**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования Верховажского муниципального района**

**МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлёва»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  на заседании методического совета школы №1  подпись ЗНВЗам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Зобнина  Протокол №1 от  31.09.2022г | **«Принято»**  на заседании  педагогического совета школы  протокол № 1  от 31.09.2022. | **«Утверждаю»:**  Директор МБОУ  печать2«Верховажская средняя школа  имени Я.Я. Кремлева»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И.Воробьёва  Приказ № 207/1 от 31.09.2021 |

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«ПРАВО»**

**(профильный уровень)**

**10-11 класс**

**Учитель:** Жигалова Наталья Владимировна

высшая квалификационная категория

с. Верховажье

2023

**Введение.**

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Редакция от 03.08.2018);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Редакция от 31.12.2015);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Редакция от 05.07.2017);
* Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);
* Образовательной программой основного общего образования МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлёва»;
* Учебным планом МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлёва»;
* Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлёва» (протокол заседания от 04.07.2018 №13, Приказ № 217/1).
* Л. Н. Боголюбов, Е. А. Лукашева, А.И. Матвеев и др. Право 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубленный уровень; под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М. Просвещение, 2019.
* УМК Л. Н. Боголюбов, Т.Е. Абова, А.И. Матвеев и др. Право 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубленный уровень; под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М. Просвещение, 2020.
* **1) Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

1.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

1. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-

исследовательской, проектной и других видах деятельности;

1. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
2. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
3. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
4. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
5. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
6. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
7. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
8. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2. Метапредметные результаты

1.2.1 **Регулятивные универсальные учебные действия**

* самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
* оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
* сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**1.2.2. Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:**

* искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
* использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
* находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
* выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая

ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

* менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

**1.2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:**

* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
* распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**1.3. Предметные результаты:**

"Право" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

* + 1. сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
    2. владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
    3. сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
    4. владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
    5. сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
    6. сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
    7. сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
    8. понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
    9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

* выделять содержание различных теорий происхождения государства;
* сравнивать различные формы государства;
* приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
* соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
* применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативноправовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
* оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
* сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
* проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
* характеризовать особенности системы российского права;
* различать формы реализации права;
* выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие

правопорядка и законности в Российской Федерации;

* различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
* выявлять общественную опасность коррупции для гражданина,

общества и государства;

* целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской

Федерации;

* сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
* оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской

Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской

Федерации;

* характеризовать систему органов государственной власти Российской

Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

* характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
* дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной

Думы Российской Федерации;

* характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
* характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов

законодательной инициативы;

* выделять особенности избирательного процесса в Российской

Федерации;

* характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
* определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
* различать способы мирного разрешения споров;
* оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
* сравнивать механизмы универсального и регионального

сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

* дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
* различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
* выделять структурные элементы системы российского законодательства;
* анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
* проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и

недостатки;

* целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
* различать формы наследования;
* различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
* выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и

условия регистрации и расторжения брака;

* различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
* выделять права и обязанности членов семьи;
* характеризовать трудовое право, как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
* проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
* различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
* дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
* проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
* целостно описывать структуру банковской системы Российской

Федерации;

* в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
* соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
* применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
* дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского,

арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

* давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
* применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
* выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

* *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
* *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
* *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
* *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
* *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
* *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
* *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
* *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
* *различать принципы и виды правотворчества;*
* *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
* *сравнивать различные виды избирательных систем;*

*анализировать с точки зрения международного права проблемы,*

*возникающие в современных международных отношениях;*

* *анализировать институт международно-правового признания;*
* *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
* *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
* *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
* *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
* *различать опеку и попечительство;*
* *находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*
* *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
* *характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*
* *определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

**2) Содержание учебного предмета (136 часов).**

**Углубленный уровень**

**Теория государства и права (35 часов)**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства.* Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.

Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника.* Формы реализации права. *Виды и способы толкования права.* Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты.* Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура*. Правовой нигилизм. Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

**Конституционное право (29 часов)**

Конституционное право. *Виды конституций.* Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества.* Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

**Международное право (7 часов).**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международноправовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история.

Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

**Основные отрасли российского права (49 часов).**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданскоправовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила.* Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав.Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство.Приемная семья.* Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.

Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право.* Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.* Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит.* Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

**Основы российского судопроизводства (11 часов).**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

**Резерв – 5 часов.**

**3) Тематическое планирование**

*По объективным причинам, учитель может менять порядок проведения уроков по отдельной теме, интегрировать и объединять отдельные темы уроков, и корректировать проведение контрольных работ.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов | Воспитательный  потенциал |
|  | **10 класс** | **68 часов** |  |
|  | **Раздел 1. Теория государства и права.** | **35 часов** | Создание условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел, связанных с реализацией и защитой таких ценностей как: - саморазвитие и самовоспитание в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества; - неотчуждаемость основных прав и свобод человека, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; - интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; - готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - толерантность сознания и поведения в поликультурном мире, готовность к взаимопониманию и сотрудничеству; - принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению. |
| 1. | Вводный урок в курс «Право». | 1 |
| 2. | Теории происхождения государства и права. | 1 |
| 3. | Сущность права. | 1 |
| 4. | *Сущность* и признаки государства. | 1 |
| 5. | Форма государства. Форма правления. | 1 |
| 6. | Формы государственного устройства. Политический режим. | 1 |
| 7. | Функции государства. Государственный механизм: структура и принципы. | 1 |
| 8. | Правовое государство. | 1 |
| 9. | Гражданское общество. | 1 |
| 10. | Понятие, признаки, функции права. | 1 |
| 11. | Нормы права. | 1 |
| 12. | Источники права. Виды и действие нормативно-правовых актов. | 1 |
| 13. | Система права. | 1 |
| 14. | Правовые системы современности. | 1 |
| 15. | Формирование и развитие русского права. | 1 |
| 16. | Эволюция советского законодательства. | 1 |
| 17. | Формирование права современной России. | 1 |
| 18. | Правотворчество. *Юридическая техника.* | 1 |
| 19. | Реализация и *толкование права.* | 1 |
| 20. | Правовоотношения: понятие, структура, виды. | 1 |
| 21. | Законность и правопорядок. | 1 |
| 22. | Механизм правового регулирования. | 1 |
| 23. | Правонарушение и юридическая ответственность. | 1 |
| 24. | Преступление и наказание. | 1 |
| 25. | Органы охраны правопорядка. | 1 |
| 26. | Правосознание и правовая культура. *Правовой нигилизм. Правовое воспитание*. | 1 |
| 27. | Коррупция и коррупционные правонарушения. | 1 |
| 28. | Права человека: понятие, сущность, структура. | 1 |
| 29. | Правовой статус человека и гражданина. | 1 |
| 30. | Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. | 1 |
| 31. | Особенности социального государства. | 1 |
| 32. | Региональная система защиты прав человека. | 1 |
| 33. | Практикум по теме: «Теория государства и права». | 1 |
| 34. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Теория государства и права». | 1 |
| 35. | Итоговый контроль по теме: «Теория государства и права». | 1 |
|  | **Раздел 2. Международное право.** | **1 час** |
| 1. | Международная система защиты прав человека. | 1 |  |
|  | **Раздел 3. Конституционное право.** | **29 часов** |
| 1. | Конституционное право: понятие, *виды конституций.* | 1 |
| 2. | Конституционное право Российской Федерации. | 1 |
| 3. | Источники конституционного права Российской Федерации. | 1 |
| 4-5 | Основы конституционного строя Российской Федерации. | 2 |
| 6. | Форма государственного устройства Российской Федерации. | 1 |
| 7. | Гражданство Российской Федерации. | 1 |
| 8. | Уполномоченный по правам человека в РФ. | 1 |
| 9. | Конституционные обязанности гражданина РФ. | 1 |
| 10. | Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. | 1 |
| 11. | Система органов государственной власти Российской Федерации. | 1 |
| 12. | Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. | 1 |
| 13. | *Парламентаризм: понятие, принципы, виды парламентов.* | 1 |
| 14. | Федеральное Собрание Российской Федерации. | 1 |
| 15. | Правительство Российской Федерации. | 1 |
| 16. | Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. | 1 |
| 17. | Конституционный Суд Российской Федерации. | 1 |  |
| 18. | Верховный Суд Российской Федерации. | 1 |
| 19. | Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. | 1 |
| 20. | *Принципы и виды правотворчества.* | 1 |
| 21. | Законодательный процесс в Российской Федерации. | 1 |
| 22. | *Виды и особенности избирательных систем.* | 1 |
| 23-  24. | Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. | 2 |
| 25. | Система органов местного самоуправления. | 1 |
| 26. | *Сферы деятельности органов местного самоуправления.* | 1 |
| 27. | Практикум по теме: «Конституционное право Российской Федерации». | 1 |
| 28. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Конституционное право Российской Федерации». | 1 |
| 29. | Итоговый контроль по теме: «Конституционное право Российской Федерации». | 1 |
|  | **Раздел 4. Повторительно-обобщающие уроки по курсу «Право. 10 класс».** | **3 часа** |
| 1-2. | Итоговое повторение по теме «Фундаментальные правовые науки». | 2 |
| 3. | Итоговый контроль за курс «Право. 10 класс». | 1 |  |
|  | **11 класс.** | **68 часов** |  |
