тексты на китайском языке. (Владение базовым набором иероглифов);
6. Умение писать иероглифы каллиграфическим письмом;
7. Владение знаниями об истории и культуре Китая.

Методика обучения основана на игровой форме освоения материала. Помимо учебных материалов в программе обучения используются музыка, песни, мультфильмы, раздаточные материалы (карточки, картинки).

**Тематический план работы кружка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Количество часов |
| 1. | Вводное занятие. Иероглифические черты. Тона. Звуки: i u a m f n | 4 |
| 2. | Первая группа ключей. Звуки: b d g | 4 |
| 3. | Вторая группа ключей. **Придыхательные звуки:** p t k | 4 |
| 4. | Третья группа ключей. Звуки: l h y e | 4 |
| 5. | Четвертая группа ключей. Звуки: s sh r c | 4 |
| 6. | Пятая группа ключей Звуки: ch I z zh | 4 |
| 7. | Шестая группа ключей. Звуки:ei ai ou ao | 4 |
| 8. | Седьмая группа ключей. Звуки: an ang | 4 |
| 9. | Восьмая группа ключей. **Среднеязычные звуки:** q j x | 4 |
| 10 | Девятая группа ключей. Звуки: ia ua ie uo ue | 4 |
| 11 | Десятая группа ключей. Звуки: uai uan uang ui un ong | 4 |
| 12 | Одиннадцатая группа ключей. Двусложные сочетания звуков | 4 |
| 13 | Двенадцатая группа ключей. Сочетание открытых слогов. | 4 |
| 14 | Тринадцатая группа ключей. Сочетание слогов с одинаковыми инициалями. | 4 |
| 15 | Четырнадцатая группа ключей. Нисходящие дифтонги. | 4 |
| 16 | Пятнадцатая группа ключей. Конечные носовые сонанты n и ng. | 4 |
| 17 | Шестнадцатая группа ключей. Сочетание тонов. | 4 |
| 18 | Семнадцатая группа ключей. Трехсложные и четырехсложные сочетания. | 4 |
| 19 | Восемнадцатая группа ключей. Закрепление темы: фонетика. | 4 |
| 20 | Девятнадцатая группа ключей. Местоимения 我你他她它 | 4 |
| 21 | Двадцатая группа ключей. Глагол связка 是 | 4 |
| 22 | Двадцать первая группа ключей. Вопросительная частица 吗. Вопрос с 呢 | 4 |
| 23 | Двадцать вторая группа ключей. Глагол 有 | 4 |
| 24 | Двадцать третья группа ключей. Частица 的. Конструкция来/去 | 4 |

**Литература:**

1. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык: Фонетика и разговорный язык. – СПб.:КАРО, 2008. – 256 с.
2. Габур А.А. Учимся писать иероглифы: Основные черты и 214 ключей: Прописи с упражнениями: В двух частях/ А.А. Габур. – Санкт – Петербург : КАРО, 2023. – 160 с.
3. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Флорова М. Г. Учебник «Практический курс китайского языка» - М.: Восточная книга, 2009. – 768 с.