**Принято Утверждаю.**

**на педагогическом совете ДиректорМБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Воробьева**

**протокол №15 от 28.08.24 Приказ №69 от 28.08.24**

**Учебный план**

**МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я. Кремлева»**

**на 2024-2025 учебный год**

**УО 1 вариант**

 **(5-6 скк, 7-9 скк)**

**Недельный учебный план ФАООП УО 1 вариант**

**МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я Кремлева»**

**(5-6 скк, 7-9 скк)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс**  |  |  |
| **Предметные области** | **Предметы** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IХ** | **Всего** |
| **Язык и речевая практика** | Русский языкЧтение | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 | 2020 |
| **Математика** | МатематикаИнформатика | 4 | 4 | 31 | 31 | 31 | 173 |
| **Естествознание** | ПриродоведениеБиологияГеографияОсновы социальной жизниМир историяИстория Отечества | 2-2- | 2-222 | -222-2 | -222-2 | 2222 | 4681026 |
| **Искусство** | МузыкаРисование | 12 |  |  |  |  | 12 |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Технология** | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| **Итого** | **27** | **28** | **29** | **29** | **29** | **142** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка**  |  | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **149** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану 5-9-х классов МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева», для детей** **с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития; осуществляется обучение на дому; на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» реализует на основе следующих документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебные планы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (ИН) и областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебных планов были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом.

Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП, вариант 1) – 9 (10) лет.

Начало 1-го урока – 08 часов 30 минут. Занятия организуются по 5-ти дневной неделе.

Продолжительность обучения составляет во 2-9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет

во 2-9 классах 40 минут.

Учебные планы в 1-9-х классах составлены в соответствии с требованиями ФГОС О у/о, который применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года. Образовательные программы, по которым организовано обучение, в том числе лиц, зачисленных ранее 1 сентября 2016 года, разрабатываются в соответствии с ФАООП УО (ИН).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5- дневной учебной неделе, установленной [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902256369/XA00LVA2M9/):

в 1 классах – не более 21 часа в неделю;

во 2–4 классах – не более 23 часов в неделю;

в 5 классах – не более 29 часов в неделю;

в 6 классах – не более 30 часов в неделю;

в 7 классах – не более 32 часов в неделю;

в 8-9 классах – не более 33 часов в неделю.

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации - с 15 апреля по 17 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест, контрольный диктант, творческое задание) или устной форме (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение, учет текущих образовательных результатов).

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится в форме итоговой отметки во 2 классах, начиная со II полугодия, в 3-9 классах за четверть. При организации годовой промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

Промежуточная аттестация в 1 дополнительном, в 1 классе проводится не реже одного раза в полугодие в форме педагогического наблюдения, не предполагающей отметки. Результаты оформляются описательно в портфолио учебных достижений обучающегося и (или) в форме характеристики за учебный год.