**МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Председатель педагогического совета школы Г.И.Воробьевапротокол №10 от 30.08.2023 г | **«Согласовано»**Председатель методического совета школыподпись ЗНВЗам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.ЗобнинаПротокол №5 от 30.08.2023. | **«Утверждаю»:** печать2Директор МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И.ВоробьёваПриказ № 53 от 30.08.2023г. |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**«Родной край»**

**7-9 СКК**

68 часов(2 часа в неделю)

Учитель: Байдакова Елена

Михайловна, 1 кв. категория

с.Верховажье

2023

**Цели и задачи программы**

Цели программы: Познакомить учащихся с краеведческо-географическим и культурным наследием Вологодской области и Верховажского округа, и любви к родному краю, сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

**Задачи программы:**

1 .Изучение прошлого и настоящего, обычаев, традиций и духовной культуры.

2.Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о родном селе.

З .Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.

4.Активизация поисковой деятельности учащихся.

5 Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.

6.Формирование у школьников навыков информационной культуры. 7.Использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения.

**Результаты освоения курса**

Личностными результатами изучения курса краеведческого кружка «Родной край» является формирование следующих умений:

 Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.

 В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Регулятивные УУД:**

 Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.

 Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки

 Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

**Познавательные УУД:**

 Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи

 Делать предварительный отбор источников информации для

решения учебной задачи.

 Добывать новые знания: находить необходимую информацию

 Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

 Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

**Коммуникативные УУД:**

 Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

 Слушать и понимать речь других.

 Вступать в беседу на занятии и в жизни.

**Содержание тематического материала Введение (4 часа)**

Краеведение- наука о родном крае. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае

 **Верховажская земля (24 часов)**

Красотою славится наша земля. Знакомство с природой района. Легенды и предания. Достопримечательности села.. Купеческие дома. Физико- географическая характеристика области. Географическое положение.

Климат. Растительный мир. Животный мир. Памятники природы Верховажского края (Гагарье озеро, ООПТ И.И. Дудорова, заказники. Фенологические наблюдения за погодой по страницам печати, СМИ.

**Я и моя Вологодчина(26 часа)**

Красная книга Вологодской области. Особенности погоды Вологодской области. Знакомство с литературными произведениями, произведениями художников, композиторов. ВО. Тендряков, В. А. Михалев, А.А. Алябьев.

**Рациональное природопользование (14 часа)**

Природоохранная деятельность в Верховажском районе и Вологодской области.

