|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Председатель педагогического совета школы Г.И.Воробьева  протокол № 15от 28.08.2024 г | **«Согласовано»**  Председатель методического совета школы  подпись ЗНВЗам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Зобнина  Протокол №1 от 28.08.2024  . | **«Утверждаю»:**  Директор МБОУ  печать2«Верховажская средняя школа  имени Я.Я. Кремлева»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И.Воробьёва  Приказ № 69 от 28.08.2024г. |

**План внеурочной деятельности**

**5-9-х классов (модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности)**

**МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева»,**

**реализующих ФГОС ООО, на 2024– 2025 учебный год**

**2024**

**1.Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

\*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

\*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

\*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

\*Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

\*Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

\*Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. n тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее - ФГОС ООО), достижение планируемых образовательных результатов осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательной деятельности МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева». План внеурочной деятельности (далее – план ВД) образовательной организации является неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Разработка плана ВД входит в компетенцию образовательной организации. План ВД определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при

освоении основной образовательной программы основного общего образования; реализуемое в рамках программы курса внеурочной деятельности направление развития личности не указывается. При разработке плана ВД должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом запросов субъектов образовательных отношений (обучающиеся, родители).

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" п.3.4.16 (далее - СанПиН) максимально допустимый недельный объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов. СанПиН фиксирует, что часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения музеев, театров и иные формы. Планирование внеурочной деятельности возможно в каникулярный период, в этом случае реализуемые в каникулярный период курсы внеурочной деятельности не могут превышать ½ от годового объема часов внеурочной деятельности (п.29 ФОП).

При планировании внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами (письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03). Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

В соответствии с ФОП НОО в планах ВД выделяется инвариантная часть, адресованная всем обучающимся, и вариативная часть, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся). Инвариантная часть плана включает курсы внеурочной деятельности, одобренные решением федерального УМО по общему образованию:

\*курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах (по 1 ч. в неделю по понедельникам в каждом классе);

\*курс внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности;

\*курс внеурочной деятельности, обеспечивающий профориентацию обучающихся (не менее 1 ч. в неделю в каждом классе (классе-комплекте)).

Начиная с 1 сентября 2023-2024 учебного года в 6-11 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят обязательные внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

В инвариантную часть плана внеурочной деятельность так же включаются курсы внеурочные деятельности, отражающие региональные особенности:

\*курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» в объеме 0,5 часа в неделю для 5-8 классов (17 часов за учебный год)

\*курс внеурочной деятельности «Истоки» в образовательных организациях Вологодской области в объеме 0,5 час. в неделю с 1 по 9 классы (от 17 до 34 часов за учебный год по

решению общеобразовательной организации)

**2.Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта информирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями** **плана** **внеурочной** **деятельности** **МБОУ «Верховажская средняя школа имени » являются:**

\*создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

\*ориентация на достижение учениками социальной зрелости; \*удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи: \***включение учащихся в разностороннюю деятельность;

\*формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

\*развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

\*воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

\*развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

\*формирование стремления к здоровому образу жизни;

\*подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире. Образовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**3.Планирование внеурочной деятельности**