|  | **Раздел 1. Основные отрасли российского права.** | **49 часов** | Создание условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел, связанных с реализацией и защитой таких ценностей как: - саморазвитие и самовоспитание в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества; - неотчуждаемость основных прав и свобод человека, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; - интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; - готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - толерантность сознания и поведения в поликультурном мире, готовность к взаимопониманию и сотрудничеству; - принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению. |
|  | **Тема 1. Гражданское право.** | **14 часов** |
| 1. | Общие положения гражданского права. | 1 |
| 2. | Гражданско-правовые отношения: понятие, виды, субъекты. | 1 |
| 3. | Субъекты и объекты гражданского права. Право собственности. | 1 |
| 4. | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | 1 |
| 5. | Обязательственное право. Виды и формы сделок. | 1 |
| 6. | Условия недействительности сделок. *Реституция.* | 1 |
| 7. | Гражданско-правовой договор: понятие, виды, порядок заключения. | 1 |
| 8. | Наследование и его правовая регламентация. | 1 |
| 9. | Право интеллектуальной собственности. | 1 |
| 10. | Авторское право. | 1 |
| 11. | *Страхование и его виды*. | 1 |
| 12. | Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. | 1 |
| 13. | Защита прав потребителей. | 1 |
| 14. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Гражданское право». | 1 |
|  | **Тема 2. Семейное право.** | **6 часов** |
| 1. | Семейное право как отрасль. | 1 |
| 2. | Условия вступления в брак и его расторжение. Брачный договор. | 1 |
| 3. | Права, обязанности и ответственность членов семьи. | 1 |
| 4. | Ответственность родителей по воспитанию детей. Лишение родительских прав. | 1 |
| 5. | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство.Приемная семья.* | 1 |
| 6. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Семейное право». | 1 |
|  | **Тема 3. Трудовое право.** | **11 часов** |
| 1. | Трудовое право: понятие, предмет, метод, источники. | 1 |
| 2. | Трудовые правоотношения и их участники. | 1 |
| 3. | Порядок приёма на работу. Права и обязанности работника. | 1 |
| 4. | Трудовой договор. | 1 |
| 5. | Рабочее время и время отдыха. | 1 |
| 6. | Заработная плата. | 1 |
| 7. | Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. | 1 |
| 8. | Дисциплина труда. | 1 |
| 9. | Защита трудовых прав работников. | 1 |
| 10. | Правовые основы социальной защиты и обеспечения. | 1 |  |
| 11. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Трудовое право». | 1 |
|  | **Тема 4. Административное право.** | **3 часа** |
| 1. | Административно-правовые отношения: понятие и структура. | 1 |
| 2. | Административно-правовой статус гражданина. | 1 |
| 3. | Административные правонарушения. Административная ответственность. | 1 |
|  | **Тема 5. Уголовное право.** | **5 часов** |
| 1. | Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. | 1 |
| 2. | Признаки, виды и состав преступления. | 1 |
| 3. | Уголовная ответственность и наказания в уголовном праве. | 1 |
| 4. | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 |
| 5. | Повторительно-обобщающий урок по темам: «Административное и уголовное право». | 1 |
|  | **Тема 6. Финансовое и налоговое право.** | **7 часов** |
| 1. | Финансовое право. | 1 |
| 2. | Правовое регулирование банковской деятельности. | 1 |
| 3. | Налоговое право: понятие, источники, виды налогов, субъекты и объекты. | 1 |  |
| 4. | Права и обязанности налогоплательщика. | 1 |
| 5. | *Финансовый аудит.* | 1 |
| 6. | Налоговые правонарушения и ответственность за них. | 1 |
| 7. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Финансовое и налоговое право». | 1 |
|  | **Тема 7. Жилищное право.** | **1 час** |
| 1. | Жилищные правоотношения в РФ. | 1 |
|  | **Тема 8. Образовательное право.** | **1 час** |
| 1. | Образовательное право в РФ. | 1 |
|  | **Тема 9. Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Основные отрасли российского права».** | **1 час** |
| 1. | Итоговый контроль по разделу «Основные отрасли российского права». | 1 |
|  | **Раздел 2. Международное право.** | **6 часов** |
| 1. | Международное право: принципы, источники, субъекты. | 1 |
| 2. | Мирное разрешение международных споров.*Международноправовое признание.* | 1 |
| 3. | *Источники и основания международно-правовой ответственности.* | 1 |
| 4. | Международное гуманитарное право. | 1 |
| 5. | Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта. | 1 |  |
| 6. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Международное право». | 1 |
|  | **Раздел 3.Основы российского судопроизводства.** | **11 часов** |
| 1. | Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. | 1 |
| 2. | Стадии гражданского процесса. | 1 |
| 3. | Арбитражное процессуальное право. | 1 |
| 4. | Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. | 1 |
| 5. | Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. | 1 |
| 6. | Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. | 1 |
| 7. | Суд присяжных заседателей. | 1 |
| 8. | Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. | 1 |
| 9. | Конституционное судопроизводство. | 1 |
| 10. | Профессия – юрист. *Особенности профессиональной деятельности юриста.* | 1 |
| 11. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основы российского судопроизводства». | 1 |
|  | **Раздел 4. Повторительно-обобщающие уроки по курсу «Право. 11 класс».** | **2 часа** |  |
| 1. | Итоговое повторение по теме «Основные отрасли российского права». | 1 |
| 2. | Итоговый контроль за курс «Право. 11 класс». | 1 |
|  | **Всего на учебный предмет** | **136 часов** |  |