# **Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Тема занятий | Содержание | Кол-во часов |
| 1 |  | ВведениеКраеведение наука о родном крае. | Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы, поговорки о родном крае. | 1 |
| 2 |  | ВведениеКраеведение наука о родном крае. | Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы, поговорки о родном крае. | 1 |
| 3 |  | Источники изучения родного края. | Знакомство с литературой, фотографиями, посещение выставок в детской библиотеке и Доме художника Михалева В.А. | 1 |
| 4 |  | Источники изучения родного края. | Знакомство с литературой, фотографиями, посещение выставок в детской библиотеке и Доме художника Михалева В.А. | 1 |
| 5 |  | ВведениеВерховажье – капелька России | Верховажье - это небольшое древнее и старинное село в Вологодской области, в котором проживает порядка 5 тысяч человек | 1 |
| 6 |  | ВведениеВерховажье – капелька России | Верховажье - это небольшое древнее и старинное село в Вологодской области, в котором проживает порядка 5 тысяч человек | 1 |
| 7-8 |  | Верховажская земля | Физико-географическая характеристика Верховажского округа, географическое положение. Климат. Растительный мир . Животный мир. . | 2 |
| 9-12 |  | Верховажье. Старинное русское село, с многовековой историей, раскинулось по обеим сторонам реки Ваги.  | Девственная природа, чистейший воздух сосновых лесов, заповедные уголки, деревни, расположенные в живописных местах, древние православные храмы – все это Важский край. | 3 |
| 13-21 |  | Достопримечательности села.. Купеческие дома. | В современном селе Верховажье сохранились старинные купеческие дома: Старинный особняк купца Нератова, сейчас здесь расположен Дом детского творчества.. | 2 |
|  |  | Достопримечательности села.. Купеческие дома. | Дом купца Персикова, это трехэтажное кирпичное здание, уцелело после пожара, который был в Верховажье 31 августа 1879 года. В годы войны в нём находился детдом, а сейчас Верховажская Школа искусств. | 2 |
|  |  | Достопримечательности села.. Купеческие дома. | Дом купца Давыдовых, сейчас здесь расположен филиал Тотемского политехнического колледжа. | 2 |
|  |  | Достопримечательности села.. Купеческие дома. | 5 ноября 1988 года состоялось открытие Верховажского исторического музея, в здании купца Юренского. | 2 |
| 22 |  | Изучение памятных мест | Памятник воинам Верховажского и Наумовского сельского совета погибших на фронтах ВОВПамятный знак воинам погибшим в Памятник герои Советского союза Н.Е.Петухова годы Первой мировой войны. | 1 |
| 23 |  | Красотою славится наша Верховаэская земля. | Знакомство с природой Верховажского округа | 1 |
| 24-25 |  | Практическое занятие .Растительный и животный мир Верховажского округа и Вологодской области. | Практическое занятие, рисунки, интересные рассказы о животных и растениях. | 2 |
| 26-28 |  | Составление проектов о растительном и животном мире | Разработка простейших первых проектов о родном крае. | 3 |
| 29 |  | Защита не больших творческих проектов по родному краю. | Обсуждение, работа в группах, коррекция материала по темам. | 1 |
| 30 |  | Наша жемчужина | Памятники природы Верховажского края (Гагарь зеро, ООПТ И.И. Дудорова) | 1 |
| 31-34 |  | Красная книга Вологодской области | Растительный и животный мир Вологодской области (экология Вологодской области) | 4 |
| 35-37 |  | Особенности погоды Вологодской области. | Фенологические наблюдения за погодой, СМИ, анализ через современные сервисы о погоде(Гисметео погода) | 3 |
| 38-40 |  | Времена года в нашем крае, согласно сезону года. | Праздник золотая осень, поделки из овощей и фруктов., фотопоэзия | 3 |
| 41-43 |  | Внутренние воды Вологодской области | Современное состояние рек. Экология, составление простейших проектов о реках и озерах | 3 |
| 44-47 |  | Рациональное природопользование, заказники, заповедники, святые места (родники) | Природоохранная деятельность в Верховажском крае и Вологодской обл. | 4 |
| 48-50 |  | Подготовка и создание небольших проектов по выбору ученика | Активизация знаний по данной теме и коррекция в работе с детьми | 3 |
| 51-53 |  | Гордиться верховажскими земляками | В.Ф. Тендряков, В. А. Михалев, А.А. Алябьев (Двукратный олимпийский чемпион 1980) | 3 |
| 54-56 |  | Знакомство с литературными произведениями наших земляков. | Знакомство с литературными произведениями (Белова В.И., Рубцова Н.М. , Михалева К.Б и Брагина Н.Г. | 3 |
| 57-59 |  | Проблемы окружающей среды Вологодской области | Природная среда и здоровье человека | 3 |
| 60-62 |  | Способы переработки вторичного сырья | Сбор экологического мусора(батарейки, переработка бумаги, пластика) | 3 |
| 63-65 |  | «Мой край- моя Вологодчина!»,«Горжусь тем, что я вологжанин. Мой отец родился в Вологде, мама - в Тотьме, и все мы ценим и уважаем нашу столицу!» (Губернатор Кувшинников О.А.) | Изучение материала для работы с детьми. ( губернатор Кувшинников Олег Александрович и сайт Правительства Вологодской области). | 3 |
| 66-68 |  | Итоговое занятие по внеурочной деятельности, кружка «По родному краю». | Выступление детей по своим проектам, чаепитие, награждение детей, благодарности за активную работу | 2 |
|  |  | **ИТОГО:** |  | **68 часов** |