**План внеурочной деятельности ООО ( с преобладанием учебно-познавательной деятельности)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс ВД | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |
| V | | VI | VII | | | VIII | IX | 5-9скк | Всего |
| **Инвариантная часть (для всех обучающихся)** | | | | | | | | | | |
| «Разговоры о важном» | 5 | | 5 | 5 | | | 4 | 4 | 2 | 25 |
| «Истоки» | 2,5 | | 2,5 | 2,5 | | | 2 | 2 | 1 | 12,5 |
| «Герои Вологодчины» | 2,5 | | 2,5 | 2,5 | | | 2 | 2 | 1 | 12,5 |
| «Функциональная грамотность: учимся  для жизни» | 2,5 | | 2,5 | 2,5 | | | 2 | 2 | 1 | 12,5 |
| «Россия-мои горизонты» |  | | 5 | 5 | | |  | 4 | 2 | 20 |
| **Вариативная часть ( по выбору)** | | | | | | | | | | |
| Биатлон | 5 | | 5 | 5 | | | 4 | 4 |  | 23 |
| Занимательная грамматика |  | | 1 |  | | |  |  |  | 1 |
| По родному краю |  | |  |  | | |  |  | 6 | 6 |
| ОФП |  | | 1 | 1 | | |  |  |  | 2 |
| Математическая грамотность |  | |  | 1 | | |  |  |  | 1 |
| Занимательная математика |  | | 1 |  | | |  |  |  | 1 |
| Строевая подготовка |  | | 2 | 2 | | |  |  |  | 4 |
| Кадетский час |  | | 1 | 1 | | |  |  |  | 2 |
| ОФП |  | | 1 |  | | |  |  |  | 1 |
| Лекарственные растения Вологодской области |  | | 1 |  | | |  |  |  | 1 |
| Баскетбол |  | | 1 | 2 | | | 3 | 1 |  | 7 |
| Бальные танцы |  | | 1 | 1 | | |  |  |  | 2 |
| Танцевальный | 6 | | | | | | | | | 6 |
| Лыжные гонки |  | |  |  | | | 2 |  |  | 2 |
| КТД |  | |  |  | | | 2 |  |  | 2 |
| Ансамбль | 1 | | | | | | | | | 1 |
| Хоровое пение |  | | 1 | 1 | | |  |  |  | 2 |
| Сольное пение | 2 | | | | | | | | | 2 |
| Футбол |  | |  |  | | | 6 |  |  | 6 |
| Билет в будущее |  | |  |  | | | 4 |  |  | 4 |
| Мы вместе! | 1 | | | | | | |  |  | 1 |
| Практическое обществознание |  | |  |  | | | 1 |  |  | 1 |
| «Агрохимия» |  |  | | |  | 1 | |  |  | 1 |
| «Мир, в котором мы живем» |  |  | | |  | 1 | |  |  | 1 |
| Проектная деятельность: русский язык |  |  | | |  |  | | 2 |  | 2 |
| Решение практико-ориентированных задач по математике |  |  | | |  |  | | 4 |  | 4 |
| Практическая география |  |  | | |  |  | | 4 |  | 4 |
| Мир химии |  |  | | |  |  | | 1 |  | 1 |
| Физика вокруг нас |  |  | | |  |  | | 1 |  | 1 |
| Физик-исследователь |  |  | | |  |  | | 1 |  | 1 |
| Волейбол |  |  | | |  |  | | 1 |  | 1 |
| Филология со вкусом |  |  | | |  |  | | 2 |  | 2 |
| Многообразие органического мира |  |  | | |  |  | | 1 |  | 1 |
| Юный агроном |  | 1 | | |  |  | |  |  | 1 |
| Стрельба | 1 | | | | | | | |  | 1 |
| ЮИД | 1 | | | | | | | |  | 1 |
| Музейное дело | 2 | | | | | | | |  | 2 |
| Всего |  | | | | | | | | | 194,5 |

**4.Планируемые результаты внеурочной деятельности**

**Личностные:**

\*готовность и способность к саморазвитию;

\*сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности. **Предметные:**

\*получение нового знания и опыта его применения. **Метапредметные:**

\*освоение универсальных учебных действий; \*овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действовал в общественной жизни, сможет приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**5.Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева» организована в следующих формах:

\*экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров \*клубы по интересам,

\*встречи,

\*профессиональные пробы, ролевые игры, \*реализация проектов,

\*кружки и т.д.

**6.Режим внеурочной деятельности**

Занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проходят на первом уроке по понедельникам с 8.30 до 9.10 час.-1 смены и 12.40-13.20-2 смены.

Остальные занятия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности - 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

**7.Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Результаты отображаются в Портфолио учащегося.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс и регулируется в журнале.